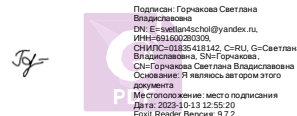


Утверждено
И.о.директора МБОУ «Брусовская СОШ»
С.В.Горчакова
Приказ №75 от 15.08.2024г.



Программа
по устранению несформированности внутришкольной системы
профессионального развития педагогов МБОУ «Брусовская СОШ»
на 2024-2025 учебный год.

Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	
Цель программы	Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения.
Задачи программы	1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2. Организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации в различных форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе ОО и сторонних профессиональных организациях. 3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников через мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, работу ПОС. 4. Организовать мероприятия по профилактике эмоционального выгорания среди педагогов.
Целевые показатели	1. Увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. 2. Рост доли педагогов, владеющих педагогическими технологиями, способствующими формированию функциональной грамотности обучающихся. 3. Повышение числа педагогов, использующих формирующие оценивание в системе. 4. Увеличение количества педагогов, участвующих в проведении открытых уроков, мастер-классов, внеклассных

	мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне. 5. Уменьшение доли педагогов, имеющих высокие показатели эмоционального выгорания.
Методы сбора и отработки информации	1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников. 2. Анализ результатов диагностики степени эмоционального выгорания педагогов. 3. Онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников. 4. Диагностика уровня профессионализма педагогов. 5. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий.
Сроки реализации программы	2024 - 2025 учебный год
Ожидаемые результаты	-Повышение доли педагогических работников с квалификационной категорией до 50%. -Овладение педагогическими технологиями, способствующими формированию функциональной грамотности обучающихся у 70% педагогов. - Использование в системе оценки формирующего оценивания у 70% педагогов. - Снижение показателей эмоционального выгорания педагогов. - Увеличение количества педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы

Риск 3 Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов

№	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году	Август 2024г.	Заместитель директора по УВР, педагоги, руководители ШМО

2.	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в коррективке программ, сформированы индивидуальные планы	Август 2024г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3.	Проанализированы учительские и школьные практики Создана база рекомендаций, как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы	Учителя уместно используют похвалу как инструмент мотивации. Учителя реагируют на ответы обучающихся, используют их при работе с темой урока. Учителя вовлекают всех обучающихся класса в работу. Учителя используют разные формы работы на уроке, организуют групповую работу. Учителя выявляют и учитывают в планировании уроков потребности отдельных обучающихся.	Сентябрь 2024г.	Администрация школы, педагоги
4.	Мониторинг изменения практик	Показатели п.3	Декабрь 2024г, апрель 2025г.	Администрация школы
5.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Педагоги, классные руководители
6.	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию:	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду.	Весь период	Педагоги, классные руководители

	творческие задания, система поощрения и др.	-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа сотрудничества педагогов и взаимовыручки в коллективе.		
7.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Весь период	Замдиректора по УВР, педагоги школы
8.	Прохождение курсов профессиональной подготовке в очной и заочной формах. Участие в профессиональных конкурсах.	Повышение уровня самообразования и самооценки педагогов.	Весь период	Администрация школы, педагоги
9.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Август-сентябрь	Замдиректора по УВР, педагоги-предметники
10.	Создание школы молодого педагога, наставничество	Повышение качество ведения уроков с использованием новых педагогических технологий	Сентябрь 2024г.	Администрация школы, руководители ШМО
11.	Проведение предметных недель, взаимопосещение уроков коллег, проведение мастер-классов, анализ и самоанализ уроков	Повышение профессионального мастерства педагогов	Февраль 2025г.	Руководители ШМО, педагоги
12.	Участие педагогов школы в августовских муниципальных секционных заседаниях.	Повышение качества преподавания предметов за счет обмена опытом коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.	Август 2025г.	Администрация школы, педагоги

