

**Программа летней профильной смены  
«Дружба народов», посвященная году  
единства народов России, для детского  
пришкольного  
оздоровительного лагеря  
(дневного пребывания детей)**

Оглавление	
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b> .....	4
<b>Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы</b> .....	5
<b>Нормативно-правовая база</b> .....	6
<b>Актуальность и новизна</b> .....	7
<b>ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ</b> .....	8
<b>Цели задачи</b> .....	8
<b>Прогнозируемые результаты</b> .....	9
<b>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	9
<b>Структура построения программы</b> .....	9
<b>Система детского самоуправления</b> .....	10
<b>Синхронизация Программы летней профильной смены</b> .....	10
<b>ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	12
<b>Основные этапы</b> .....	12
<b>Ключевые мероприятия</b> .....	12
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	13
<b>Организационные условия</b> .....	13
<b>Материально-технические условия</b> .....	13
<b>Информационно-методические условия</b> .....	13
<b>Кадровые условия</b> .....	13
<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ</b> .....	14
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....	17
<b>Приложение1</b> .....	18
<b>Приложение2</b> .....	37

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметры	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для детских пришкольных оздоровительных лагерей
Тип программы	Модифицированная
Направленность	Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Вид программы по уровню организации	Познавательно-творческий, патриотический, общеобразовательный, спортивный,
Основной разработчик	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей
Основание для разработки	Государственное задание
Территория реализации	МБОУ «Брусовская СОШ»
Адресаты программы	Обучающиеся общеобразовательных школ Тверской области 7–14 лет (дифференциация: 7–10, 11–14) В том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.
Количество смен продолжительность	1 смена/ 21 календарный день
Форма реализации	Дневное пребывание
Язык реализации	Русский
Дата разработки	2026 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года. Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее- Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области– региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей.

*Педагогическая идея программы* заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы: системно-деятельностный и аксиологический подход.

*Системно-деятельностный подход* подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

---

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

*Аксиологический подход* представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.<sup>4</sup>

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

### Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

*Федеральные законы:*

- ФЗ№273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ№489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ№261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

*Указы Президента и стратегии:*

- Указ Президента РФ от 07.05.2024№309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022№809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

*Ведомственные акты:*

Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

---

### **Актуальность и новизна**

*Актуальность.* Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

*Новизна* Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалоги и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

*Отличительные особенности:*

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);

- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (5 дней).

### **Особенности участников программы**

Участниками Программы могут быть дети и подростки Тверской области 7–14 лет (дифференциация: 7–10, 11–14, лет).

- Для детей 7-10 лет – знакомство с традиционными играми, сказками и ремеслами народов Тверской области.
- Для младших подростков 11-14 лет – вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность, изучение культурного наследия народов.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ**

### **Цель и задачи**

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

<b>Направление</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры Народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)

Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к природе	Участие в акциях, экопривычки
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы

### Прогнозируемые результаты

#### Предметные:

- Расширение знаний в области истории географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

#### Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

#### Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы – 5 тематических дней, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы по 2 возрастным категориям: 7– 10, 11–14 лет.

#### Тематический блок: «Россия-семья народов» (5 дней)

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

### **Тематический блок «Большая семья–тверская традиция» (5 дней)**

Тематические дни: «Семья–это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Богатырская наша сила», «Семейная гостиная», «Семейный архив», «Семейная копилка».

### **Тематический блок: «Край Тверской–мой край родной» (5 дней)**

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел», «Хоровод дружбы», «До новых встреч...»

### **Система детского самоуправления**

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).
2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов+ педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

### **Синхронизация Программы летней профильной смены**

#### **«Дружба народов» с Программой воспитательной работы**

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

<b>Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»</b>	<b>Содержание разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области</b>
1. Пояснительная записка Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы 1.3. Актуальность и новизна	Раздел I. Общие положения
2. Целевые ориентиры программы	Раздел II. Целевой раздел Программы
2.1. Цель и задачи	

<p>3. Механизм реализации программы</p> <p>3.2. Система детского самоуправления</p>	<p>Раздел III. Содержательный раздел</p> <p>Инвариантный модуль «Детское самоуправление»</p> <p>Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство»</p> <p>Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</p>
<p>4. Основные этапы и содержание программы</p> <p>Основные этапы</p> <p>Ключевые мероприятия</p>	<p>Раздел III. Содержательный раздел</p> <p>Блоки «Мир», «Россия», «Человек»</p> <p>Инвариантные модули:</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Культура России»</p> <p>«Профорientация»</p> <p>«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p> <p>Вариативные модули:</p> <p>«Экскурсии и походы» (при наличии)</p> <p>«Кружки и секции» (при наличии)</p> <p>«Цифровая и медиа-среда» (при наличии)</p> <p>«Проектная деятельность» (при наличии)</p> <p>«Детская дипломатия и международные отношения»(при наличии)</p>
<p>5. Условия реализации программы.</p> <p>Организационные условия.</p> <p>Материально-технические условия.</p> <p>Информационно-методические условия.</p> <p>Кадровые условия.</p>	<p>Раздел IV. Организационный раздел</p> <p>Партнерское взаимодействие</p> <p>Взаимодействие с родительским сообществом.</p> <p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Методическое обеспечение</p> <p>Кадровое обеспечение</p>
<p>6. Оценка результативности</p>	<p>Раздел IV. Организационный раздел. Этап последствий</p> <p>Анализ воспитательной работы</p>

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основные этапы

#### Подготовительный этап:

- Подбор и обучение кадров;
- Заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

#### Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены
- Основной период смены:
- Тематические дни по Программе;
- Проектная деятельность;
- Спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- Творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы.

#### Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль «Сказки у общего костра»
- Этап последствий:
- Подведение итогов реализации программы профильной смены;
- Подведение итогов программы воспитательной работы.
- Анализ обратной связи и диагностических методик;
- Определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.
- Анализ воспитательной работы:
- Анализ обратной связи и диагностических методик;
- Определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

### Ключевые мероприятия

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного

уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

- 1 Блок Фестиваль «Сказки у общего костра»
- 2 Блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
- 3 Блок Фестиваль «Диалог культур»

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Организационные условия**

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (вожатско-педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

### **Материально-технические условия**

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

### **Информационно-методические условия**

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в

Процессе подготовки и реализации Программы

- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

### **Кадровые условия**

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	2

3	Вожатый	2
4	Медицинский работник	1(по договору)

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

**Входная диагностика**(1–2деньсмены)–определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

**Текущий мониторинг**(в течение смены)–фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

**Итоговая диагностика** (последние2–3дня)–сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

#### Критериии показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение).</li> <li>– Знание символов (опрос, викторина)</li> <li>- знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области.</li> <li>– Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное</b>	Уровень толерантности,	– Снижение количества конфликтных ситуаций
<b>Направление</b>	<b>Критерии результативности</b>	<b>Показатели и методы оценки</b>

	эмпатии, культуры поведения	(фиксация вожатыми, психологом). – Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены). – Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.
<b>Физическое развитие и ЗОЖ</b>	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	– Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале/конце смены). – Отсутствие травматизма (статистика медпункта). – Знание принципов здорового питания.
<b>Творческое развитие</b>	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	– Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки) – Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы). – Защита индивидуального или группового проекта.
<b>Экологическое воспитание</b>	Сформированность ответственного отношения к природе	– Участие в экологических акциях – Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.
<b>Направление</b>	<b>Критерии результативности</b>	<b>Показатели и методы оценки</b>
		– Функционирование актива

<p><b>Социализация и самоуправление</b></p>	<p>Развитие лидерских качеств, навыков командной работы</p>	<p>лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы). – Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия) – Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел</p>
---	---	--

#### **Формы фиксации предъявления результатов**

- **Личная карта достижений** (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- **Экран настроения и активности отряда** (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- **Итоговая защита проектов.**
- **Видеоролик о смене** (создается детской медиа-командой).
- **Аналитическая справка для администрации лагеря** (по результатам всех диагностических срезов).

#### **Удовлетворенность участников**

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации(сизм.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

### **Методическая литература:**

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание: сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Тематический блок «Россия–семья народов»*

№п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников	
			7-10лет	11-14лет
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>				
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+	+
2	Олимпиада народных игр	3 день 03.06	+	+
3	Смотр строя и песни	4 день 04.06	+	+
<b>Модуль «Культура России»</b>				
4	Фестиваль «Сказки у общего костра»	Начало работы 1 день 01.06 Концерт–7 день	+	+
5	Программа «Я, ты, он, она– Вместе целая страна!»	1 день 01.06	+	+
6	Концерт «Дружба народов»	2 день 02.06	+	+
7	Деловая игра «Команда мечты»	2 день 02.06	+	+
8	Вечерний Огонек дружбы	3 день 03.06	+	+
9	Встреча с участниками боевых действий	4 день 04.06	+	+
10	Беседы по теме «Подвиги наших предков»	5 день 05.06	+	+
11	Викторина «Богатыри и герои»	5 день 05.06	+	
12	Исторический квест «Дорогами памяти»	5 день 05.06		+
13	Программа «Поклонимся Великим тем годам»	5 день 05.06	+	+
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>				
14	Выбор актива отряда/лагеря	1 день 01.06	+	+
15	Заседание актива лагеря по Планированию работы	2 день 02.06	+	+
16	Событие актива лагеря	6 день 04.06	+	+

<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>				
17	Тренинг «Секреты понимания»	3 день 03.06	+	+
18	Дискуссионный клуб «Вместе или врозь?»	3 день 03.06		
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>				
19	В соответствии с направленностью организации	В течение смены	+	+
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
20	Беседа с элементами игры: Модель человеческого общения»	6 день 04.06	+	+
21	Беседа с элементами творческих заданий: «Познай себя»	6 день 04.06		+
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых»</b>				
22	Субботник (благоустройство и уборка территории)	6 день 04.06	+	+
23	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+	+
<b>Вариативные модули</b>				
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>				
24	Экскурсия	7 день	+	+
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>				
25	В соответствии с планом Работы организации	В течение смены	+	+
<b>Модуль «Цифровая медиа-среда»</b>				
26	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены	+	+
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>				
27	Проект «Сотвори свое будущее»	6 день		+
<b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>				
28	Участие в международных Фестивалях и конкурсах	В течение блока	+	+

**План–сетка блока «Россия–семья народов» 7-10лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1 01.06	«День дружбы»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседы по теме смены. Начало работы по подготовке к фестивалю «Сказки у общего костра» - программа «Я, ты, он, она –вместе целая страна!», отрядные огоньки на знакомство, выбор актива лагеря/отряда
2 02.06	«Команда будущего» (день посвящен коллективной работе)	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы - Концерт открытия смены «Дружба народов»
3 03.06	«Единство»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Тренинг общения «Секреты понимания» -Олимпиада игр народов России
4 04.06	«Вместе мы сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?» Беседа с элементами игры «Модель человеческого общения» - Смотр строя и песни
5 05.06	«Подвиги предков»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», викторина «Богатыри и герои» - Подготовка к фестивалю «Сказки у общего костра», программа «Поклонимся великим тем годам»

**План–сетка блока «Россия–семья народов» 11-14лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		<b>Обязательная часть</b>
1 01.06	«День дружбы»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа. Начало работы по подготовке к фестивалю «Сказки у общего костра» - Программа «Я, ты, он, она –вместе целая страна!» Отрядные огоньки на знакомство, выбор актива лагеря/отряда
2 02.06	«Команда будущего» (день посвящен коллективной работе)	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы - Концерт открытия смены «Дружба народов»
3 03.06	«Единство»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Тренинг общения «Секреты понимания» - Олимпиада игр народов России
4 04.06	«Вместе мы сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?» - - - Смотр строя и песни
5 05.06	«Подвиги предков»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», исторический квест «Дорогами памяти» - Подготовка к фестивалю «Сказки у общего костра», программа «Поклонимся великим тем годам»

*Тематический блок «Большая семья– тверская традиция»*

№п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников	
			7-10лет	11-14лет
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>				
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+	+
2	Чемпионат по Традиционным русским играм	4 день 11.06	+	+
<b>Модуль «Культура России»</b>				
3	Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»	Начало работы 1 день, Концерт 7 день	+	+
4	Музыкальная гостиная «Семь нот о главном»	2 день 09.06	+	+
5	Игра по станциям «Семейные ценности»	2 день 09.06	+	+
6	Игра «Остров дружбы»	3 день 10.06	+	+
7	Сюжетно-ролевая игра «Семейный совет»	3 день 10.06		
8	Мастер-класс по вязанию узлов	4 день 11.06	+	+
9	«Битва хоров»	4 день 11.06	+	+
10	Игра-эстафета «Кто в доме хозяин?»	5 день 15.06	+	+
11	Интерактивный спектакль	5 день 15.06	+	+
12	Фотокросс «Мы вместе»	6 день 08.06		+
13	Мастер-класс по созданию Семейного альбома	6 день 08.06	+	
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>				
14	Заседание актива лагеря по Планированию работы	1 день 08.06	+	+
15	Событие актива лагеря		+	+

<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>				
16	Беседа о семейных ценностях и традициях	1 день 08.06	+	+
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>				
17	В соответствии с направленностью организации	В течение смены	+	+
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
18	Беседа «Мастерство в наследство»	3 день 10.06	+	+
19	Деловая игра «Семейная ярмарка»	6 день 10.06	+	+
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых»</b>				
20	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+	+
<b>Вариативные модули</b>				
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>				
21	Выездная/виртуальная Экскурсия в музей	6 день	+	+
<b>Модуль «Кружкии секции»</b>				
22	В соответствии с планом Работы организации	В течение смены	+	+
<b>Модуль «Цифровая медиа–среда»</b>				
23	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены	+	+
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>				
24	Создание стенгазеты «Мой вклад в будущее моей семьи/малой Родины/страны»	Создание 1 день, обсуждение/подведение итогов 6 день		
25	Создание писем-посланий «Письмо из прошлого»	1 день 08.06		+
26	Выставка рисунков «Семейная реликвия»	Создание 1 день, выставка 7 день 09.06	+	
<b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>				
27	Участие в международных Фестивалях и конкурсах	В течение блока	+	+

**План–сетка блока «Большая семья–тверская традиция» 7-10лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1 08.06	«Семья–это мы»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, заседание актива лагеря по планированию работы, создание рисунков на тему «Семейная реликвия». - Начало работы по подготовке к музыкальному фестивалю «Песни моей семьи».
2 09.06	«Семейный очаг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Семь нот о главном». - Игра по станциям «Семейные ценности». Деловая игра: «Семейная ярмарка», выставка рисунков по теме: «Семейная реликвия».
3 10.06	«Семейный альбом»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме: «Мастерство в наследство», мастер-класс по созданию символа семьи. - Игра «Остров дружбы»
4 11.06	«Богатырская наша сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов. - «Битва хоров».
5 15.06	«Семейная гостиная»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?». - Интерактивный спектакль экспромт-театра.

**План–сетка блока «Большая семья–тверская традиция» 11-14лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1 08.06	«Семья–это мы»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, создание писем-посланий «Письмо из прошлого: конверт во времени», заседание актива лагеря по планированию работы. - Начало работы по подготовке к музыкальному фестивалю «Песни моей семьи». Фотокросс «Мы вместе», событие актива лагеря
2 09.06	«Семейный очаг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Семь нот о главном». - Игра по станциям «Семейные ценности».
3 10.06	«Семейный альбом»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме: «Мастерство в наследство», мастер-класс по созданию символа семьи. - Игра «Остров дружбы».
4 11.06	«Богатырская наша сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов. - «Битва хоров».
5 15.06	«Семейная гостиная»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?». - Интерактивный спектакль экспромт-театра

**Тематический блок «Край Тверской–мой край родной»**

№п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников	
			7-10лет	11-14лет
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>				
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+	+
2	Спортивная квест-игра «Готов!»	3 день 18.06	+	+
<b>Модуль «Культура России»</b>				
3	Фестиваль «Диалог культур»	Начало работы 1 день, 16.06 Концерт 6 день	+	+
4	Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?)/Встреча с старожилом/ библиотекарем	1 день 16.06	+	+
5	Мероприятие «Зеленое царство Тверской области»	2 день 17.06	+	+
6	Просмотр лекций Русского Географического общества	2 день 17.06		
7	Экологическая игра «Секретный конверт»	2 день 17.06	+	
8	Экологическая игра «Зеленый код Тверской области»	2 день 17.06		+
9	Игра «Экологический квест: Стратегия сохранения»	2 день 17.06		
10	Беседа по теме: «Святой Князь Михаил Тверской– защитник земли русской»	3 день 18.06	+	+
11	Творческий мастер-класс «Символы России в искусстве»	3 день 18.06		+
12	Конкурс рисунков по теме «Мои герои»	3 день 18.06	+	
13	Гастрономический праздник «Накрываем на стол»	4 день 19.06	+	+
14	«Битва хороводов» и «Этно-дискотека»	5 день 22.06	+	+

15	Интерактивная игра «Хоровод дружбы»	6 день	+	+
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>				
16	Заседание актива лагеря по Планированию работы	2 день 17.06	+	+
17	Событие актива лагеря	4 день 19.06	+	+
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>				
18	Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства	4 день 19.06	+	
19	Беседа «Кодекс гостеприимства...»	4 день 19.06		+
20	Беседа «Свой среди чужих, Чужой среди своих...»	4 день 19.06		
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>				
21	В соответствии с направленностью организации	В течение смены	+	+
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
22	Творческая мастерская «Народные промыслы»	5 день 22.06	+	+
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых»</b>				
23	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+	+
<b>Вариативные модули</b>				
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>				
24	Прогулка по территории	2 день 17.06	+	+
<b>Модуль «Кружкии секции»</b>				
25	В соответствии с планом Работы организации	В течение смены	+	+
<b>Модуль «Цифровая медиа–среда»</b>				
26	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены	+	+
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>				
27	Создание гербария «Волшебный сундучок»	2 день 17.06	+	+
28	Мини-проект «Герои–кто они?»	3 день 18.06		
<b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>				
29	Участие в международных Фестивалях и конкурсах	В течение блока	+	+

**План-сетка блока «Край Тверской–мой край родной» 7-10лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1 16.06	«Тверская история»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»/Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом. - Начало работы по подготовке к фестивалю «Диалог культур».
2 17.06	«Природа Тверского края»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Лекция «Зеленое царство Тверской области». Прогулка по территории, создание гербария «Волшебный сундучок» - Экологическая игра «Секретный конверт». Заседание актива лагеря по планированию работы.
3 18.06	«Мои герои»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме «Святой князь Михаил Тверской – защитник земли русской». Конкурс рисунков по теме: «Мои герои». - Спортивная квест-игра «Готов!».
4 19.06	«Наши традиции»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства, событие актива лагеря. - Гастрономический праздник «Накрываем на стол».
5 22.06	«Мастерская добрых дел»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Творческая мастерская «Народные промыслы». «Битва хороводов» и «Этно-дискотека». - Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников.

**План-сетка блока «Край Тверской–мой край родной» 11-14лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1 16.06	«Тверская история»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»/ Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом. - Начало работы по подготовке к фестивалю «Диалог культур».
2 17.06	«Природа Тверского края»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Мероприятие «Зеленое царство Тверской области». Прогулка по территории, создание гербария «Волшебный сундучок» - Экологическая игра «Зелёный код Тверской области». Заседание актива лагеря по планированию работы.
3 18.06	«Мои герои»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме «Святой благоверный князь Михаил Тверской». Творческий мастер-класс «Символы России в искусстве». - Спортивная квест-игра «Готов!».
4 19.06	«Наши традиции»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа «Кодекс гостеприимства: Свои среди своих и чужих», событие актива лагеря. - Гастрономический праздник «Накрываем на стол».
5 22.06	«Мастерская добрых дел»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Творческая мастерская «Народные промыслы». Битва хороводов» и «Этно-дискотека». - Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников.

