

Русский язык 2-4 класс

2 класс

Тема: Раздельное написание предлогов со словами.

Цель: Дать сведения о грамматическом понятии предлог.

Задачи: 1. Закрепить понятие предлог; формировать умения находить предлог в предложении; роль предлога в предложении; отличать предлог от других частей речи.

2. Развивать память, устную связную речь.

3. Воспитать любовь к природе.

Оборудование: индивидуальные карточки, интерактивная доска, презентация.

Материал: Учебник русского языка 2 класс. Канакина. Поурочные разработки. Интернетресурсы.

4 класс

Тема: Общие сведения о наречии, лексическое значение, основные грамматические признаки.

Цель: Повторить изученное о частях речи.

Задачи: 1.Закреплять умения распознавать разные части речи; различать и находить данные части речи в тексте.

2. Развивать умения правильно употреблять в речи изученные части речи.

3.Воспитать любовь к природе.

Оборудование: инд.карточки, интерактивная доска.

Материал: Учебник русского языка 4 класс. Зеленина. Поурочные разработки. Интернетресурсы.

Ход урока

1.Организационная часть

Подготовка детей к уроку. Стихотворение Слайд 2.

2.Основная часть

Цель урока. Слайд 3.

3.Работа с учителем

-Вставить нужные слова в карточки.

Машина стоитдома.

Машина подъехаладому.

Машина проехаладома.

3.Самостоятельная работа

- Слайд 4.

- Прочитать и сравнить предложения , подчеркнуть лишние слова во втором столбике.

4.Работа с учителем.

- Проведём исследовательскую работу. Чем отличаются предложения? Какими словами?

Что делают эти слова с предложением? Значит продолжим изучать какую часть

4. Самостоятельная работа

-Записать предложения с карточек в тетрадь.

речи?

5. Работа с учителем

-Проверка самостоятельной работы.

Слайд 5.

-Что за слова вы вставили?

-Зачем они нужны в предложении?

- На этот вопрос мы сегодня будем искать ответ.

Работаете по заданию на слайде 6.

- Записать предложения, вставив нужные предлоги.

5. Самостоятельная работа

- Записать в тетрадях и на доске словосочетания , поставить вопросы.

6.Самостоятельная работа

-Работа в тетрадях для самостоятельной работы. Слайд 6.

6.Работа с учителем

Прочитайте словосочетания.

-Какие вопросы поставили?

-Что обозначают эти наречия?

-Сделаем вывод. Что скажем?

-Откройте учебник стр.140, прочитаем правило.

-Наши выводы совпали. Работа по карточкам.

7.Работа с учителем

-Проверка самостоятельной работы.

Слайд 7.

-Предлог служебная часть речи. С какой частью речи употребляется?

Незнайка задаёт вопросы. Слайд 8.

-наши выводы совпали.

-Вспомним изученные части речи.

Слайд 9.

7.Самостоятельная работа

Поиск решения. Самостоятельная работа в группах.

Работа по карточкам с заданиями на доказательство, что наречие неизменяемая часть речи.

Продолжение исследовательской работы.

8. Самостоятельная работа

-Выполнить задание в карточках. Оценка в журнал.

8. Работа с учителем.

-Проверим выполненное исследование.

-Какой вывод сделаем о наречии?

Слайд 10.

3.Итог урока

-О чём говорили сегодня на уроке?

4.Рефлексия

-Понравился ли вам урок? (слайд 11, 12)

-Понаблюдайте, изменяется ли форма наречия по родам, числам, временам, лицам и падежам.

1 карточка- 1 группа.

<u>Понаблюдайте!</u>	<u>Обсудите в группе!</u>
Изменяется ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного числа?	
ед.ч.	мн.ч.
<u>Образец:</u> <i>прилетел</i> (когда?) <i>рано</i> – <i>прилетели</i> (когда?) <i>рано</i> ;	
<i>запел</i> (____?) _____ - <i>запели</i> (____?) _____;	
<i>проснулся</i> (____?) _____ - <i>проснулись</i> (____?) _____;	
<u>Сделайте вывод!</u>	
Наречия по числам _____.	

2 карточка -2 группа.

<u>Понаблюдайте!</u>	<u>Обсудите в группе!</u>
Изменяется ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного рода?	
м.р.	
<u>Образец:</u> <i>пришел</i> (когда ?) <i>рано</i> ;	
<i>пришла</i> (____?) _____;	
<i>пришло</i> (____?) _____;	
<u>Сделайте вывод!</u>	
Наречия по родам _____.	

3 карточка- 3 группа

<u>Понаблюдайте!</u>	<u>Обсудите в группе!</u>
----------------------	---------------------------

Изменяется ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного рода?

Образец: появились (когда ?) рано;

разольются (_____ ?) _____;

цветут (_____ ?) _____;

Сделайте вывод!

Наречия по временам _____.

4 карточка -4 группа

Понаблюдайте!

Обсудите в группе!

Изменяется ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного лица единственного числа?

Образец: 1 л: я встаю (когда ?) рано;

2 л: ты встаешь (_____ ?) _____;

3 л: он встает (_____ ?) _____;

Сделайте вывод!

Наречия по лицам _____.

5 карточка – 5 группа

Понаблюдайте!

Обсудите в группе!

Изменяется ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного лица множественного числа?

Образец: 1 л: мы встаем (когда ?) рано;

2 л: вы встаете (_____ ?) _____;

3 л: они встают (_____ ?) _____;

Сделайте вывод!

Наречия по лицам _____.

6 карточка -6 группа

Понаблюдайте!

Обсудите в группе!

Можно ли изменить форму наречий *рано, вперед, назад, быстро, снизу* так, чтобы они отвечали на один из падежных вопросов:

Что? _____

Чего? _____

Чему? _____

Чем? _____

О чем? _____

Сделайте вывод!

Наречия по падежам _____