Реформы П. А. Столыпина 1906-1911гг

Эпиграф:

«Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия».

Из речи П.А. Столыпина в Думе.

План урока

1. П.А .Столыпин и его программа.
2. Аграрная реформа
3. Первые результаты реформ

Цели урока

1. **Познакомиться с выдающимся политическим деятелем XX века П.А. Столыпиным;**
2. **Усвоить знания об аграрной реформе Столыпина: цели, методы, результаты;**
3. **Продолжать формировать умения:**

- **анализировать исторические факты;**
- **делать выводы, обобщения;**
- **работать с историческими документами.**

Россия 1906год

Выбор пути

- **Дальнейшее Продолжение революции**
- **Наступление контрреволюции**
- **Трансформация Революции « снизу» в революцию «сверху»**

Проверка выполнения опережающего задания
«Взгляды политических партий на решение аграрного вопроса»

Политические силы	Предложения по решению аграрного вопроса
Большевики	возвратить крестьянам отрезанные земли в 1861 г., отмену выкупных платежей и возвращение ранее выплаченных выкупных сумм.
Кадеты	не трогать помещичьи земли, земли крестьян выкупать по “справедливой цене”, т.е. решение за счет крестьян.
Эсеры	“социализация” земли, т.е. принудительное изъятие помещичьих земель и превращение в общенародное достояние. Землю разделить между крестьянами по количеству рабочих рук или едоков в семье.

«...Нам нужна Великая Россия!»

- Кто же он – П.А. Столыпин ? Реформатор или демагог
- Почему власти потребовался именно такой человек как П.А. Столыпин
- Удалось ли П.А Столыпину решить извечные российские проблемы ? Была ли завершена реформа?
- Почему П.А .Столыпин остался реформатором – одиночкой?
- Актуальна ли тема сегодня?

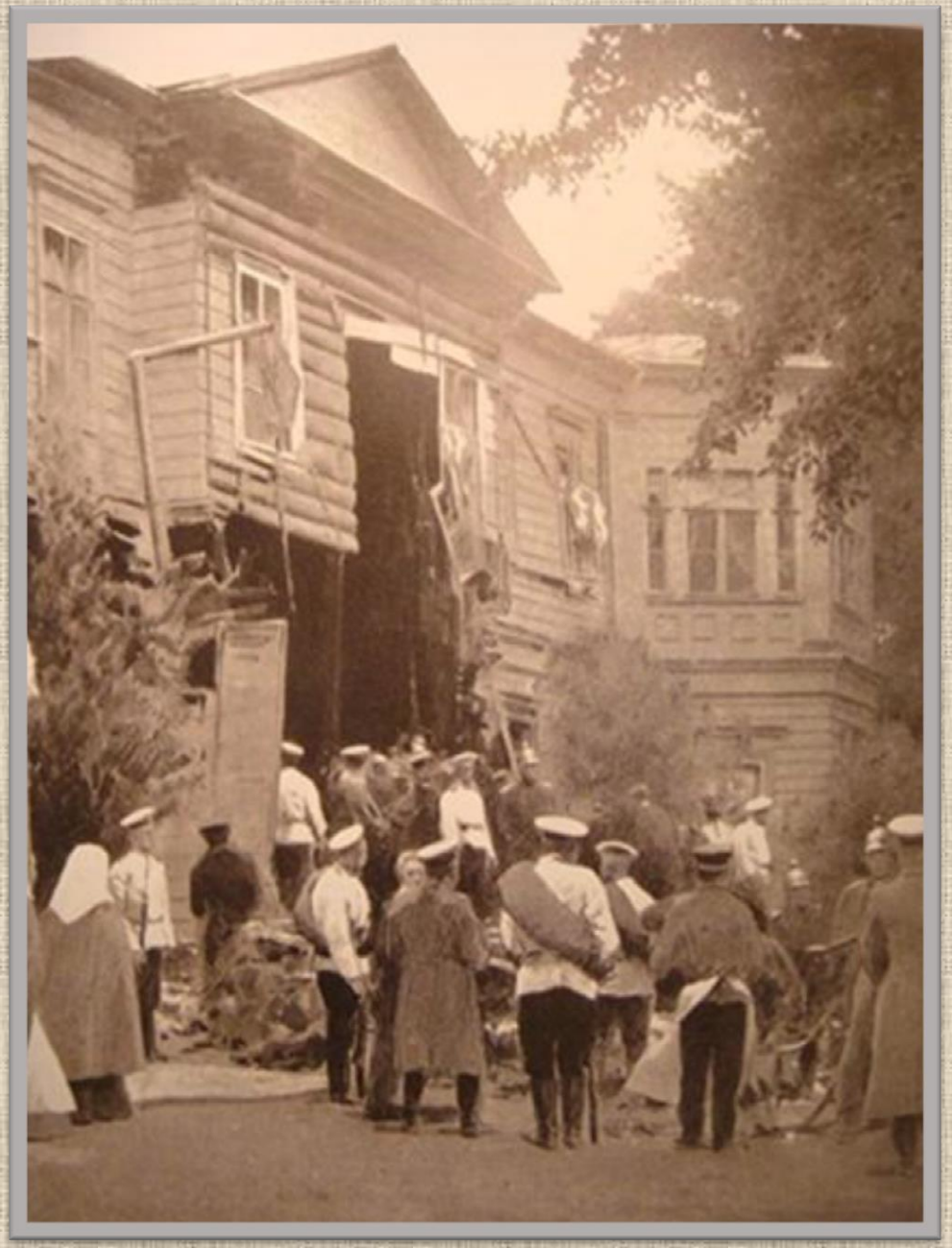
Петр Аркадьевич Столыпин (1862-1911)

- Дворянин из знатного рода;
- Окончил Петербургский университет;
- 1899 г. – уездный, затем губернский предводитель дворянства г. Ковно;
- 1902 г. – губернатор Гродненской губернии;
- 1903 г. – губернатор Саратовской губернии;
- 1906 г. – министр внутренних дел;
- С 8 июля 1906 г. – председатель Совета министров;
- 1 сентября 1911 г. - смертельно ранен в Киеве тайным агентом охранки Богровым.

Три часа после взрыва
из речи П.А. Столыпина на заседании Совета министров

Ответ может быть один: цель и задачи правительства не могут меняться в зависимости от злого умысла преступников: можно убить отдельное лицо. Но нельзя убить идеи, которой одушевлено Правительство. Нельзя уничтожить волю, направленную к восстановлению возможности жить в стране и свободно трудиться».

Ваше мнение по поводу высказывания Столыпина. Как должно действовать правительство в данной ситуации?



Взрыв на Аптекарском острове. Дача П.А. Столыпина 12 августа 1906года

Работа с документами

- **Документ № 1**

«Высказывания П.А. Столыпина…

- **Документ № 2**

«Из письма П.А. Столыпина Николаю II»

- **Задание:**

На основании высказываний Столыпина определить

- *цели реформ*
- *составить кластер*

Цели реформ

- Меры по наведению порядка в России
- Аграрная реформа
- Превращение России в правовое государство

Меры по наведению порядка в России

«Сначала успокоение, потом- реформы».

Взрыв дома П. А. Столыпина

19 августа 1906 года - указ «О введении военно-полевых судов»

- введение военно- полевых судов;
- ужесточение цензуры;
- принудительное переселение бунтовщиков;

Цель : борьба с терроризмом любыми способами.

Год	1906	1907	1908	1909
Кол-во человек	144 чел.	1139 чел.	825 чел.	717 чел.
Итого: 2825 человек, т.е. 59 человек в месяц				

Превращение России в правовое государство

<u>пакет законопроектов</u>
*о свободе вероисповедания
*о гражданском равноправии
*об улучшении быта рабочих
*о реформе местного самоуправления
*о реформе высшей и средней школы
* о введении всеобщего начального обучения и улучшении материального обеспечения народных учителей
* о подоходном налоге
* о полицейской реформе.

Аграрная реформа

«Главное богатство и мощь государства не в казне и казенном имуществе, а в богатеющем и крепком населении».
П.А. Столыпин

Цели аграрной реформы

- **Создание прочной социальной базы самодержавия в лице крепкого зажиточного крестьянства при сохранении помещичьего землевладения**
- **Развитие капиталистических отношений в деревне, разрушение общины, передача крестьянам земли в частную собственность; создание хуторских и фермерских хозяйств**
- ***Образование широкого рынка для промышленности***
- ***Переселение революционно настроенных, малоземельных крестьян из центра на окраины.***

Указ от 9 ноября 1906 года.

«О дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающихся крестьянского землевладения и землепользования»

1. Каждый домохозяин, владеющий землей на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собой в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли.

2. В обществах, в коих не было общих переделов в течение 24-х лет…за каждым таким домохозяином укрепляются в личную собственность, сверх усадебного участка, все участки земли, состоящие в его постоянном (не арендном) пользовании.

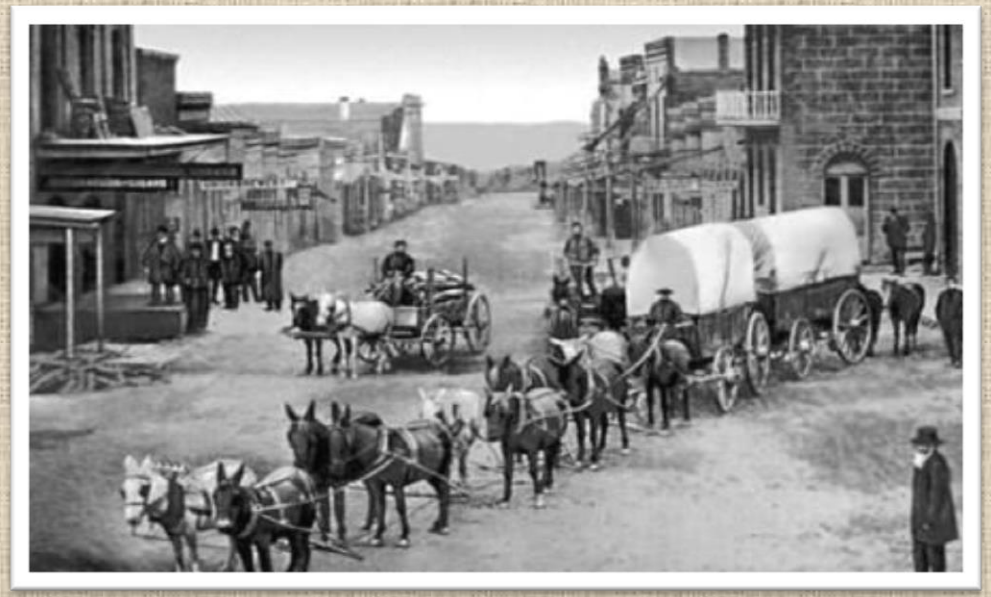
3. В обществах, в коих в течение 24-х лет, предшествовавших заявлению отдельных домохозяев о желании перейти от общинного владения к личному, были общие переделы, за каждым сделавшим такое заявление домохозяином укрепляются в личную собственность, сверх усадебного участка, все те участки общинной земли, которые предоставлены ему обществом в постоянное, впредь до следующего общего передела, пользование…

12. Каждый домохозяин… имеет право… требовать, чтобы общество выделило ему взамен сих участков собственный участок, по возможности к одному месту.

Учебник: параграф №6 стр67, 63

В чем суть указа от 9.11.1906. ?

Суть указа - разрушение общины и создание слоя зажиточных крестьян-фермеров



Приобретено	1908	1909	1910	1911	1912
Отдельными домохозяинами	126 тыс.дес.	432 тыс.дес	711 тыс.дес	638 тыс.дес	347 тыс.дес
Товариществами и обществами	199 тыс.дес	119 тыс.дес	53,5 тыс.дес	46 тыс.деся	34,5 тыс.дес

Мероприятия аграрной реформы

- Создание новых форм землевладения и землепользования;
  - **разрушение общины;**
  - **хутор, отруб;**
- Государственная помощь крестьянским хозяйствам;
  - **создание Крестьянского банка**
  - **переселенческая политика.**
  - **кооперирование**

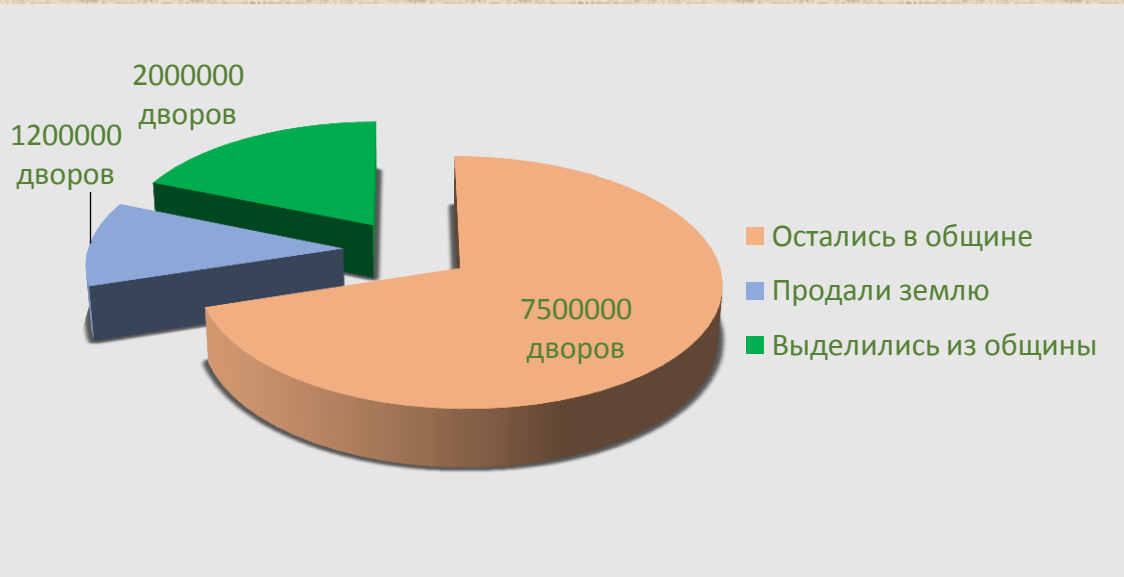
Запомни понятия!

- **Отруб** – *участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с* ***сохранением его двора в деревне.***
- **Хутор** – *участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины* ***с переселением из деревни на свой участок.***
- **Кооперация** - форма организации производства и труда, основанная на групповой собственности членов кооператива.
- **Артель–** объединение лиц некоторых профессий для совместной работы с участием в общих доходах и общей ответственностью.

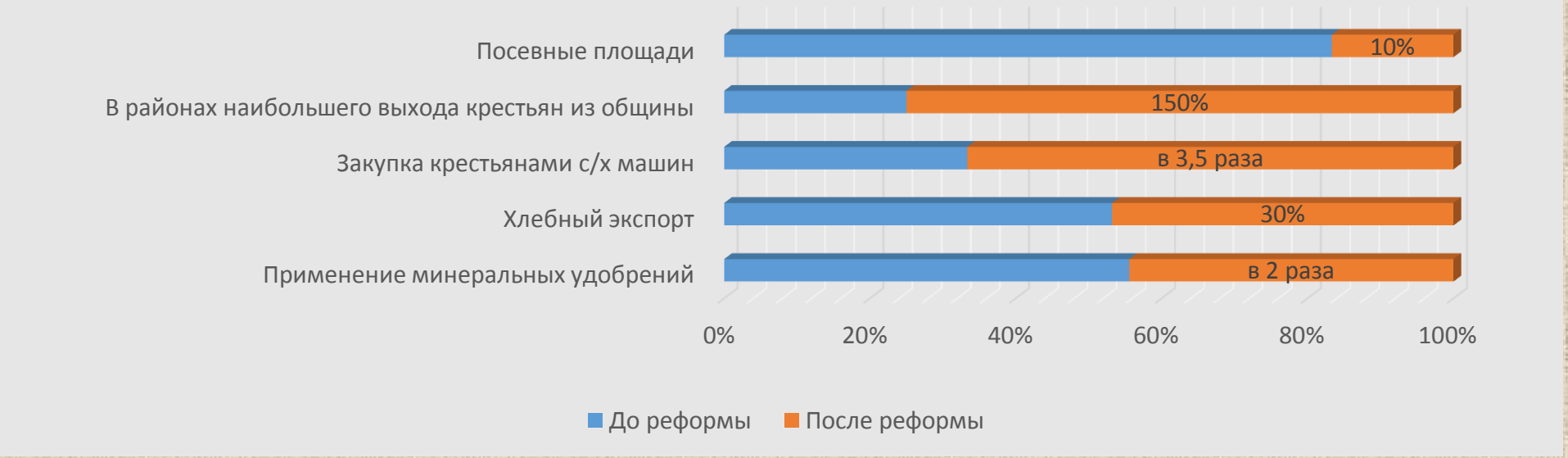
Методы проведения:

- Реформы начались в благоприятных условиях:
- ✓ росли цены на хлеб;
- ✓ отмены выкупные платежи.
- Община была разрушена.
- Земля переходила в частную собственность, которую они могли передавать по наследству.
- Крестьянин мог потребовать
- ✓ Хутор. Отруб.

Статистика выхода крестьян из общины



Экономические итоги Столыпинской аграрной реформы



Задание: «+» и «-» реформы

1 Начали создаваться фермерские хозяйства.

2 Рост посевных площадей

3. Появляются новые социальные противоречия (между зажиточными и беднейшими крестьянами, конфликты с местным населением в местах переселения).

4. Крестьянство в целом отрицательно относилось к частным собственникам (поджоги, потравы).

5. Подъем производительности труда в сельском хозяйстве.

6. Сохраняются проблемы малоземелья крестьян.

7 Община не была разрушена. Из неё вышло 25% крестьянских хозяйств, в основном зажиточные и беднейшие.

8. Освоено 30 млн десятин целинных земель.

9 Развивалось кооперативные формы хозяйствования.

10. Рост экспорта хлеба

11. От 0,5 до 1 млн крестьян вернулись назад.

12. К противоречию между крестьянством в целом и помещиками добавилось противоречие между зажиточными и беднейшими крестьянами.

13. Совершенствование агротехники.

Результаты реформы 8

1. Начали создаваться фермерские хозяйства

2. Рост посевных площадей

5 Подъем производительности труда в сельском хозяйстве

8 Освоено 30 млн десятин целинных земель.

9 Развивалось кооперативные формы хозяйствования

10 Рост экспорта хлеба

13 Совершенствование агротехники

3 Появляются новые социальные противоречия (между зажиточными и беднейшими крестьянами, конфликты с местным населением в местах переселения).

4 Крестьянство в целом отрицательно относилось к частным собственникам (поджоги, потравы).

6 Сохраняются проблемы малоземелья крестьян.

7 Община не была разрушена. Из неё вышло 25% крестьянских хозяйств, в основном зажиточные и беднейшие.

11 От 0,5 до 1 млн крестьян вернулись назад.

12 противоречию между крестьянством в целом и помещиками добавилось противоречие между зажиточными

Причины незавершенности реформ

Проводилась бюрократическим аппаратом, доказавшим свою способность загубить на корню любую идею

П.А. Столыпин оказался без поддержки, опоры в обществе. Даже Николай II отвернулся от него.

Столыпинская аграрная реформа осталась незавершенной и не разрешила проблем общества

Незначительные временные сроки

Столыпин не учёл психологию крестьян.

“Одинокий реформатор ».

Отношение к реформам П.А.Столыпина

Крестьяне:

Недовольны
т.к.
не дал земли

Рабочие:

Недовольны
т.к.
не решал
их проблем

Николай II :

Недоволен
т.к.
боится авторитета
П.А. Столыпина

Буржуазия:

Недовольна
т.к.
ушел в
в С/Х

Задание группам на карточках:

Представьте себя на месте российского крестьянина периода столыпинской реформы и ответьте на вопрос:

1.Почему вы вышли из общины?

2.Почему вы не хотите выходить из общины?

3.Почему вы вернулись назад из Сибири?

1. С каким выдающимся политическим деятелем XX века мы сегодня познакомились?

2. Какая была проблема урока? Какой мы сделали вывод?

3. Что нового вы узнали сегодня на уроке?

4. Какие навыки и умения использовали для приобретения новых знаний?

Домашнее задание:

- Параграф 6, записи в тетради
- Изучить понятия, даты.