

Название курса	Технология. Технология ведения дома.
Класс	6
Количество часов	70 ч. (2 часа в неделю)
УМК	<p>1. Рабочая программа. Технология.</p> <p>2. Технология. 6 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебникам А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.</p> <p>3. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2020</p> <p>4. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: методическое пособие/ Н.В. Сеница - М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>5. Рабочая тетрадь. 6 класс. Технологии ведения дома. Н.В. Сеница - М.: Вентана-Граф, 2015</p>
Цель курса	<p>- в направлении личностного развития:</p> <p>Личностные результаты выпускников 6-го класса, формируемыми при изучении предмета «Технология ведения дома» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; • мотивация учебной деятельности; • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; • самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; • нравственно-эстетическая ориентация; • реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности; • развитие готовности к самостоятельным действиям; • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности <p>- в метапредметном направлении:</p> <p>Метапредметные результаты изучения «Технологии ведения дома» 6-го класса проявляются в:</p> <p>познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; • самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; • виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов; • выявление потребностей; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; • осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета <p>коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов

	<p>по обоснованию техникотехнологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками; <p>регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе; • диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям. <p>-в предметном направлении:</p> <p>Предметные результаты выпускников 6 класса состоят в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда; • разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере; • работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду; • заменять машинную иглу, устранять дефекты машиной строчки, использовать приспособления к швейной машине; <p>выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою; • подготовить ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застёжки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия; • подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение 1ч. 2. Технология домашнего хозяйства 6 ч. 3. Кулинария 18 ч. 4. Создание изделий из текстильных тканей 24ч. 5. Художественные ремёсла 17 ч. 6. Технологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект 4 часа

Название курса	Технология. Технология ведения дома
Класс	7
Количество часов	70 ч. (2 часа в неделю)
УМК	1. Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2016. – 192 с. ФГОС 2. Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. – М.: Вентана - Граф, 2015. ФГОС.
Цель курса	<p>- в направлении личностного развития: Личностные результаты выпускников 7-го класса, формируемыми при изучении предмета «Технология ведения дома» являются: -проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; -развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; -овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; -самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; -планирование образовательной и профессиональной карьеры; -готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; -проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.</p> <p>-в метапредметном направлении: Метапредметные результаты изучения «Технологии ведения дома» 7-го класса проявляются в: -проявлении инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; -самостоятельной организации и выполнении различных творческих работ по созданию изделий; -объективном оценивании вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; -диагностики результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; -соблюдении норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.</p> <p>-в предметном направлении: Предметные результаты выпускников 7 класса состоят в следующем: 1.в познавательной сфере: -рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания</p>

объектов труда;
-оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
-ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
-распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах

2.в трудовой сфере:
-планирование технологического процесса и процесса труда;
-подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
-соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
-контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

3.в мотивационной сфере:
-оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
-осознание ответственности за качество результатов труда;
-наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
-стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4.в эстетической сфере:
-моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
-эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
-рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

5.в коммуникативной сфере:
-формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
-оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
-публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

6.в физиолого-психологической сфере:
-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
-достижение необходимой точности движений при выполнении

	различных технологических операций; -сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.
Структура курса	1.Введение 1 ч 2. Оформление интерьера 7 ч. 3.Кулинария 14 ч. 4. Создание изделий из текстильных материалов 28 ч. 5.Художественные ремёсла 18 ч. 6.Резервное время 2 ч.

Название курса	Технология
Класс	8
Количество часов	35 (один час в неделю)
УМК	Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.]. 4-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2020.
Цель курса	- в направлении личностного развития: Личностные результаты выпускников 8-го класса, формируемыми при изучении предмета «Технология» являются: - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию - самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; - осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов - становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры.
	1. Технологии домашнего хозяйства 11

Структура курса	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="555 143 900 181">2. Электротехника 12<li data-bbox="555 181 1139 259">3. Современное производство и профессиональное самоопределение 5<li data-bbox="555 259 1034 333">4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 7
-----------------	---