

План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников в 2025-2026 учебном году
МБОУ «Брусовская СОШ»

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников до 80%;
- ✓ увеличение к 2026 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей;
- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей;
- ✓ успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде;
- ✓ участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Факультативные занятия.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело.
2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной.
3. Какие задачи работы с одаренными детьми являются приоритетными: развитие личных способностей;
 - ✓ психолого-педагогическая поддержка и помощь;
 - ✓ результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Выход
Подготовительный этап				
1	Назначение ответственного лица за проведение ВСОШ в 2025-2026 уч.г.	Август	Директор	Приказ
2	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Август	Зам.директора по УВР Руководители МО	План работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
3	Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Сентябрь	Классные руководители, учителя- предметники	Списки по классами по предметам
4	Диагностика учебных способностей развития каждого мотивированного ребенка	Сентябрь	Кл. руководители	Анализ
5	Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных для участия детей во ВСОШ	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Согласие
6	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2025-2026 уч. г.	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования
7	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы.	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования

8	Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися, мотивированными на учебу в 2025-2026 уч.г.	Сентябрь	Учителя-предметники 4-9 классов, руководитель МО	Планы
9	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСОШ.	Сентябрь-январь	Администрация, педагоги-предметники	
10	Инструктаж участников школьного этапа ВСОШ по правилам проведения и участия в школьном этапе.	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Протокол МО
11	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года	Администрация школы	Справки
12	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе	Постоянно в течение года	Учителя – предметники, классные руководители	Наблюдение, собеседование, анализ
13	Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя-предметники	Приказы
14	Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года	Администрация школы, руководитель МО	Справки
15	Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудности в учёбе, - индивидуальные способности. -	В течение года	Классные руководители	Протоколы
16	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - успеваемость, - уровень трудности заданий, - индивидуальные способности школьников.	В течение года	Администрация, классные руководители	Протоколы совещаний при директоре
17	Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу	В течение года	Администрация	Справки
18	Проведение предметных недель	По плану МС	Зам.директора по УВР; руководитель МО	Приказ, планы, анализы, справки,
19	Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в работе на 2026 -2027 уч. год.	Май	Зам.директора по УВР	Анализ

20	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	Руководитель МО, учителя-предметники	Анализ
Школьный этап 2025 – 2026 уч.г.				
1.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-9 классов	Сентябрь-октябрь 2025г.	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители 4-9 классов, руководитель МО	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
2	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа ВСОШ в 2025-2026 уч.г.» ; - протоколы школьного этапа ВСОШ по предметам - «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа».	октябрь	Зам.директора по УВР, жюри школьного этапа	Приказы, протоколы
3	Размещение списков участников школьного этапа ВСОШ на информационном стенде и сайте Школы	Октябрь	Зам.директора по УВР	Списки
4	Получение и распечатывание олимпиадных заданий.	В день проведения Олимпиады по указанному предмету	Зам.директора по УВР	Задания
5	Подведение итогов школьного этапа ВСОШ.	Октябрь	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Приказ
6	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСОШ к муниципальному этапу	Октябрь	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	Индивидуальные планы педагогов
7	Анализ результатов участия в школьном этапе ВСОШ на МО	Октябрь	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Протоколы
Муниципальный этап 2025-2026 уч.г.				

1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе ВСОШ 2025-2026 уч.г»	Ноябрь	Администрация	Приказы
2	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на муниципальный этап учащихся школы	Ноябрь	Администрация, учителя-предметники	Приказы
3	Размещение списков участников муниципального этапа ВСОШ на информационном стенде.	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Списки
4	Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВСОШ на МО	Ноябрь	Зам.директора по УВР Руководитель МО	Протоколы совещания при директоре МО