

Детальный анализ результатов ВПР-2025г.
Удомельский муниципальный округ
МБОУ «Брусовская СОШ»

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах, 10 класса в МБОУ «Брусовская СОШ в 2024-2025 учебном году не было.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике не проводился.

Детальный анализ результатов ВПР позволяет педагогическому составу школы использовать его для:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- обмена опытом работы (ШМО).

Количественный состав участников ВПР-2025г.

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	8	6	9	3	3
Математика	8	6	9	3	4
Окружающий мир	7	-	-	-	-
Биология	-	6	-	-	4
История	-	6	-	3	-
Обществознание	-	-	8	-	2
География	-	-	10	-	-
Физика	-	-	-	2	-

В 4,5,7 классах есть обучающиеся с ОВЗ. Они ВПР не писали. Таким образом, анализ в 4 классе проводился из расчёта 8 человек, в 5 классе – 6 человек. В 7 классе – 3 человека.

Вывод: в выполнении ВПР приняли участие в среднем: 4 класс (7 человек – 88%), 5 класс (6 человек – 100%), 6 класс (9 человек – 90%), 7 класс (3 человека – 100%), 8 класс (3 человека – 60%).

Это составило 87,6% всех обучающихся 4-8 классов.

Данный показатель позволил получить достоверную оценку результатов обучающихся школы, полученных на ВПР-2025г.

На ВПР по всем предметам проверялись предметная подготовка обучающихся, сформированность метапредметных результатов, сформированность функциональной грамотности обучающихся: читательская, математическая и естественно-научная.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе.

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: два из них – обязательные - «Русский язык», «Математика»; один – на основе случайного выбора Рособрнадзора - «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

УМК по предмету: «Русский язык». Учебник в 2-х частях.

В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Просвещение», 2020г.

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100% : «3» - 75%, «4» - 25%.

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 56%

Сформированность метапредметных результатов – **37,5% - пониженный уровень.**

Сформированность читательской грамотности – **50% - базовый уровень.**

Математика

УМК по предмету: «Математика». Учебник в 2-х частях.

М.И.Моро, М.А.Бантова и др. «Просвещение», 2020г.

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 62,5%, «4» - 37,5%.

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Один из обучающихся показал результат ниже текущей успеваемости по предмету – 12,5%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 46%

Сформированность метапредметных результатов – **12,5% - низкий уровень.**

Сформированность математической грамотности – **25% - низкий уровень.**

Окружающий мир

УМК по предмету: «Окружающий мир». Учебник в 2-х частях.

А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова «Просвещение», 2020г.

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100% : «3» - 43%, «4» - 57%.

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 60%

Сформированность метапредметных результатов – **57% - базовый уровень.**

Сформированность естественно-научной грамотности – **57% - базовый уровень.**

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в 4 классе, делаем вывод, что уровень сформированности метапредметных результатов по русскому языку – пониженный, по математике – низкий. Уровень сформированности математической грамотности – низкий, читательской и естественно-научной – базовый. Оценки за 3 четверть по русскому языку и окружающему миру совпали с оценками за ВПР.

1 обучающийся получил результат ВПР по математике ниже результата 3 четверти – 12,5%.

Кадровый состав: Педагог со средним специальным педагогическим образованием, стаж работы – 23 года.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные, «История», «Биология» - предметы на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

УМК по предмету: «Русский язык». Учебник в 2-х частях.

Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов «Просвещение», 2023г.

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 50%, «4» - 50%.

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 66%

Сформированность метапредметных результатов – **67% - базовый уровень.**

Сформированность читательской грамотности – **67% - базовый уровень.**

Математика

УМК по предмету: «Математика».

Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др. «Просвещение», 2023г.

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 83%, «4» - 17%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

1 обучающийся показал результат ниже результата текущей успеваемости по предмету – 17%.

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 38%

Сформированность метапредметных результатов – **33% - пониженный уровень.**

Сформированность математической грамотности – **17% - низкий уровень.**

История

УМК по предмету: «История Древнего мира»

А.А.Вигасин, Г.И.Годер «Просвещение» 2020г.

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 83%, «4» - 17%.

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 45%

Сформированность метапредметных результатов – 50% - **базовый уровень.**

Биология

УМК по предмету: «Биология»

В.В.Пасечник, С.В.Суматохин «Просвещение» 2023г.

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 33%, «4» - 50%, «5» - 17%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 17%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 63%

Сформированность метапредметных результатов – **67% - базовый уровень.**

Сформированность естественно-научной грамотности – **67% - базовый уровень.**

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в 5 классе, делаем вывод, что уровень сформированности метапредметных результатов по математике пониженный. Уровень сформированности математической грамотности низкий, читательской и естественно-научной – базовый. Оценки за 3 четверть по русскому языку, истории и биологии совпали с оценками за ВПР.

1 обучающийся получил результат ВПР по математике ниже результата 3 четверти – 12,5%.

Кадровый состав: Все педагоги имеют высшее и средне-специальное педагогическое образование.

Стаж работы: 1 педагог (математика) – 2 года; 3 педагога – более 30 лет.

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «Обществознание», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

УМК по предмету: «Русский язык». Учебник в 2-х частях.

М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. «Просвещение», 2021г.

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 56%, «4» - 44%.

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 65%

Сформированность метапредметных результатов – **56% - базовый уровень.**

Сформированность читательской грамотности – **56% - базовый уровень.**

Математика

УМК по предмету: «Математика».

А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др. «Просвещение», 2021г.

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 67%, «4» - 33%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 50%

Сформированность метапредметных результатов – **22% - низкий уровень.**

Сформированность математической грамотности – **17% - низкий уровень.**

Обществознание

УМК по предмету: «Обществознание».

И.П.Насонов, О.Б.Соболев «Просвещение», 2020г.

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 75%, «4» - 25%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 55%

Сформированность метапредметных результатов – **38% - пониженный уровень.**

География

УМК по предмету: «География 5-6 классы».

В.В.Николина, Е.К.Липкина «Просвещение», 2023г.

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 50%, «4» - 40%, «5» - 10%.

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 10%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 58%

Сформированность метапредметных результатов – **40% - пониженный уровень.**

Сформированность естественно-научной грамотности – **60% - базовый уровень.**

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в 6 классе, делаем вывод, что уровень сформированности метапредметных результатов по математике низкий. Контингент класса достаточно подготовленный к усвоению материала по всем предметам. Следует учесть лишь возраст обучающихся.

Кадровый состав: все педагоги имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование.

Стаж работы: 1 педагог (география) – 2 года; 3 педагога – более 30 лет.

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные предметы; «Физика», «История» - предметы на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 33%, «4» - 67%.

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 61%

Сформированность метапредметных результатов – **66% - базовый уровень.**

Сформированность читательской грамотности – **66% - базовый уровень.**

Математика

УМК по предмету: «Алгебра».

Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк «Просвещение», 2023г.

«Геометрия» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский «Просвещение», 2023г.

«Вероятность и статистика» И.В.Яценко «Просвещение», 2023г.

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 67%, «4» - 33%.

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%
Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.
Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 44%
Сформированность метапредметных результатов – **67% - базовый уровень.**
Сформированность математической грамотности – **33% - пониженный уровень.**

Физика

УМК по предмету: «Физика».
И.М.Перышкин, А.И.Иванов «Просвещение», 2021г.

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 50%, «4» - 50%.
Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%
Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%
Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.
Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 50%
Сформированность метапредметных результатов – **50% - базовый уровень.**
Сформированность естественно-научной грамотности – **50% - базовый уровень.**

История

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 100%, «4» - 0%.
Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%
Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%
Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.
Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 46%
Сформированность метапредметных результатов – 0% - **низкий уровень.**

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в 7 классе, делаем вывод, что уровень сформированности метапредметных результатов по истории низкий.
Кадровый состав: все педагоги имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование.
Стаж работы – более 30 лет.

Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «Биология», «Обществознание» - предметы на основе случайного выбора Рособрнадзора.
Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 67%, «4» - 33%.
Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%
Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%
Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 62%

Сформированность метапредметных результатов – **33% - пониженный уровень.**

Сформированность читательской грамотности – **33% - пониженный уровень.**

Математика

УМК по предмету:

«Алгебра». А.Г.Мерзляк «Просвещение», 2022г.

«Геометрия» А.Г.Мерзляк «Просвещение», 2022г.

«Вероятность и статистика» «Просвещение», 2023г.

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 75%, «4» - 25%.

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 46%

Сформированность метапредметных результатов – **25% - низкий уровень.**

Сформированность математической грамотности – **25% - низкий уровень.**

Биология

УМК по предмету: «Биология».

В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко «Вентана-Граф», 2021г.

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 75%, «4» - 25%.

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 44%

Сформированность метапредметных результатов – **25% - низкий уровень.**

Сформированность естественно-научной грамотности – **25% - низкий уровень.**

Обществознание

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%: «3» - 50%, «4» - 50%.

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 64%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 64%

Сформированность метапредметных результатов – **50% - базовый уровень.**

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в 8 классе, делаем вывод, что уровень сформированности метапредметных результатов по математике низкий. Контингент класса слабый. Обучающиеся переходят в 9 класс, что является последней ступенью перед получением аттестата об основном общем образовании.

Кадровый состав: все педагоги имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование.

Стаж работы – более 30 лет.

Управленческие решения:

1. Результаты ВПР-2025 года обсуждены на педагогическом совете школы, на заседаниях МО. Рассмотрен вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителями ШМО:

2.1. Проведён содержательный детальный анализ результатов ВПР по всем классам и составлен подробный отчет по классам.

2.2. Выявлены неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработаны методические рекомендации для следующего учебного года для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников.

3. Классными руководителями 4–8-х классов:

3.1. Результаты ВПР доведены до сведения родителей.

3.2. Проведены общешкольное и классные родительские собрания по результатам ВПР-2025г.

4. Учителями-предметниками:

4.1. Проанализированы достижения высоких результатов и определены причины низких результатов по предметам.

4.2. Использование результатов ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректированы рабочие программы по предметам на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внесены в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП; увеличение заданий по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) по всем предметам.

4.4. Использование на уроках заданий, направленных на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включение учебно-практических заданий.

5. Результаты ВПР-2025 учтены при формировании плана ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Учесть результаты ВПР-2025г. при составлении плана внеурочной деятельности. Ввести преподавание ФГ отдельным часом не только на уровне начального образования, но и на уровне основного общего образования. Увеличить количество часов в программе кружка на развитие математической грамотности и креативного мышления.

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2025.

И.о.директора МБОУ «Брусовская СОШ»

С.В.Горчакова

Заместитель директора по УВР МБОУ «Брусовская СОШ»

О.Б.Шаршакова