

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования Администрации

Удомельского городского округа

МБОУ Брусовская СОШ

РАСМОТРЕНО

ШМО Классных
руководителей



Яковлева Е.А..

приказ №1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР



Яковлева Е.А..

приказ №1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора



Горчакова С.В.

приказ №75 от «31» августа
2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

для обучающихся 3-4 класса

« Умелые ручки»

в соответствии с ФГОС III поколения

Составитель:

Учитель ОБЖ МБОУ «Брусовская СОШ»

Соколова Н.В.

Брусово 2023

Пояснительная записка

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№ темы	Название темы	содержание	Количество часов
1	Повторение	Техника безопасности. Разные материалы	1
2	Работа с природными материалами.	Вторая жизнь растений. Картина без красок . Техника безопасности. Сказка из листьев и лепестков. Искусные поделки из необычных материалов	5
3	Работа с пластилином.	Техника безопасности. Я леплю из пластилина .	3
4	Работа в технике оригами.	Техника безопасности Бумажная фантазия.	3
5	Работа по созданию подарков.	Я устраиваю праздник.	3
6	Работа по созданию поделок из орехов.	Техника безопасности. Поделки из орехов.	3

7	Различные виды раскрашивания	Я художник.	1
8	Вышивка	Техника безопасности. Учимся шить. Я умею шить	6
9	Работа по созданию мозаики	Техника безопасности. Мозаика	3
10	Работа со скорлупой	Техника безопасности Поделки из яичной скорлупы.	3
11	Работа с тканью.	Техника безопасности Картины из ткани. Лоскутное шитьё.	3
12	Повторение	Что узнали нового?	1

Календарно-тематическое планирование кружка

«Умелые ручки» 1-2 класс

№ занятия	Тема	Теоретические сведения	Варианты объектов труда	Планируемая дата
Повторение				
1	Техника безопасности и. Разные материалы	Техника безопасности. Разные материалы	Выставка поделок, знакомство с новыми материалами	
Работа с природными материалами.				
2	Вторая жизнь растений	Знакомство с инструментами и приспособлениям и для работы с природными материалами	Экскурсия, сбор природных материалов, подготовка материалов для гербария и будущих поделок.	
3	Картина без красок	Аппликация из различных листьев	Создаём картину из листьев	

4 5	Техника безопасности и. Сказка из листьев и лепестков	Техника безопасности при работе с ножницами. Орнаменты, орнамент в квадрате, орнамент в полосе, орнамент в круге. Самостоятельная разработка композиции	«Мышонок» «рыбка в пруду» Самостоятельная работа «Сказка из осеннего леса»	
6	Искусные поделки из необычных материалов	Поделки из необычных материалов (репейник)	«Репяшки» «Змей Горыныч» «Собачка»	
Работа с пластилином.				
7 8	Техника безопасности и. Я леплю из пластилина	Техника безопасности при работе с пластилином. Изображение в лепке: создание образов, овладение	Основные способы лепки (конструктивный, скульптурный, комбинированный) «Под куполом	

9		<p>техникой.</p> <p>Лепка персонажей из цирковой программы</p> <p>Самостоятельная разработка поделки</p>	<p>цирка»,</p> <p>«Клоун Паша в колпаке»</p> <p>Поделка на заданную тему «Далёкие миры»</p>	
Работа в технике оригами.				
10	Техника безопасности и	Техника безопасности при работе с ножом для бумаг.	«забавные игрушки»	
11	Бумажная фантазия	Техника оригами.		
12		Летающие, плавающие и движущие модели	«Птицы и животные»	
			Самостоятельное моделирование изделий.	
Работа по созданию подарков				
13	Я устраиваю праздник	Игрушки, подарки из различных	«Весёлый страусёнок»	
			«Пластилиновый	

14		материалов.	цветок»	
15			«Смайлик для папы»	
			Самостоятельная разработка новых игрушек	
Работа по созданию поделок из орехов				
16	Техника безопасности и. Поделки из орехов	Техника безопасности при работе с клеем ПВА. Знакомство с техникой поделок из орехов, инструменты, материалы.	«Три волшебных орешка» «Золотая рыбка» «Цыплёнок»	
17			Самостоятельная разработка поделки	
18				
Различные виды раскрашивания				

19	Я художник	Знакомство с разными способами раскрашивания. (Крупой, бумажными салфетками, пластилином)	«Вкусный гриб» «Сладкая ягода»	
Вышивка				
20	Техника безопасности. Учимся шить	Правило безопасного использования в работе иголок. Я вышиваю крестиком	Схемы, общие советы, техника вышивания, закрепление нити, вышивание горизонтальными рядами сверху вниз. Продолжение знакомства с техникой: вышивание горизонтальными рядами снизу вверх, вышивание вертикальных рядов,	
21				
22				

			<p>вышивание диагональных рядов, вспомогательные швы.</p> <p>Закрепление навыков использования изученных швов.</p>	
23	Я умею шить	Конструирование изделий с использованием вышивки.	Футляр для ручек с вставкой из вышивки	
24		Вышивание салфеток.	Самостоятельная разработка изделия.	
25		Вышивание салфетки	Изготовление салфетки.	
Работа по созданию мозаики				

26	Техника безопасност и. Мозаика	Правило использования в работе с большими ножницами и портновскими булавками. Повторение Что такое мозаика. Новые методы разработки мозаики. Использование в изготовлении мозаики новых материалов. Мозаика из различных круп.	Мозаика из семян и косточек. Мозаика из круп и семян.	
27			Из семян дыни «Бабочка»	
28			Семечки вяза «Сова»	
			Самостоятельная разработка и работа над мозаикой.	
Работа со скорлупой				
29	Техника безопасност и Поделки из	Безопасность при работе со скорлупой. Знакомство с	Методика подготовки яичной скорлупы к работе,	

30	яичной скорлупы	новым материалом. Способы работы.	подготовка скорлупы к работе.	
31			Различная техника использования скорлупы: «Поросёнок» «Петушок» Самостоятельная разработка и изделие из скорлупы.	
Работа с тканью				
32	Техника безопасности и	Безопасная работа с колющими и режущими предметами.	Повторение швов вперёд иголку, назад иголку и другие.	
33	Картины из ткани. Лоскутное шитьё.	Повторение навыков шитья. Методика работы с тканевыми материалами,	Подготовка основы для выполнения картины из лоскутков, подготовка	

		правило подбора ткани, инструменты и приспособления.	лоскутков.	
Повторение				
34	Что узнали нового?	Повторение пройденного в течении учебного года.	Выставка поделок.	

Список использованной литературы

1. Дайк Г. Л. Игрушечных дел мастера. Книга для учащихся. М.: Просвещение, 1994
2. Серия «Поделки своими руками» М.: АСТ Полиграфиздат 2011
3. Шпикалева Т. Я. Декоративно-прикладное искусство. М.: Просвещение, 1984
4. Величайшие творения человечества. Энциклопедия. Волгоград: Учитель- АСТ, 2001
5. В.А.Хоменко «Лучшие поделки шаг за шагом» Белгород «Клуб семейного досуга» 2009
6. Ю.А.Майорова «Поделки. Мастерим вместе с детьми» Нижний Новгород «Доброе слово» 2010
7. М.В.Бедина «Оригами» Белгород «Клуб семейного досуга» 2011
8. Е.Румянцева «Простые поделки без помощи мамы» Москва «Айрис-Пресс» 2006
9. А.Л.Пломер «Школа развивающих занятий» Белгород «Клуб семейного досуга» 2013
10. Серия «Мастерилка. Детское художественное творчество» Москва «Карпуз» 2013
11. Серия «Весёлый мастер-класс» Москва АСТ-ПРЕСС книга» 2011
12. Журналы для умелых ребят «Коллекция идей» Москва 2009