

Рассмотрено на педсовете лагеря  
протокол от 28.05.24г № 4

Утверждено  
Начальник лагеря: \_\_\_\_\_ Крымова Т.А.

**Программа «Содружества Орлят России!»  
летнего лагеря  
дневного пребывания «Островок детства»  
при МБОУ «Брусовская СОШ»**

Удомля 2024 г.

## Паспорт программы

1.	<b>Название программы</b>	<i>Программа работы летнего лагеря дневного пребывания при МБОУ «Брусовская СОШ» «Островок детства!»</i>
2.	<b>Виды, формы организации летней деятельности</b>	<i>Лагерь дневного пребывания</i>
3.	<b>Цели и задачи</b>	<p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей</li> <li>- Интеллектуальное, творческое и коммуникативное развитие каждого ребёнка.</li> <li>-Выявление способностей и возможностей ребёнка.</li> </ul> <p><i>Задачи:</i></p> <p style="text-align: center;"><b>✓ Оздоровительные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Восстановление и компенсация здоровья;</li> <li>- Сохранение здоровья;</li> <li>-Расширение адаптационных возможностей организма;</li> <li>-Повышение устойчивости к воздействию многообразных факторов.</li> <li>-Привлечение школьников к здоровому образу жизни</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>✓ Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование современного мировоззрения - гуманного, нравственного отношения к окружающему миру;</li> <li>-Гармоничное, целостно-ориентированное развитие личности ребенка;</li> </ul>
4.	<b>Ожидаемый результат</b>	<p><i>Охват: 46человек ( из малообеспеченных семей 25человек )</i></p> <p><i>Ожидаемый результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снятие психоэмоционального напряжения у каждого ребёнка.</li> <li>- Улучшение физического здоровья детей.</li> <li>- Приобретение навыков самоконтроля за своим психическим и физическим состоянием.</li> </ul>
5.	<b>Срок реализации</b>	<i>1 смена с 03.06.24 г. по 24.06.24г.</i>
6.	<b>Ответственный за реализацию программы</b>	<p><i>Начальник лагеря: Крымова Татьяна Александровна</i></p> <p><i>Воспитатель:</i></p> <p><i>Любимова Ирина Вячеславовна</i></p> <p><i>Четкасова Нина Александровна</i></p> <p><i>Процкая Екатерина Сергеевна</i></p>

## **Программа работы летнего лагеря дневного пребывания при МБОУ «Брусовская СОШ» «Островок детства»**

### **1. Пояснительная записка**

#### **Обоснование проблемы**

В последние годы многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях, увеличилось количество семей, где родители не уделяют достаточно внимания воспитанию детей, где дети предоставлены сами себе. В этих условиях возрастает роль организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми и подростками образовательными учреждениями, особенно в каникулярное время. Организованный детский отдых, с одной стороны, снижает риск совершения правонарушений и преступлений детьми в летний период, с другой стороны, помогает решить проблемы оздоровления и питания детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

Хотя педагогическим коллективом школы проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в течении учебного года, всё – таки , подводя итоги работы за год, педагоги и родители пришли к выводу, что оздоровительная работа с детьми младшего возраста должна быть продолжена и в летнее время после окончания учебных занятий. Поэтому было принято решение разработать программу работы летнего лагеря дневного пребывания « Орлята России » , целью которой является оздоровление и отдых детей.

#### **Решение проблемы**

Данная программа предназначена для реализации в летнем лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку

ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой работы, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

## **2. Цели и задачи программы**

### **Цель:**

- Организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул и создание условий для их физического и психического оздоровления;
- Планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- Продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
- Проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Целенаправленная организация досуговой деятельности детей в летний период;
- Выявление способностей и возможностей ребёнка

### **Задачи:**

### ✓ **Оздоровительные**

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
- Восстановление и компенсация здоровья;
- Расширение адаптационных возможностей организма;
- Повышение устойчивости к воздействию многообразных факторов.
- Привлечение школьников к здоровому образу жизни
- Профилактика детской безнадзорности в летнее время;

### ✓ **Воспитательные:**

- Формирование современного мировоззрения - гуманного, нравственного отношения к окружающему миру; развитие навыков эффективного взаимодействия детей с окружающим миром
- Развитие положительной мотивации к знаниям и творческой деятельности;
- Формирование добросовестности и активности в решении практических задач;
- Гармоничное, целостно-ориентированное развитие личности ребенка;
- Формирование высокой культуры общения и взаимоотношений в коллективе, развитие коммуникативных и организаторских способностей детей.
- Развитие стремления к общественно-значимой деятельности.
- Формирование нравственной культуры ребенка и культуры поведения.
- создание условий для формирования и развития социально-адаптивной личности
- удовлетворение базовых потребностей личности в защищенности
- предоставление дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию.
- Развитие и укрепление связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявление одаренных и талантливых детей, привлечение их к участию в различных мероприятиях;

### **3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

*Учреждения дополнительного образования, участвующие в реализации программы:*

1. Брусовская библиотека
2. Брусовский дом культуры.

#### **4. Механизмы реализации программы:**

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Орлята России» реализуется на базе МБОУ «Брусовская СОШ». В распоряжении летнего лагеря дневного пребывания имеются:

1. Школьная столовая
2. Комнаты для игр.
3. Спортивный зал.
4. Библиотека.
5. Школьная площадка.

Для организации повседневного отдыха детей имеются:

1. Технические средства: компьютеры, музыкальный центр, магнитофон;
2. Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
3. Теннисный стол, сетка, ракетки, мячи;
4. Шашки, шахматы, настольные игры, альбомы, краски, карандаши цветные, пластилин.
5. Обручи, кегли, скакалки.

#### **5. Формы работы:**

- Поиск, конструирование;
- Моделирование, коллективное планирование ;
- проекты игровые, приключенческие, исследовательские, информационные, практико-ориентированные, творческие .

## Программа работы летнего лагеря с дневным пребыванием « Орлята России»

Реализуется через:

### *1. Физкультурно – оздоровительное направление:*

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).
- ежедневное наблюдение за своим здоровьем, настроением.
- Добавление в рацион детей свежих фруктов и овощей;
- Дополнительная витаминизация третьих блюд;
- Создание пространства психологической защищённости, спокойной и комфортной обстановки;

В летнем лагере с дневным пребыванием вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн используется игровая площадка. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

## *2. Художественно – творческое направление:*

- изобразительная деятельность – это различные конкурсы и выставки рисунков.
- Различные конкурсные и творческие программы
- игровые творческие программы
- творческие игры
- праздники (День защиты детей, Закрытие лагерной смены);

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## *3. Трудовое направление*

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, работа на школьной клумбе);
- коллективные трудовые дела .

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

## *4. Досуговое направление*

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## *5. Интеллектуальное направление*

- проведение интеллектуальных игр
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану библиотеки);
- игровая программа по ПДД;



- Викторины, интеллектуальные марафоны.
- Организация игр « Поле чудес», « Счастливый случай»

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

### Рекомендуемый режим дня:

08.30–09.00–сбор детей, Зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00–09.15–утренняя линейка	Переключаются отряды, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ и исполнение гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15–10.00–завтрак	Начинается творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.00–12.00 – работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса и на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательное чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00–13.00–оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00–14.00–обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00–14.30 – свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30–уход домой	-

## 6. Режим дня

08.30	Сбор детей
09.15	Утренняя линейка
09.20	Зарядка
09.30	Завтрак
10.00	Игры, прогулки, общественно – полезный труд
11.00	Мероприятие
12.30	Игры, прогулки, спорт, к/ф
13.30	Обед
14.00	Беседа с детьми по безопасности.
14.15	Линейка, подведение итогов, закрытие лагеря
14.30	Уход домой

При общей продолжительности смены в 15 дней программа реализуется в три этапа:

1. Организационный ( 1 день)
2. Основной ( 13дней)
3. Завершающий ( 1 день)

Участники смены проявляют себя в различных видах деятельности, имеют все условия для самореализации и самовыражения, учатся планировать свою деятельность и анализировать. В начале и конце каждого дня проводится цветопись для определения психического состояния и настроения каждого ребёнка.

## 7. Время работы: 1 смена с 03.06.24 г по 24.06.24г.

**Участники смены** –46 детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации от 6,5 до 14 лет.

## 8.Ожидаемые результаты:

- Снятие психоэмоционального напряжения у каждого ребёнка.
- Улучшение физического здоровья детей.
- Приобретение навыков самоконтроля за своим психическим и физическим состоянием.
- Устранение психологических барьеров между отдельными учащимися, усвоение ценностей равноправия и терпимости друг к другу, улучшение к изгоям,
- Улучшение психологического климата в детском коллективе в целом.
- Совершенствование умений и навыков по организации, проведению и анализу КТД.
- Развитие способностей, осознание собственной значимости и формирование потребностей в активной жизни.

- Приобретение навыков по организации ЗОЖ, культуре отдыха.
- Развитие коммуникативных и организаторских способностей, приобретение опыта самоорганизации детского коллектива.
- оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) , развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

**Реализация целей и задач программы состоит в организации тематических дней.**

ДЕНЬ(событие)	МЕРОПРИЯТИЕ(место нахождения)
---------------	-------------------------------

<p>День первый <b>03.06.24 г.</b> <b>День « Здравствуй, лагерь!»</b> 1. Знакомство ребят в отрядах «Первая Встреча 2. Отрядный сбор «Готовы действовать!» 3. Отрядное дело «Время Орлят!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Торжественное открытие лагерной смены.</li> <li>3. Развлекательная программа « Детство – это Я и Ты » .</li> <li>4. Огонёк «Давайте познакомимся!»</li> <li>5. Игра – путешествие «Экологический квест! (ДК)</li> </ol>
<p>День второй <b>04.06.24г.</b> <b>День « Доброты »</b> Погружение в игровой сюжет смены. 2. Тематический час, посвящённый открытию смены «Орлята России!» «Открывая страницы интересной книги».  3. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это –мы!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере.»</li> <li>2. Тематическая беседа « Мы против насилия, экстремизма и терроризма»</li> <li>3. Развлекательная литературная программа «Лето с героями книг!» (библиотека)</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Урок безопасности «Беседа о безопасности в Интернете».</li> </ol>
<p>День третий <b>05.06.24 г.</b> <b>День « Национальные игры и забавы»</b> 1. Отрядное дело Орлят «Мы - Орлята!» 2. Игровая программа « Мы – одна команда!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»</li> <li>2. Профилактическая беседа «О злом короле Никотине и принце Наркотике »</li> <li>3. Спортивно – игровая программа «Вигвам, пирога и мокасины!»</li> <li>4. . Квест – игра « О правилах поведения и безопасности в летнем лагере»</li> <li>5. Урок безопасности « Опасные насекомые»..</li> </ol>
<p>День четвёртый <b>06.06.24 г.</b> <b>Пушкинский день России.</b> «Устное народное творчество» 1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».  2. Театральный час</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья .</li> <li>2. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина А.С.</li> <li>3. Литературный праздник- загадка « В волшебной Пушкинской стран!» (библ.)</li> </ol>

<p>«Там, на неведомых дорожках!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Театр- экспромт по сказке Пушкина.</li> <li>5. Просмотр спектакля народного театра г. Удомля</li> <li>6. Урок безопасности</li> </ol>
<p>День пятый <b>07.06.24 г</b> День «<b>Национальные и народные танцы</b>». Танцевальный час «В ритмах детства». Большая квест – игра «Будь в движении» Сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Конкурсная программа «Разноцветная карусель» танцевальный час</li> <li>3. Спортивно – патриотическая игра « Зарница для Орлят!»(ДК)</li> <li>4. Богатырская разминка Орлят.</li> <li>5. Игры, забавы</li> <li>6. Урок безопасности. « Беседа о пожарной безопасности»</li> </ol>
<p>День шестой <b>10.06.24 г.</b> День «<b>Великие изобретения и открытия</b>» Научно – познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Большая квест – игра «Будь в движении» Сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Рисунки на асфальте.</li> <li>3. Устный журнал «Мир нужен всей планете»</li> <li>4. Конкурс рисунков «Миру-мир!»</li> <li>5. Спортивно – развлекательная программа «Прыг- скок!(ДК)</li> <li>6. Урок безопасности. « О безопасности около водоёмов».</li> </ol>
<p>День седьмой <b>11.06.24 г.</b> День «<b>Природное богатство и полезные ископаемые</b>». КТД «Дневник благодарности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Кроссвордомания .( педсовет № 12 2002 г)</li> <li>3. Турнир знатоков.( педсовет № 12 2002 г)</li> <li>4. Познавательная игровая программа «Россия – щедрая душа!»</li> <li>5. Викторина по <b>символике региона</b>«Страна чудес»</li> <li>6. Школа безопасности. « Беседа о безопасности на дорогах».</li> </ol>

<p>День восьмой <b>13.06.24 г.</b> <b>День « Я и моя Россия».</b> Конкурс рисунков «Символика России» Тематический час «Открываем Россию»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Музыкально – развлекательная программа «Россия – родина моя».</li> <li>3. Воспитательное мероприятие « День России!»(ДК)</li> <li>4. Праздничный хоровод России для Орлят «В кругу друзей!»!</li> <li>5. Школа безопасности. «Маленькая спичка- большое горе»</li> <li>6. Акция «Стена Памяти»</li> </ol>
<p>День девятый <b>14.06.24г.</b> <b>День «Прикладное творчество и народные ремёсла!»</b> 1. Мастер – классы «Умелые ручки». 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай» Пробуй!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Презентация «Деревенька моя»</li> <li>3. Профориентационная игра «Кем быть!»(библ.)</li> <li>4. Беседа «Терроризм – зло против человечества !»</li> <li>5. Просмотр мультфильмов о безопасности.</li> </ol>
<p>День десятый <b>17.06.24 г.</b> <b>День «Открываем тайны великой страны».</b> 1. Тематический час «Открываем Россию». 2. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Игры с музыкальным сопровождением.</li> <li>3. Спортивно – развлекательное мероприятие «Зов Джунглей!»(ДК)</li> <li>4. Квэст – игра « В здоровом теле – здоровый дух»(Спутник кл. рук. № 2 2012 г)</li> <li>5. Выставка рисунков «Не перешагни черту!»</li> <li>6. Урок безопасности. Беседа о правилах личной безопасности.</li> </ol>
<p>День одиннадцатый <b>18.06.24 г.</b> <b>День «Я и мои друзья!»</b> Большая командная игра «Физкульт - УРА!» Время отрядного творчества «От идеи – к делу!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Игра «О, спорт, ты жизнь».</li> <li>3. Спортивно – профилактическая игра « Спорт против вредных привычек».</li> </ol>

	<p>4. Экологический круиз « Этот мир придуман не нами!»</p> <p>5. Урок безопасности. « Если подошёл незнакомец».</p>
<p>День двенадцатый <b>19.06.24 г.</b> <b>День окружающей среды</b> Отрядное дело «Орлята – всем ребятам пример!» Квест «Добро – лучшая энергия».</p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Игра Литературные старты»</p> <p>3. Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!»</p> <p>4. Конкурс – игра для детей « Экологическая тропа»</p> <p>5. Творческая мастерская. Мастер – класс « Вторая жизнь бытовых отходов». (поделки из пластиковых бутылок)</p> <p>6. Пенная вечеринка (ДК) Прогулка на свежем воздухе.</p> <p>7. Урок безопасности. « Если ты заблудился или потерялся».</p>
<p>День тринадцатый <b>20.06.24 г.</b> <b>День Сказочной страны</b></p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Литературная викторина «Сказки народов мира!»(библ.)</p> <p>3. Викторина « По страницам сказок».</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Театрализованное представление, подготовленное детьми.</p> <p>6. Урок безопасности. « Беседа о безопасности в местах скопления народа».</p>
<p>День четырнадцатый <b>21.06.24г.</b> <b>День памяти и скорби</b> <b>Щитом и мечом».</b></p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Игры на свежем воздухе.</p> <p>3. Возложение цветов к братской могиле. Митинг « Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>4. Акция « Свеча памяти!» и литературно – музыкальная композиция. (библ.)</p> <p>5. Инструктаж по безопасности на летние каникулы « Летние</p>

	задания по безопасности»
<p><b>24.06. 24г.</b>  <b>День закрытия лагерной смены «Орлята уходят домой!»</b>  Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»  Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России!»</p>	<p>1. Минута здоровья.</p> <p>2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>3. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России!»</p> <p>4. . Инструктаж по безопасности на летние каникулы «Летние задания по безопасности»</p>