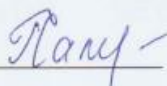


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управление образования Администрации Удомельского
муниципального округа
МБОУ Брусовская СОШ

РАССМОТРЕНО

ШМО



Самуйлова Г.М.

Приказ №1
от «21» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Шаршакова О.Б.

Приказ № 1
от «22» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

ИО директора школы





Горчакова С.В.

Приказ №70
от «25» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Занимательная биология»
для обучающихся 7 класса

Брусово 2025

Пояснительная записка

Программа по занимательной биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения занимательной биологии являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Рабочая программа для курса занимательной биологии 7 класса составлена с учетом авторской программы основного общего образования по биологии для 5-9 классы Пасечника В.В. (Биология. 5-9 классы. Рабочие программы к линии УМК под редакцией Пасечника В.В, 2024

Актуальность создания программы обусловлена в первую очередь необходимостью формирования устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению курса

биологии, а также определенного набора знаний, опираясь на которые можно с большей эффективностью осуществлять преподавание биологии в школе.

Содержание программы.

1 Биология – наука о живых организмах

1.1 Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

1.2 Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов

1.3 Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами

2 Многообразие организмов

2.1 Клеточные и неклеточные формы жизни

2.2 Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы

3 Царство Растения

3.1 Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей.

3.2 Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие.

3.3 Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие.

3.4 Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные.

3.5 Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.

Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

4 Царство Бактерии

4.1 Бактерии, их строение и жизнедеятельность

4.2 Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.

5 Царство Грибы

5.1 Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов

5.2 Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы.

5.3 Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами

5.4 Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

Общие цели и задачи учебного предмета соответствуют ФГОС ООО

Цели программы:

- формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науки о живой природе
- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в окружающей среде, т.е. экологической культуры.

Задачи:

- повышение экологической культуры учащихся
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности.
- воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование эстетического вкуса учащихся в процессе оформления цветочных композиций;

- развитие биологического мышления учащихся в процессе изучения основных ботанических понятий и явлений;
- развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ.

В учебном плане МКОУ «Шумская СОШ» на 2020-2021 учебный год на освоение программы внеурочной деятельности «Занимательная биология» в 7 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты (личностные УУД):

- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД

- выделять главные существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности. Биология как наука	
2	Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	

3	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе.	
4	Охрана биологических объектов	
5	Правила работы в кабинете биологии	
6	Биологические приборы и инструменты	
7	Царство Растения	
8	Клеточные формы жизни	
9	Классификация организмов. Принципы классификации.	
10	Неклеточные формы жизни	
11	Одноклеточные и многоклеточные организмы	
12	Водоросли – низшие растения.	
13	Многообразие водорослей.	
14	Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны)	
15	Отличительные особенности и многообразие высших споровых растений.	
16	Отдел Голосеменные	
17	Отличительные особенности и многообразие Голосеменных	
18	Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности.	
19	Классы Однодольные	
20	Класс Двудольные.	
21	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.	
22	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.	
23	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.	
24	Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.	
25	Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.	

[illegible]