

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« БРУСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ « Брусовская СОШ»
(протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 190-од от 30.08.2024
И.О.директора
МБОУ « Брусовская СОШ»

Горчакова
Светлана
Владиславов
на

Подписан: Горчакова Светлана
Владиславовна
DN: SN=Горчакова, С=Светлана
Владиславовна, CN=Горчакова Светлана
Владиславовна, L=г. Удомля п. Брусово,
O=69 Тверская область, C=RU,
E=sasha_med2017@mail.ru,
ИИН=691600280309, СНИЛС=01835418142
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-11-08 15:58:49
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПРОГРАММА

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО
ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ

МБОУ « Брусовская СОШ»

на 2024-2027 учебный год

П. Брусово

2024

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год.
2. Приложение 1. План мероприятий по профилактике экстремизма на 2024-2025 учебный год.
3. Приложение 2. План мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска» и организации системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ на 2024-2025 учебный год.
4. Приложение 3. План работы Совета профилактики МБОУ « Брусовская СОШ» на 2024-2025 учебный год.
5. Приложение 4. План правовой пропаганды МБОУ « Брусовская СОШ » на 2024-2025 уч. г.
6. Приложение 5. План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год
7. Приложение 6. План работы общественного инспектора по охране прав детства МБОУ « Брусовская СОШ» на 2024-2025 г.

Срок реализации программы -1 год

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
17. Письмо Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»
18. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении

методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»

19. Письмо Минспорттуризма России от 7 сентября 2010 г. № 1274/05 «Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространению наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде»

1. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание обучающихся в школе рассматривается как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для его личностного роста, для формирования законопослушного гражданина своей страны.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся 1- 11 классов необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.

Основной задачей правового воспитания в МБОУ « Брусовская СОШ» является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Большое внимание уделяется понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями и дополнениями) подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных организаций программы и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Наличие правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде обучающихся, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы обучающиеся должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Гражданское общество начинается с воспитания гражданина страны.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
- формирование здорового образа жизни.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным

причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению или содержанию со стороны родителей, иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный – безнадзорный, не имеющий местожительства или места пребывания.

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения. ____

2. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя, педагога- психолога и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу предметнику с неуспевающими. Если обучающийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». Таким образом, начинаются беспричинные прогулы уроков.

2. Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у обучающегося, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Он станет проводить время на улице, на рынках, вокзалах. Он может приобщиться к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. По этой причине борьба с прогулами включена в общешкольную Программу профилактики правонарушений. Классные руководители устанавливают ежедневный контроль посещаемости уроков. В случае пропуска занятий учеником немедленно выясняют у родителей причину отсутствия. Необходимо установить также контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, возможно подключение работников полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних, принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка.

3. Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, внеурочную деятельность - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в внеурочную деятельность широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всей России;
потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни. К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются специалисты (медики, наркологи, психологи, экологи, спортсмены), а также используется детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья.

В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия: беседа медработника по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета сами обучающиеся;

беседа, дискуссия, подготовленные при поддержке классного руководителя самими учениками;

встреча с «интересными людьми», общение с которыми демонстрируют преимущества здорового образа жизни;

«классный видео час», с обсуждением видеофильма или фрагментов фильмов, записей телепередач. Помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, обращается внимание на такие проблемы, как:

- преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
- милосердие, доброта и здоровье;
- природа и здоровье, успешная карьера;
- компьютерные игры и здоровье;
- СМИ и здоровье.

Такие занятия разовьют активность, формирование жизненных позиций.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Внимание обучающихся акцентируется не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы». На родительских собраниях доводится до сведения родителей об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе привлекаются сотрудники правоохранительных органов, специалисты, имеющие опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

6. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.

Большое внимание планируется проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью.

7. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации.

Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей,

пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь в стране все чаще стали привлекаться обучающиеся старших классов. Необходимо акцентировать внимание на формировании у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу.

Активизировать работу среди обучающихся по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

8. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении осуществляется согласно плану. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в КДН, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, нерадивом отношении к детям. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения. Важными направлениями в этой работе являются:

установление доверительных отношений между родителями и педагогом; разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д.,

для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

формирование у родителей правильного отношения к чувству само ценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка; формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

9. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный учет обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы. Процедура постановки на внутришкольный учет начинается либо при наличии заявления родителей об оказании им помощи, либо заявления педагогов и информации государственных органов (КДН, определения или приговора суда,

информации из ПДН и т.п.). Письменная информация должна содержать указание на конкретные отклонения от социальных норм в поведении ученика, например, систематические прогулы занятий, склонность к бродяжничеству, попрошайничеству или вымогательству, агрессивные действия, направленные против личности, токсикоманию, алкоголизм, наркоманию, хищения и т.д. Далее идет сбор информации, характеризующей особенности формирования личности ученика.

Информационный блок должен содержать сведения о ближнем окружении ребенка и его ведущей деятельности. Обязательными компонентами информационного блока должны быть:

педагогическая характеристика учащегося;

акт обследования жилищных условий.

Необходимо изучить и дать полную информацию о семье. Отметить состав семьи, материальные условия жизни семьи, образовательный уровень родителей, род занятий, а также характер взаимоотношений родителей с ребенком: диктат, гиперопека, гипопротекция, попустительство или сотрудничество.

Семья может быть:

педагогически благополучной семьей (эмоциональная атмосфера семьи положительная, родители владеют культурой воспитания);

педагогически несостоятельной, отличающейся нарушением детско-родительских отношений (отсутствует единство требований, ребенок безнадзорен, низкая осведомленность об интересах и поведении ребенка вне школы);

конфликтной (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянные ссоры, разногласия);

асоциальной, имеющей антиобщественные установки и ориентиры (праздный образ жизни, алкоголизм, наркомания);

криминальной (родители имеют судимость, ведут аморальный образ жизни, склонны к правонарушениям, воспитанием детей не занимаются).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1.	Выявление детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	Сентябрь, в течение Учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Заполнение социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации об обучающихся	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1-11	Сентябрь, в течение Учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	В течение учебного года	Председатель Совета профилактики, заместитель председателя Совета, члены Совета
5.	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	1-11	Сентябрь, в течение Учебного года	Классные руководители
6.	Организация деятельности школьной службы примирения	1-11	В течение учебного года	Члены школьной службы примирения
7.	Составление плана взаимодействия с органами системы профилактики	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
8.	Разработка плана работы службы сопровождения обучающихся (педагога-психолога, социального педагога)	1-11	Сентябрь	заместитель директора по КВР
Работа с обучающимися				
<i>В период учебной занятости обучающихся</i>				
1.	Урочная и внеурочная деятельность по участию в проведении памятных и юбилейных дат: Года Памяти и Славы, День защитника	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора, классные

	Отечества, День России, День флага, День народного единства, День героев Отечества, День любви и верности и др.			руководители, учителя-предметники
--	---	--	--	-----------------------------------

2.	Организация участия детей в муниципальных, мероприятиях	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители, учителя-предметники
3.	Урочная и внеурочная деятельность по профориентации с обучающимися	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
4.	Вовлечение учащихся в культурно-досуговую деятельность (кружки, секции, классные часы, организация и посещение выставок, спектаклей, участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья и др.)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию классные руководители, учителя-предметники
5.	Участие в конкурсном и олимпиадном движении	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, учителя-предметники

6.	Мероприятия по пожарной безопасности, ПДД, информационный безопасности, безопасности в сети Интернет	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, учителя-предметники
----	--	------	----------------	--

7.	Включение в работу различных форм сотрудничества с социальными партнерами, ведомствами, общественными организациями, учреждениями культуры, науки, спорта, здравоохранения, силовыми структурами, родительской общественностью для проведения совместных проектов	1-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора
8.	Участие в мероприятиях РДЦМ, Орлята России	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
9.	Работа с обучающимися на базе библиотек (библиотечные уроки, выставки, праздники, конкурсы)	1-11	В течение года	Библиотекарь, классные руководители
10.	Проведение мероприятий по темам: «Правовая грамотность», «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», «Мои права и права других людей. Мои обязанности», «Здоровый образ жизни. Вредные привычки и борьба с ними», «Права и обязанности школьника», «Секреты табака», «Хулиганство как особый вид преступлений	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог

	несовершеннолетних», «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом», «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»», «Наркотики: секреты манипуляции», «Алкоголь: не позволяйте собой манипулировать!», «Учимся решать конфликты», «Свобода и ответственность. Преступление и наказание», «Навыки самообладания при общении с людьми», «Как не стать жертвой преступления?»», «Я – гражданин России!»			
--	--	--	--	--

11.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости	Педагог-психолог, классные руководители
12.	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	1-11	По мере необходимости	педагог-психолог, классные руководители
13.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
14.	Проведение заседаний школьного Совета профилактики	1-11	Ежемесячно (по мере необходимости)	Председатель Совета профилактики, заместитель председателя Совета, члены Совета
15.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	1-11	В течение года	Члены комиссии

16.	Организация досуга обучающихся (согласно плана воспитательной работы классов)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог-организатор
17.	Обучение обучающихся способам решения конфликтов (по отдельному плану), организация работы школьной службы примирения	1-11	В течение года	Члены школьной службы примирения
18.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением учащихся и детей из семей, состоящих на различных видах профилактического учета	1-11	Ежедневно	Администрация школы, классный руководитель, социальный педагог
19.	Проведение социально-психологического тестирования	7-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

В каникулярное время				
20.	Организация различных форм занятости в каникулярное время: -занятость в лагерях; -участие в трудовых бригадах и трудоустройство; -реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе учреждений дополнительного образования; -участие в спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах	1-11	В каникулярное время	Администрация школы, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Работа с семьей				
1.	Выявление «неблагополучных» семей	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители

2.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	1-11	По запросам	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
3.	Просвещение родителей (законных представителей) (распространение памяток, методических рекомендаций и др.)	1-11	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
4.	Совместные мероприятия с родителями (законными представителями)	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа с педагогами школы				
1.	Рассмотрение вопросов профилактики (120-ФЗ), морали, традиционных ценностей, толерантности на педагогических советах		В течение года	Администрация школы
2.	Изучение нормативно-правовой документации по вопросу		В течение года	Классные руководители
3.	Проведение бесед по правовой тематике, встречи с представителями общественных организаций, органов власти, правоохранительных органов		В течение года	Администрация школы
4.	Участие в районных, семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания, финансовой грамотности, профилактики правонарушений в молодежной среде		В течение года	Администрация школы

Диагностика и анкетирование

1.	Анкетирование обучающихся	1-11	В течение года	Классные руководители
----	---------------------------	------	----------------	-----------------------

2.	Диагностика обучающихся (профдиагностика, социально-психологическое тестирование)	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.	Анкетирование родителей (законных представителей)	Родительская общественность	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Индивидуальная работа с обучающимися на основании рекомендаций психолога	1-11	В течение года	Классные руководители

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с обучающимися:

Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности обучающихся по правовым аспектам законодательства. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- классный час
- беседа
- дискуссия
- ролевая игра
- видеолекторий и др

Прогнозируемые результаты реализации Программы.

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников

призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности.

В результате обучающиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
 - уважать и соблюдать права и законы;
 - жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

Снижение количества правонарушений за учебный год.

Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Приложение 1 к плану работы МБОУ «Брусовская СОШ» на 2024-2025 уч. г.,
к программе «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»

План мероприятий по профилактике экстремизма на 2024-2025 учебный год

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия		
Формирование/обновление подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы	Не реже раза в полугодие	Библиотекарь, заместитель директора по ВР
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	Не реже раза в квартал	Библиотекарь, заместитель директора по ВР
Обновление информационных наглядных материалов антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы	Не реже раза в месяц	Библиотекарь, заместитель директора по ВР
Организация сбора обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений	Постоянно	заместитель директора по ВР
Проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)	Раз в три месяца	Библиотекарь
Контроль контентной фильтрации доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию экстремистского характера	Постоянно	Директор, ответственный за информационную безопасность
Мониторинг реализации мероприятий по противодействию и профилактике идеологии экстремизма	Июнь	Директор, заместитель директора по ВР, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Подготовка плана мероприятий по профилактике экстремизма в школе на 2025 год	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Работа с сотрудниками, в т. ч. педагогическим коллективом		

Организация индивидуальной работы с сотрудниками школы по вопросам противодействия идеологии экстремизма	Март	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проведение лекции по вопросам проведения профилактической работы с обучающимися в сфере профилактики экстремизма	Май, ноябрь	классные руководители
Проведение педсовета и оперативного совещания при директоре по вопросам профилактики экстремизма с доведением школьного плана мероприятий по профилактике экстремизма	Апрель	Директор, заместитель директора по УВР
Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации с целью повышения их профессионального уровня, направленного на противодействие экстремизму	Май-июнь	Директор
Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Формирование методического материала для педагогических работников по вопросам противодействия экстремистским проявлениям среди молодежи	Октябрь	Заведующий библиотекой
Профилактическая работа с обучающимися		
Проведение мониторинга в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: – к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; – совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей	Март, октябрь	классные руководители 8-11 классов
Организация диагностики обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости	Апрель, ноябрь	классные руководители 1-11 классов
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов, связанных с противодействием экстремизму: – «Воспитание толерантности в семье»; – «Вербовка подростков в экстремистские организации»; – «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»	Апрель, октябрь	Заместитель директора по УВР

**План мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и
коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска» и
организации системной работы с обучающимися по профилактике раннего
вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных
веществ на 2024/25 учебный год**

Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
Сентябрь			
1. Проведение акции «Выбери дело по душе» – вовлечение обучающихся в кружки и секции. 2. Всероссийский день бега «Кросс нации» (2–11-е классы). 3. Беседа с обучающимися 1–4-х классов «Красота, здоровье, гармония»	1. Выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств. 2. Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей детей. 3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1. Выявление детей группы риска. 2. Составление списков занятости обучающихся во внеурочное время. 3. Определение проблемы и темы воспитательной работы по самообразованию. 4. Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по проведению Дня здоровья	1. Классные родительские собрания. 2. Индивидуальное консультирование по проблемам
Октябрь			
1. Кинолекторий для обучающихся 7–8-х классов «Путь в бездну»	1. Исследование степени тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни. 2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1. МО классных руководителей «Профилактика наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики». 2. Подготовка методических рекомендаций и материалов для	1. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к употреблению ПАВ. 2. Разработка памятки для родителей на тему: «Подросток и наркотики»

		проведения классных часов	
Ноябрь			
1. Беседы для обучающихся 8–10-х классов «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?». 2. Распространение листовок на тему: «Курить немодно»	1. Анкетирование обучающихся 7–11-х классов «Отношение молодежи к наркомании». 2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	Семинар с участием врача-нарколога для педагогического коллектива с целью обучения методам раннего распознавания употребления подростками наркотических и токсических средств	Общешкольное родительское собрание с участием врача-нарколога, инспектора ПДН «Как уберечь ребенка от беды»
Декабрь			
1. Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. 2. Викторина для обучающихся 5–7-х классов «В плену вредных привычек». 3. Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила» для обучающихся начальных классов. 4. Спортивные соревнования «Формула здоровья» для обучающихся 5–11-х классов. 5. Конкурс социальных плакатов для обучающихся 5–11-х классов «Мы выбираем жизнь»	1. Анкетирование обучающихся 5–10-х классов по вопросу информированности о вреде употребления наркотиков. 2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	Семинар для классных руководителей «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации»	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся группы риска о профилактике употребления ПАВ
Январь			
1. Организация досуга обучающихся группы риска во время зимних каникул. 2. Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	1. Диагностика обучающихся 9–11-х классов «Уровень воспитанности». 2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	Участие учителей в акции антинаркотической направленности	Посещение семей во время зимних каникул

3. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к употреблению ПАВ			
Февраль			
1 Месячник здоровья и спорта 2. Беседы с обучающимися 5–6-х классов по предупреждению правонарушений и преступлений «Не переступи черту!»	Исследование уровня тревожности обучающихся 5–9-х классов	Мастер-класс по теме «Здоровый образ жизни школьника. Его принципы и составляющие»	1. Родительский лекторий для родителей обучающихся 9-х классов «Наркотики и статистика» 2. Классные родительские собрания «Понять, чтобы уберечь»
Март			
1. Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска о поведении во время школьных каникул. 2. Акция «Жить здорово!»	Мониторинг по результатам СПТ	Круглый стол «Формирование ЗОЖ: эффективные формы работы с детьми и их родителями»	1. Индивидуальные консультации на тему профилактики вредных привычек в семье. 2. Рейд по профилактике табакокурения среди обучающихся
Апрель			
1. День здоровья «Да здравствует спорт!». 2. Круглый стол с обучающимися 6–7-х классов «Возможности здорового человека».	Проведение диагностики «Мы планируем свой отдых»	Составление списков занятости обучающихся в каникулярное время	Беседа с родителями обучающихся группы риска на тему «Причины употребления наркотических средств детьми»
Май			
Выпуск информационного бюллетеня о вреде употребления наркотиков, психотропных средств	Мониторинг эффективности профилактической работы по асоциальному поведению	Подведение итогов организации работы с детьми группы риска по профилактике наркомании	Родительское собрание «Безопасные каникулы»

Приложение 3 к плану работы МБОУ « Брусовская СОШ » на 2024-2025 уч. г.,
к программе «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»

**План работы Совета профилактики
МБОУ « Брусовская СОШ» на 2024-2025 учебный год.**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета профилактики, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	постоянно	председатель Совета профилактики
2.	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики	постоянно	зам директора по ВР классные руководители субъекты системы профилактики
3.	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года по индивидуаль ным планам	классные руководит ели
4.	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	один раз в квартал	классные руководит ели инспектор по охране прав детства
5.	Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска»	в течение года	классные руководит ели
6.	Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями	в течение года (по необходимости совместно с сотрудниками правоохранительн ых органов, инспектором ПДН)	классные руководит ели члены Совета профилакти ки сотрудник и правоохранитель ных органов, инспектор ПДН
7.	Заседания Совета профилактики	1 раз в четверть	председатель Совета профилактики

8.	Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях	1 раз в квартал	классные руководители
9	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе	Постоянно	зам директора по ВР классные руководители
10.	Коррекция поведения трудных обучающихся	по мере необходимости	Классные руководители члены Совета профилактики
11.	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий	по плану воспитательной и профилактической работы школы	классные руководители
12.	Вызов обучающихся и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	зам. директора по ВР классные руководители
13.	Участие в работе районной выездной КДН и ЗП, ПДН	по плану КДН и ЗП, ПДН	классные руководители, инспектор ПДН
14.	Координация работы с инспектором ПДН, постановка и снятие с различных видов учета обучающихся и семей	по мере необходимости	зам. директора по ВР, инспектор ПДН

Календарный план работы Совета профилактики МБОУ « Брусовская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

№ п/ п	Д а т а	Содержание работы
Сентябрь		
1		Заседание Совета профилактики № 1 1. Ознакомление с положением Совета профилактики. 2. Выбор и утверждение комиссии Совета профилактики на новый учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2024-2025 учебный год. 4. Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики. Собеседование с классными руководителями, корректировка социальных данных учащихся классов. Создание картотеки. 5. Корректировка социального паспорта каждого класса и школы. 6. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей. 7. Приглашение родителей, учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.
2		Привлечение учащихся в кружки, секции
3		Общешкольное родительское собрание
Октябрь		
1		Беседа с учащимися «Мой безопасный интернет»
Ноябрь		
1		Заседание Совета профилактики № 2 1. Информация по организации внеурочной занятости обучающихся в кружках, и секциях школы. 2. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время осенних каникул. 3. Приглашение родителей, учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.
2		Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и в органах системы профилактики.
3		Рейды в семьи: обследования жилищно- бытовых условий семей учащихся с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска.
4		Месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением сотрудников различных органов системы профилактики
Декабрь		

1		Заседание Совета профилактики № 3 1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений за I полугодие. 2. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах 3. Приглашение родителей, учащихся, пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком. 4. Совместное заседание Совета по профилактике, классных руководителей и учителей-предметников по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе. 5. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время зимних каникул.
2		Индивидуальные семейные консультации с родителями учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики находящихся в социально-опасном положении).
3		Беседа «Чем опасны зимние дороги»
4		Проведение общешкольных и классных родительских собраний. Родительский лекторий: «Наши дети – единомышленники», «Проблемы семейного воспитания».
5		Организация индивидуальной помощи неуспевающим (2 четверть), а также школьникам, которые совершили правонарушения.
Январь		
1		Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений
2		Взаимодействие с органами профилактики
Февраль		
1		Заседание Совета профилактики № 4 1. Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной работе. 2. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью 3. Планирование работы с учащимися на весенних каникулах. 4. Приглашение родителей, совместно с учащимися, пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком. 5. Беседа «Уголовная ответственность за террористическую деятельность»
2		Беседа «Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности»
3		Анкетирование учащихся 9 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.
4		Работа с учащимися и их родителями, входящими в «группу риска» при организации ГИА
Март		
1		Организация каникулярной занятости обучающихся Итоги социально-психологического тестирования

Апрель		
1		Заседание Совета профилактики № 5 1. Контроль подготовки детей группы риска к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.). 2. Предварительная информация о занятости учащихся «группы риска» в летний период. 3. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах 4. Беседа «Закон на защите детства»
2		Общешкольная родительская конференция
Май		
1		Заседание Совета профилактики № 6 1. Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ). 2. Отчеты классных руководителей по работе с учащимися и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. 3. Составление плана - проекта работы Совета по профилактике на 2025 - 2026 учебный год. 4. Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из «группы риска», организации летнего отдыха учащихся. 5. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период 6. Итоги мониторинга внеурочной занятости детей за год. 7. Итоги успеваемости учащихся за 2024-2025 учебный год.
2		Итоговые родительские собрания во всех классах
3		Беседа «Профилактика ДТП»
4		Беседа «Безопасное лето»
Июнь, июль, август.		
1		Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих на различных видах учета.
2		Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9 класса, 11 класса
3		Контроль занятости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время летних каникул.

Приложение 4 к плану работы МБОУ « Брусовская СОШ» на 2024-2025 уч. г.,
к программе «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»

План правовой пропаганды МБОУ « Брусовская СОШ» на 2024-2025 уч. г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с нормативными и руководящими документами			
1	Изучение: — закона РФ №273 «Об образовании»; — Федеральный закон от 02.06.1999г. №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; — Конвенции ООН «О правах ребенка»; — Семейного кодекса РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми); — Уголовного кодекса РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках); - Постановления Администрации Zubovo-Polyanskogo муниципального района №4а от 9 января 2019 года «Об утверждении методики по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Zubovo-Polyanskogo муниципального района на 2019-2023 г.г.»	В течение года	Администрация школы. Учителя
Организация взаимодействия администрации школы по профилактике правонарушений			
1	ШМО классных руководителей	1 раз в четверть	Руководитель ШМО
3	КДН и ЗП администрации Удомельского мо	В течение года	Зам директора по ВР
4	Отдел опеки и попечительства администрации Удомельского мо	В течение года	Зам директора по ВР
5	Органы социальной защиты населения Удомельского мо	В течение года	Зам директора по ВР
6	Медицинские учреждения	В течение года	Зам директора по ВР
	Организация деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение учебного года по отдельному плану	Зам директора по ВР
Работа с учащимися			

1	1- 4 классы - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы; - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание»; - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка»	В течение года	Классные руководители
2	Классные часы на тему: - Беседы по профилактике мошенничества, в том числе путем снятия денежных средств с банковских карт. - Беседы «Безопасный Интернет» - «Наши права и обязанности» для обучающихся 1-8 классов с приглашением инспектора ПДН; - «Что такое закон?» для обучающихся 8-9 классов; - «Что такое нравственные ценности?» для обучающихся 10-11 классов. Беседы, лектории, круглые столы, диспуты на темы: «Правила поведения учащихся в школе и на улице» (1-11кл); -Классные часы («Что ты должен знать об УК РФ», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Областной закон от 16.12.05 № 346-ЗС»; «Курить – здоровью вредить» «Алкоголь и наркотики – враги человечества»(8кл) «Права и обязанности школьника»; «Что такое хорошо, что такое плохо»(2-4кл) «Быть здоровым - модно!» (о последствиях потребления психоактивных веществ); «СПИД – чума века»(8-11кл) «Духовные традиции моей семьи, моего народа»(5-7 кл) «Как люди становятся родными» (1- 4кл) «Родители – наставники »(5-8 кл) «Заповеди жизни» «Добрые дела – украшение души» «Законы, которым подчиняется наша жизнь»(10-11кл) «Правила и обязанности школьника»(1-9 класс) «Что такое правонарушение»(5-9кл) «Совость как гражданская ответственность» (8-11кл)	В течение года	Классные руководители

«Жизнь даётся только раз»- о вреде курения, пьянства, наркомании (5-10кл) «Опасные ситуации криминального характера (5-7кл) «Алкоголь и его влияние на организм»(9кл); «Правда о табаке»(8-9кл.); «Два разных слова «можно» и «нельзя»; «Суд над наркоманией»; « Легальные и нелегальные психоактивные вещества» «История распространения психоактивных веществ» «Жизненный стиль человека, зависящего от психоактивных веществ» « Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества» « Состояние интоксикации и побочные действия при употреблении психоактивных веществ» «Болезни человека связанные с употреблением наркотиков, табака, алкоголя». «Скажем нет ВИЧ инфекциям!» деловая игра: «Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств» Игры, уроки, акции декадники : -Урок безопасности и профилактики «Два разных слова «можно» и «нельзя» - «Все цвета, кроме «чёрного» -Декадник Что такое вредные привычки?» -Акция «Здоровье-главное богатство» -Игра «Полезные привычки» -Конкурс «Азбука здоровья» - Участие в декаде правовых знаний(8-11кл) -Урок права «О недопустимости жестокого обращения среди подростков» (7-8кл); -Игра «Каждый ребёнок имеет право на..» (5-6 кл.); -Беседа «Трудный возраст. Обсудим вместе» (9кл.); -Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Наркотики», «Секреты манипуляции. Курение»; -Беседа с выдачей листовки «Осторожно-сниффинг»; -Урок общения «Зависимое поведение подростков» - Час общения «Умей сделать свой правильный выбор» 11класс		
--	--	--

	-Тематические классные часы, направленные на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни («Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы, 9-11 классы «Формирование позитивных жизненных установок»); -Час общения «Курение: дань моде, привычка, болезнь?» (5-6 кл.); -Просмотр и обсуждение видеороликов «Последствия курения спайса»(7-9 кл); -Час общения «Умей делать правильный выбор»(10,11кл.); -театрализованное представление « Черное и белое»; -уроки здоровья: («Азбука здоровья» (1 кл.), «Здоровье – это здорово» (2 кл.), «День здоровья» (3 кл.), «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (4 кл.), «Здоровым будешь – всё добудешь» (5 кл), «Курить – здоровью вредить» (6 кл), «Территория здоровья. Вред курения» (7 кл.), «Будь здоров!» (8 кл.), «Правило здоровья» (9 кл.), «Здоровая Россия» (10 кл.), «Здоровье – привилегия мудрых» (11 кл.); -Игровая программа «Лотерея хороших поступков»(2кл.); - презентация «МЫ выбираем жизнь!»; - игра-путешествие по станциям «Здоровейка»; - Тематическая линейка «Если ты попал в беду». Функционирование «Телефона Доверия»		
4	Участие в социально-психологическом тестировании	Октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 7 – 11 классов
Общешкольные мероприятия			
1	Единый профилактический День	1 раз в месяц	Зам директора по ВР,
2	Месячники антинаркотической направленности антинаркотические акции	ноябрь, июнь	Зам директора по ВР
3	«Конституция страны – гарантия права и свободы» (кл. часы, посвященные Дню Конституции)	декабрь	Зам директора по ВР

4	Встречи со специалистами КДН и ЗП, специалистами по охране прав детства	В течение года	Зам директора по ВР
5	«Доступно о главном» (кл. часы, посвященные Всемирному дню защиты прав потребителей)	В течение года	Зам директора по ВР
6	Информирование о работе телефона доверия	Январь - декабрь	Зам директора по ВР
Работа с подростками, состоящими на учете в органах системы профилактики			
1	Своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
2	Проведение рейдов в семьи	В течение года	Зам директора по ВР, общественный инспектор охраны прав детства, классные руководители
3	Оформление отчетов в КДН, ПДН о профилактической работе с подростком/семьей, находящихся в СОП	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
4	Оформление личного дела подростка/семьи, находящихся в СОП	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
5	Вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т. д.)	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
6	Индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
7	Посещение уроков с целью контроля дисциплины и успеваемости подростков	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
8	Беседы с родителями.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
9	Контроль и организация каникулярной занятости детей из семей, находящихся в СОП, и детей, состоящих на профилактическом учете	Каникулы	Зам директора по ВР, классные руководители
Работа с детьми-сиротами и опекаемыми			
1	Составление банка данных детей этой категории	Сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
2	Вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т. д.)	постоянно	Классные руководители

3	Посещение на дому с целью составления актов обследования жилищных условий	По необходимости	Зам директора по ВР классные руководители
4	Встречи и беседы с опекунами	В течение года	Зам директора по ВР классные руководители
Работа с родителями			
1	Участие представителей родительской общественности в региональных родительских собраниях правовой тематики	В течение года	Зам директора по ВР
Мониторинги и обследования			
1	«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»	Сентябрь	Классные руководители
2	«Подросток и вредные привычки»	По плану работы	
3	«Уровень тревожности»		
4	Самооценка		
5	«Подросток и его профессиональные интересы»		
10	Мониторинг удовлетворенности работой школы	Март	Зам директора по ВР, классные руководители
11	Мониторинг личностного развития	Апрель	Педагоги-психологи. Зам директора по ВР, классные руководители

ПЛАН
мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на
2024/2025 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
Организационная работа				
1	Учет и выявление учащихся группы риска	в течение учебного года	1-11	Классный руководитель
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение учебного года	5-11	Педагог-психолог
3	Анкетирование/опрос и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	сентябрь	1-11	Педагог-психолог
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	1-11	Педагог-психолог
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	Все педагоги
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	заместитель директора по ВР
7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	зам. директора по ВР все педагогические работники/работники, которые узнали о факте насилия или нахождения ребенка в социальной опасности
Работа с педагогическими кадрами				
1	Тренинги по следующим темам: «Этот трудный подростковый возраст» «Психологические особенности подростков» «Подростковый суицид: мифы и реальность» «Профилактика школьных конфликтов»	ноябрь январь март	5-11	рекомендации классным руководителям

2	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов: • «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» • «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» • «Оказание помощи при текущем суициде»	январь февраль март	5-11	зам. директора по ВР классные руководители
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	служба медиации
4	Индивидуальные консультации педагогов	по мере необходимости	-	педагог-психолог
Работа с учащимися				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: • диагностика уровня адаптации • личностных особенностей • психологическая готовность к переходу в среднее звено • диагностика познавательной сферы • взаимоотношения со сверстниками • профессиональное самоопределение	в течение года	5-11	Классные руководители
2	Занятие с элементами тренинга: • «Умей сказать нет!» • «Эмоции и чувства» • Учимся управлять собой	ноябрь апрель	1-11	классный руководитель
		май		
3	Индивидуальные беседы	в течение года	5-11	зам директора по вр классные руководители
4	Тематические классные часы	в течение года	1-11	классные руководители
5	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	служба медиации

6	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	классные руководители зам. директора по ВР
7	Провести диагностику на: • уровень конфликтности • уровень агрессии • уровень тревожности • уровень депрессивности	в течение года	5-11	педагог-психолог
Работа с родителями				
1	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	в течение учебного года	1-11	классные руководители
2	Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребенка?»	раз в полугодие	5-11	Классный руководитель
3	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: • «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» • «Первые проблемы подросткового возраста» • «Почему ребенок не хочет жить?» • «Ложь и правда о суициде» • «Подростковый суицид»	в течение года	1-11	классные руководители
4	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	1-11	зам директора по вр классные руководители
5	Родительские собрания, лектории	по графику	1-11	зам. директора по ВР классные руководители

6	«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.	май	1-11	классные руководители педагоги доп. образования
7	Составление памяток для родителей	В течение учебного года	1-11	Педагог-психолог

Приложение 6 к плану работы МБОУ «Брусовская СОШ» на 2024-2025 уч. г.,
к программе «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»

**План
работы общественного инспектора по охране прав детства
МБОУ «Брусовская СОШ» на 2024-2025 г.**

№	Содержание работы	Срок	Выполнение
1	Обновление сведений о семьях (опекунских, неблагополучных, состоящих на разных видах учёта).	сентябрь	Инспектор по охране прав детства, классные руководители
2	Обновление сведений о детях-инвалидах.	сентябрь	Инспектор по охране прав детства, классные руководители.
3	Составление социального паспорта семей школьного образовательного учреждения.	сентябрь	классные руководители.
4	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.	в течение года	Инспектор по охране прав детства, Классные руководители
5	Посещение семей (опекунских, неблагополучных, состоящих на разных видах учёта) с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установление более тесных контактов между семьёй и школой	октябрь, февраль	Инспектор по охране прав детства, Классные руководители
6	Контроль за условиями жизни и воспитания детей, находившихся в социально-опасных семьях.	в течение года	Инспектор по охране прав детства, классные руководители педагог-психолог
7	Индивидуальная работа с семьёй с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям. Педагогическая помощь неблагополучным семьям, имеющим детей школьного возраста, детей инвалидов.. 1).Проводить профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. 2). Контролировать состояние здоровья подопечных, следить за соблюдением режима	в течение года	Инспектор по охране прав детства классные руководители

	дня, посещением детьми школьного учреждения.		
8	Контроль за посещаемостью детьми (из семей, требующих повышенного социально-педагогического внимания)	в течение года	Инспектор по охране прав детства, классные руководители
9	Наблюдение за детьми (из семей, требующих повышенного социально-педагогического внимания).	в течение года	Инспектор по охране прав детства, классные руководители
10	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	в течение года	Инспектор по охране прав детства
11	Отчет о проделанной работе.		Инспектор по охране прав детства