

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования Администрации

Удомельского городского округа

МБОУ «Брусовская СОШ»

РАССМОТРЕНО

ШМО Классных
руководителей



Яковлева Е.А..

приказ №1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР



Яковлева Е.А..

приказ №1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора



Горчакова С.В.

приказ №75 от «31» августа
2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

для обучающихся 1-2 класса

« Мастерилка»

в соответствии с ФГОС III поколения

Составитель:

Учитель ОБЖ МБОУ «Брусовская СОШ»

Соколова Н.В.

Брусово 2023

Пояснительная записка.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

<u>№ темы</u>	<u>Название темы</u>	<u>содержание</u>	<u>Количество часов</u>
<u>1</u>	<u>Работа с природными материалами</u>	<u>Техника безопасности.</u> <u>Мир поделок из различных материалов.</u> <u>Тайны природы.</u> <u>Техника безопасности.</u> <u>«Не навреди».</u> <u>Я собираю гербарий.</u> <u>Умение видеть материал.</u> <u>Всё богатство леса.</u>	<u>6</u>
<u>2</u>	<u>Работа с пластилином</u>	<u>Техника безопасности</u> <u>Я будущий скульптор.</u> <u>ТЕХНИКА ЛЕПКИ</u>	<u>3</u>
<u>3</u>	<u>Работа с комнатными растениями</u>	<u>Мир комнатных растений</u>	<u>2</u>
<u>4</u>	<u>Работа в технике оригами</u>	<u>Техника безопасности.</u> <u>Оригами.</u>	<u>2</u>
<u>5</u>	<u>Работа с бросовым материалом</u>	<u>Всё ненужное в дело.</u> <u>Превращение спичечных коробков</u>	<u>3</u>
<u>6</u>	<u>Работа с бумагой и картоном</u>	<u>Раз полоска, два полоска.</u> <u>Техника безопасности.</u> <u>Бумажный город</u>	<u>3</u>
<u>7</u>	<u>Работа с нитками</u>	<u>Мастерим из ниток.</u> <u>Поделки из ниток</u>	<u>3</u>
<u>8</u>	<u>Вышивка</u>	<u>Техника безопасности.</u> <u>Мир вышивки.</u> <u>Вышивка крестом</u>	<u>2</u>
<u>9</u>	<u>Работа с тканью</u>	<u>Разноцветные лоскутки.</u> <u>Виды материалов.</u> <u>Делаем полезные вещи</u>	<u>3</u>
<u>10</u>	<u>Работа по созданию украшений</u>	<u>Техника безопасности</u> <u>Я дарю подарки.</u> <u>Украшение подарков.</u>	<u>5</u>

		<u>Я устраиваю праздник.</u> <u>Я украшаю дом</u>	
<u>11</u>	<u>Этикет</u>	<u>Знакомство с этикетом,</u> <u>правила поведения,</u> <u>украшение стола</u>	<u>1</u>
<u>12</u>	<u>Повторение</u>	<u>Закрепление пройденного</u>	<u>1</u>
		<u>Итого:</u>	<u>34</u>

Календарно-тематическое планирование кружка

«Мастерилка» 1 - 2 класс

<u>№ занятия</u>	<u>Тема</u>	<u>Теоретические сведения</u>	<u>Варианты объектов труда</u>	<u>Планируемая дата</u>
<u>Работа с природными материалами</u>				
<u>1</u>	<u>Техника безопасности.</u> <u>Мир поделок из различных материалов</u>	<u>Правило поведения на занятиях кружка.</u> <u>История игрушек, прикладное искусство.</u>	<u>Выставка поделок</u> <u>знакомство с материалами</u>	
<u>2</u>	<u>Тайны природы</u>	<u>Знакомство с природными дарами (листья, шишки, веточки, мох)</u>		
<u>3</u>	<u>Техника безопасности.</u> <u>«Не навреди»</u>	<u>Правило поведения на экскурсии.</u> <u>Осмысление роли человека в сохранение природы</u>	<u>Прогулка в лес</u>	
<u>4</u>	<u>Я собираю гербарий</u>	<u>Умение собирать и засушивать</u>	<u>Гербарий</u>	
<u>5</u> <u>6</u>	<u>Умение видеть материал.</u> <u>Всё богатство леса.</u>	<u>Развитие фантазии,</u> <u>умение соединить различные материалы.</u>	<u>Жучки – паучки.</u>	
<u>Работа с пластилином</u>				
<u>7</u>	<u>Техника безопасности</u> <u>Я будущий скульптор</u>	<u>Меры безопасности при работе с пластилином.</u> <u>Учимся видеть, чувствовать и</u>	<u>Создание образов,</u> <u>овладение техникой</u>	

		<u>созидать по законам красоты</u>		
<u>8</u> <u>9</u>	<u>ТЕХНИКА ЛЕПКИ</u>	<u>Объединение одинаковых и различных форм</u>	<u>Преобразование шара</u>	
<u>Работа с комнатными растениями</u>				
<u>10</u> <u>11</u>	<u>Мир комнатных растений</u>	<u>Истории цветы, растения, создание удивительных кашпо</u>	<u>Кашпо для цветов</u>	
<u>Работа в технике оригами</u>				
<u>12</u> <u>13</u>	<u>Техника безопасности. Оригами</u>	<u>Техника безопасности при работе с ножницами. История, знакомство с неизвестным, умение складывать, техника</u>	<u>Кораблик, большеротая лягушка, самолётик</u>	
<u>Работа в технике оригами</u>				
<u>14</u>	<u>Всё ненужное в дело</u>	<u>Какой мусор можно использовать для поделок, развитие фантазии</u>	<u>Работа с коробками</u>	
<u>15</u> <u>16</u>	<u>Преращение спичечных коробков</u>	<u>Укрепление навыков работы, разработка собственных поделок</u>	<u>Весёлый котёнок</u>	
<u>Работа с бумагой и картоном</u>				
<u>17</u>	<u>Раз полоска, два полоска</u>	<u>Умение выкраивать игрушки из бумаги, разные виды</u>	<u>Воздушный аквариум</u>	

		<u>бумаги</u>		
<u>18</u> <u>19</u>	<u>Техника безопасности.</u> <u>Бумажный город</u>	<u>Техника безопасности при работе с ножом для бумаг.</u> <u>Использование различных коробков</u>	<u>Домик из коробок</u>	
<u>Работа с нитками</u>				
<u>20</u>	<u>Мастерим из ниток</u>	<u>Что можно сделать из ниток кроме вязания и шитья?</u>	<u>Способы работы с нитками</u>	
<u>21</u> <u>22</u>	<u>Поделки из ниток</u>	<u>Закрепление способов, разработка игрушек</u>	<u>Куклы девочка и мальчик, птичка-невеличка</u>	
<u>Вышивка</u>				
<u>23</u>	<u>Техника безопасности.</u> <u>Мир вышивки</u>	<u>Техника безопасности при работе с иглами.</u> <u>История, виды, знакомство с народным промыслом</u>	<u>Выставка, техника вышивки крестом</u>	
<u>24</u>	<u>Вышивка крестом</u>	<u>Закрепление темы, наработка навыков</u>	<u>Салфетка «Ромашка»</u>	
<u>Работа с тканью</u>				
<u>25</u>	<u>Разноцветные лоскутки</u>	<u>История игрушки из платочков</u>	<u>Куколка и ангел</u>	
<u>26</u>	<u>Виды материалов</u>	<u>Соединение материалов разной фактуры</u>	<u>Брошь «Бабочка»</u>	
<u>27</u>	<u>Делаем полезные вещи</u>	<u>Соединение материалов, умение</u>	<u>Карандашница «Кот»</u>	

		<u>фантазировать,</u> <u>укрепление</u> <u>навыков</u>		
<u>Работа по созданию украшений</u>				
<u>28</u> <u>29</u>	<u>Техника</u> <u>безопасности</u> <u>Я дарю подарки.</u> <u>Украшение</u> <u>подарков</u>	<u>Техника</u> <u>безопасности</u> <u>при работе с</u> <u>клеем ПВА</u> <u>Умение</u> <u>готовить и</u> <u>дарить</u> <u>подарки,</u> <u>сюрпризы,</u> <u>разработка,</u> <u>выкройки</u>	<u>Райские</u> <u>птички, рыбка,</u> <u>бабочка,</u> <u>стрекоза</u>	
<u>30</u>	<u>Я устраиваю</u> <u>праздник</u>	<u>Умение</u> <u>устроить</u> <u>праздники,</u> <u>знакомство со</u> <u>сценариями</u>	<u>Сердечные</u> <u>открытки</u>	
<u>31</u> <u>32</u>	<u>Я украшаю дом</u>	<u>Умение</u> <u>создать уют</u> <u>милыми</u> <u>поделками,</u> <u>организация</u> <u>рабочего места</u> <u>за столом</u>	<u>Закладка для</u> <u>книг,</u> <u>карандашные</u> <u>инопланетяне</u>	
<u>Этикет</u>				
<u>33</u>	<u>Этикет</u>	<u>Знакомство с</u> <u>этикетом,</u> <u>правила</u> <u>поведения,</u> <u>украшение</u> <u>стола</u>	<u>Разные виды</u> <u>складывания</u> <u>салфеток</u>	
<u>Повторение</u>				
<u>34</u>	<u>Всё что помним</u>	<u>Закрепление</u> <u>пройденного</u>	<u>Выставка</u> <u>поделок</u>	

