

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРУСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом и.о. директора**  
**МБОУ «Брусовская СОШ»**  
**№37 от 25.05.2026г.**

Горчакова  
Светлана  
Владиславовна  
на

Подписан: Горчакова Светлана  
Владиславовна  
СН: 314-Горчакова, С/Светлана  
Владиславовна, С/С Горчакова Светлана  
Владиславовна, Л/С: Удочка п. Брусово,  
С/Б9 Таврической области, С/Р/С,  
Е-созда\_лек2017 Файл.п.,  
ИИН: 691600280309, СНИЛС: 01835418142  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022-11-08 15:58:49  
Font Reader Версия: 9.7.2

**Положение о внутренней системе оценки качества образования  
МБОУ «Брусовская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Брусовская средняя общеобразовательная школа» (далее – образовательная организация, ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 (далее - ФОП ООО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 990 от 07.05.2025 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 991 от 07.05.2025 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2025 № 1099 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997";
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Уставом МБОУ «Брусовская СОШ»;
- иными нормативными актами.

1.1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных

процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ОО, ее организационную и функциональную структуру,

реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- оценка качества образования — процесс в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования, включающей качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления;
- внутренняя система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления ОО, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;
- экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;
- ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования;
- НОКО – независимая оценка качества образования;
- НИКО – национальные исследования качества образования;
- ВПР – всероссийская проверочная работа;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- ГВЭ – государственный выпускной экзамен;
- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФООП – федеральная основная образовательная программа;
- УУД – универсальные учебные действия;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

1.4. Положение о ВСОКО, дополнения и изменения к нему, процедуры, сроки и ответственные за ВСОКО утверждаются приказом руководителя ОО ежегодно после обсуждения с педагогами и родителями (законными представителями) учеников на педагогическом совете.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству. А также на других участников образовательных отношений.

## **2. Цели и задачи функционирования ВСОКО**

### **2.1. Целями ВСОКО являются:**

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

### **2.2. Основными задачами ВСОКО являются:**

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
  - формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
  - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
  - осуществление самообследования деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
  - определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
  - определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
  - определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
  - содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
  - стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
  - определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

- расширение общественного участия в управлении образованием в ОО и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

### **3. Принципы ВСОКО**

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- единства и сопоставимости критериальных подходов, инструментов и результатов;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

### **4. Субъекты ВСОКО и их функции**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию ОО,
- педагогический совет,
- методический совет,
- методические объединения учителей-предметников,
- иные временные субъекты.

4.1. В функции администрации в рамках ВСОКО входит:

- формирование, утверждение приказом директора ОО и контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;
- разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях;
- обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организация системы мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществление сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике развития; анализ результатов оценки качества образования на уровне ОО;
- организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования;
- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад, др.);
- принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### 4.2. Педагогический совет образовательной организации:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- принимает участие:
  1. в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
  2. в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
  3. в оценке качества и результативности труда работников ОО, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со ОО по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ОО;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

#### 4.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников ОО:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной

организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

4.4. В функции психолого-педагогической консилиума ОО в рамках ВСОКО входит:

- проведение психологических исследований, направленных на выявление различных затруднений обучающихся;
- оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в ОО;
- разработка рекомендации для педагогов и администрации ОО по оптимизации условий образовательного процесса в ОО;
- разработка предложений для администрации ОО по повышению качества образования.

4.5. В функции органов государственно-общественного управления (совет родителей в соответствии с полномочиями, определенными уставом ОО) в рамках ВСОКО входит:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;
- оценка эффективности реализации программы развития ОО и обеспечения качества условий обучения.

## **5. Организация оценки качества образования.**

5.1. Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в ОО образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО;
- оценка качества условий образовательной деятельности;
- обязательные федеральные требования

5.2. Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:

- основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и ФОП;
- учебного плана, плана воспитательной и внеурочной деятельности требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расписания учебных занятий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

5.2.1. Оценка содержания образования проводится с использованием чек-листа, являющегося приложением к настоящему Положению (Приложение 2).

5.2.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);

- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) обучающихся ОО;
- соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

5.2.3. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ обновляется ежегодно.

5.2.4. По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
  - инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся
  - психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности внутришкольных методических объединений.

5.2.5. Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса.

5.2.6. По результатам оценки образовательных программ выносится решение о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа руководителя ОО с учетом протокола согласования изменений со стороны методического совета ОО.

5.3. Оценка предметных и метапредметных и личностных достижений обучающихся включает:

- национальные сопоставительные исследования (НСИ);
- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- предметные результаты обучения (Приложение 3);
- метапредметные результаты обучения (Приложение 4);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

5.3.1. Внешние мероприятия по оценке качества образования, а именно ВПР, закрепить как процедуру текущего/итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.4. Результаты деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, включающие:

- результаты аттестации педагогических работников и руководителя ОО,
- результаты профессиональных педагогических конкурсов,
- мониторинги эффективности руководителей,
- конкурсы инновационной деятельности,
- результаты контрольно-надзорных процедур,
- результаты лицензирования и аккредитации,
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы),
  - результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем рейтингования образовательных организаций.

5.2.4. Качество условий образовательной деятельности (Приложение 5):

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое информационное обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание.

## **6. Использование информации, полученной в рамках ВСОКО**

6.1. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

6.2. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
  - средствам массовой информации через публичный доклад директора образовательной организации, самообследование;
  - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

6.3. Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач на уровне ОО для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
  - разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
  - анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников ОО;
  - подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
  - планирования работы методических объединений; проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

## **7. Документы ВСОКО**

7.1. К документам ВСОКО относятся:

- отчет о самообследовании (Приложение 1);
- сводные ведомости успеваемости;
  - аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворенности родителей, плановых административных проверок и др.
  - аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
- анкетно-опросный материал; шаблоны стандартизованных форм и др.;

- приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления образовательным учреждением.

- План ВСОКО (Приложение 6)

7.2. Состав документов ВСОКО ежегодно регулярно по мере необходимости корректируется, в зависимости от задач административного контроля в текущем учебном году.

## **8. Заключительные положения**

1. Изменения в настоящее Положение может быть внесено в соответствии с изменениями в законодательстве.

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

| <b>№<br/>раздел<br/>а</b> | <b>Название раздела</b>                              | <b>Содержимое раздела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел<br>1               | Общая характеристика образовательной деятельности ОО | <p>Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе.</p> <p>Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.</p> <p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.</p> <p>Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП (при наличии).</p>                                                                |
| Раздел<br>2               | Система управления ОО                                | <p>Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.</p> <p>Взаимосвязь структур и органов управления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Раздел<br>3               | Содержание подготовк и обучающихся                   | <p>Виды реализуемых ООП.</p> <p>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начального общего;</li> <li>-основного общего;</li> <li>-среднего общего.</li> </ul> <p>Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.</p> <p>Направления дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению.</p> |
| Раздел<br>4               | Качество подготовки обучающихся                      | <p>Успеваемость (без двоек) и качество (четверки, пятёрки).</p> <p>Количество учащихся, набравших не менее ... баллов по трем предметам ГИА.</p> <p>Количество учащихся, набравших не менее ... баллов по трем предметам ОГЭ.</p> <p>Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).</p> <p>Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных метапредметных диагностиках.</p>                                        |
| Раздел<br>5               | Особенности организации учебного процесса            | <p>Количество классов-комплектов.</p> <p>Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                  | <p>Продолжительность учебного года и каникул.</p> <p>Количество обучающихся, получающих образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в очно-заочной форме;</li> <li>- заочной форме.</li> </ul> <p>Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Количество обучающихся, осваивающих ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с применением дистанционных технологий;</li> <li>- с применением электронных средств обучения.</li> </ul> |
| Раздел 6 | Информация о востребованности выпускников                        | <p>Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения.</p> <p>Доля выпускников старших классов, поступивших:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в вузы,</li> <li>- в ссузы.</li> </ul> <p>Доля выпускников основной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поступивших в профильные классы ОО;</li> <li>- перешедших на обучение в другие ОО;</li> <li>- поступивших в ссузы.</li> </ul>                                                                                                                                |
| Раздел 7 | Кадровое обеспечение образовательного процесса                   | <p>Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием.</p> <p>Категорийность педагогических работников.</p> <p>Группы педагогических работников по стажу работы.</p> <p>Возрастной состав педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников. Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.).</p>                                                                                                                                     |
| Раздел 8 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса        | <p>Соответствие используемых учебников федеральному перечню.</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| Раздел 9 | Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | <p>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;</li> </ul> <p>- с медиатекой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;</li> <li>- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</li> </ul> <p>- с контролируемой распечаткой бумажных материалов;</p>                                                                 |
| Раздел   | Материально-                                                     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10        | технические условия    | <p>образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.</p> <p>Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся</p> <p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями).</p> |
| Раздел 11 | Функционирование ВСОКО | <p>Положение о ВСОКО.</p> <p>Информационно-аналитические продукты ВСОКО.</p> <p>Администрирование процедур ВСОКО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Чек-лист самооценивания процесса и содержания образования

| №                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                            | Единица измерения <sup>2</sup>                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                            |                                                                                                                                                            |                                                                                      |
| 1<br>·<br>1                                                       | Общая численность обучающихся:                                                                                                                             | Чел.                                                                                 |
| 1.2                                                               | Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                   | – начального общего образования;                                                                                                                           | Чел.                                                                                 |
|                                                                   | – основного общего образования;                                                                                                                            | Чел.                                                                                 |
|                                                                   | – среднего общего образования                                                                                                                              | Чел.                                                                                 |
|                                                                   | – адаптированные основные образовательные программы                                                                                                        | Чел.                                                                                 |
|                                                                   | – иные уровни ООП, если реализуются (указать)                                                                                                              | Чел.                                                                                 |
| 1.3                                                               | Формы получения образования в ОО:                                                                                                                          |                                                                                      |
|                                                                   | – очная;                                                                                                                                                   | Имеется/не имеется.<br>Количество чел.                                               |
|                                                                   | – очно-заочная;                                                                                                                                            | Имеется/не имеется.<br>Количество чел.                                               |
|                                                                   | – заочная                                                                                                                                                  | Имеется/не имеется.<br>Количество чел.                                               |
|                                                                   | Наличие обучающихся, получающих образование:                                                                                                               |                                                                                      |
|                                                                   | – в семейной форме                                                                                                                                         | Чел.                                                                                 |
|                                                                   | – из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации                                                                     |                                                                                      |
|                                                                   | – в форме самообразования                                                                                                                                  | Чел.                                                                                 |
|                                                                   | – из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации                                                                     | Чел.                                                                                 |
| 1.4                                                               | Реализация ООП по уровням общего образования:                                                                                                              |                                                                                      |
|                                                                   | – сетевая форма;                                                                                                                                           | Имеется/не имеется.<br>Количество договоров о сетевом взаимодействии                 |
|                                                                   | – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;                                                                          | Имеется/не имеется.<br>Количество единиц рабочих программ, где используется ЭО и ДОТ |
| <b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b> |                                                                                                                                                            |                                                                                      |
| 2<br>·<br>1                                                       | Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС                                                                 | Соответствует/не соответствует                                                       |
| 2<br>·<br>2                                                       | Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся:<br>с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профиле                                        | Имеется/не имеется                                                                   |
| 2<br>·<br>3                                                       | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) | Имеется/не имеется                                                                   |

<sup>2</sup>В ходе внутренней оценки оставляют один из вариантов маркировки.

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2.4                                                                    | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов | Имеется/не имеется             |
| 2.5                                                                    | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС                                                                                    | Соответствует/не соответствует |
| 2.6                                                                    | Наличие программ воспитательной направленности <sup>3</sup> и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов                                                                              | Имеется/не имеется             |
| 2.7                                                                    | Наличие плана внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                        | Имеется/не имеется             |
| 2.8                                                                    | Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, их соответствие содержания заявленному направлению                                                                                                   | Имеется/не имеется             |
| 2.9                                                                    | Наличие программы психолого-педагогического сопровождения                                                                                                                                                                                    | Имеется/не имеется             |
| 2.10                                                                   | Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП                                                                                                                                                                                     | Имеется/не имеется             |
| <b>3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| 3.1                                                                    | Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений                                                                                                                                               | Соответствует/не соответствует |
| 3.2                                                                    | Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений                                                                        | Имеется/не имеется             |
| 3.3                                                                    | Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента ОО                                                                                                                                                                            | Имеется/не имеется             |
| 3.4                                                                    | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг                                                                                             | Имеется/не имеется             |
| 3.5                                                                    | Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов                                                                                                                      | Соответствует/не соответствует |
| 3.6                                                                    | Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом                                                                                                                                         | Соответствует/не соответствует |
| 3.7                                                                    | Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности                                                                                                                                                                          | Соответствует/не соответствует |
| 3.8                                                                    | Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента                                                                                                                                                             | Имеется/не имеется             |
| 3.9                                                                    | Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций                                                                                                                                  | Имеется/не имеется             |
| 3.10                                                                   | Отношение количества рабочих программ курсов части                                                                                                                                                                                           | Количество ед. на              |

<sup>3</sup> Конкретное наименование программы зависит от уровня ООП

|     |                                                                                                                                   |                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|     | учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП                      | одного обучающегося                   |
| 3.1 | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:                                                               |                                       |
| 1   | – по очно-заочной, заочной форме                                                                                                  | Количество ед./не имеется             |
|     | – обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях                                       | Количество ед./не имеется             |
|     | – с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками                                                 | Количество ед./не имеется             |
|     | – 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации                                                       | Количество ед./не имеется             |
|     | – профильных классов на уровне среднего общего образования                                                                        | Количество ед./не имеется             |
| 3.1 | Наличие внешней экспертизы на план внеурочной деятельности                                                                        | Имеется/не имеется                    |
| 2   |                                                                                                                                   |                                       |
| 3.1 | Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП | Количество ед. на одного обучающегося |
| 8   |                                                                                                                                   |                                       |
| 3.1 | Наличие Программы формирования и развития УУД                                                                                     | Имеется/не имеется                    |
| 9   |                                                                                                                                   |                                       |
| 3.2 | Наличие внешней экспертизы на Программу формирования и развития УУД требованиям ФГОС                                              | Имеется/не имеется                    |
| 0   |                                                                                                                                   |                                       |
| 3.2 | Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах                                   | %                                     |
| 1   |                                                                                                                                   |                                       |
| 3.2 | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН                                                                                |                                       |
| 2   |                                                                                                                                   |                                       |

## ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| №  | Показатели оценки предметных образовательных результатов                                                                                                                                                    | Единица измерения |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                | Чел./%            |
| 2  | Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                                  | Балл              |
| 3  | Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                      | Балл              |
| 4  | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                                 | Балл              |
| 5  | Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике                                                                                                                                                                 | Балл              |
| 6  | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса                              | Чел./%            |
| 7  | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса                                  | Чел./%            |
| 8  | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса | Чел./%            |
| 9  | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса     | Чел./%            |
| 10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса                                            | Чел./%            |
| 11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса                                            | Чел./%            |
| 12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса                                    | Чел./%            |
| 13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса                                    | Чел./%            |
| 14 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                   | Чел./%            |

|        |                                                                                                                                                         |        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1<br>5 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:         | Чел./% |
|        | – муниципального уровня;                                                                                                                                | Чел./% |
|        | – регионального уровня;                                                                                                                                 | Чел./% |
|        | – федерального уровня;                                                                                                                                  | Чел./% |
|        | – международного уровня                                                                                                                                 | Чел./% |
| 1<br>6 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Чел./% |
| 1<br>7 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                       | Чел./% |

## ОЦЕНКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Вид метапредметных образовательных результатов | Критерии оценки метапредметных образовательных результатов           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Уровень начального общего образования                                | Уровень основного общего образования                                                                                                            | Уровень среднего общего образования                                                                                                                                                |
| Регулятивные УУД                               | Способность принимать и сохранять цели учебной деятельности          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
|                                                | Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера | Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач | Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе для решения творческих и поисковых задач |
|                                                | Умение планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия | Умение соотносить свои действия с планируемыми и результатами; корректировать планы в связи с изменяющейся ситуацией                            | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях                                              |

|                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии                                               | Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач                 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их |
|                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                               | достижения                                                                                                                                              |
|                                                                                                             | Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность действовать в ситуациях неуспеха |                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| <b>Познавательные УУД</b><br>1) Использование ИКТ; применение знаково-символических средств в учебных целях | Первичный опыт использования ИКТ и применения знаково-символическими средств при решении учебных задач      | Способность использовать знаково-символических средства в проектной деятельности и (или) учебном исследовании | Опыт реализации индивидуальных проектов с использованием ИКТ и применения знаково-символических средств для презентации проекта                         |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) Смысловое чтение (читательская грамотность); работа с информацией | Первичные навыки поиска, сбора и простейшей обработки информации для решения учебных задач. Начальные знания о типах и структуре текстов; опыт создания текстов-описаний и текстов-повествований. Умение определять тему текста и отвечать на вопросы по тексту | Умение самостоятельно работать с разными источниками информации. Умение искать информацию, факты в комбинированных нелинейных текстах, в т.ч. цифровых. Владение навыком написания текстов различных типов и стилей. Устойчивый навык анализа изобразительно-выразительных средств языка | Наличие опыта критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Владение приемами стилистической вариативности. Устойчивый навык интерпретации текстов; вычленения актуального текста и подтекста, понимания авторской позиции. Опыт создания метатекстов |
| 3) Логические операции                                               | Первичное освоение логических операций и действий (анализ, синтез, классификация)                                                                                                                                                                               | Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать                                                                                                                                          | Способность изменять познавательные тактики и приемы познавательной деятельности в зависимости от ее текущих результатов. Навык самооценки уровня                                                                                                                                               |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 | причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы                                                                                                                                                                                               | сформированность и логических операций. Умение анализировать собственную познавательную деятельность на этапе подготовки презентации индивидуального проекта                                                                                                                                    |

|                                |                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                               |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коммуникативные<br/>УУД</b> | Знание и начальный опыт выбора языковых средств в соответствии с целями коммуникации                           | Активное использование речевых средств в соответствии с целями коммуникации  | Вариативное использование речевых средств в соответствии с целями коммуникации                                                |
|                                | Взаимодействие с партнером, адекватная оценка собственного поведения                                           | Умение организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и педагогами    | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции участников деятельности |
|                                | Готовность и способность формулировать и отстаивать свое мнение                                                | Готовность и способность учитывать мнения других в процессе групповой работы | Готовность разрешать конфликты, стремление учитывать и координировать различные мнения и позиции                              |
|                                | Способность осуществлять взаимный контроль результатов совместной учебной деятельности; находить общее решение |                                                                              |                                                                                                                               |

## ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| Группа условий   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Единица измерения |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Кадровые условия | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                             | Чел./%            |
|                  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                     | Чел./%            |
|                  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>– первая;<br>– высшая                                                                                                                          | Чел./%            |
|                  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>– до 5 лет;<br>– свыше 30 лет                                                                                                                                                         | Чел./%            |
|                  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел./%            |
|                  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников        | Чел./%            |
|                  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно                                                                                                                                                                                                                                                                          | Чел./%            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                               |        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                         | прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников              |        |
|                                         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием:<br>– тренинги, обучающие семинары, стажировки;<br>– вне программ повышения квалификации | Чел./% |
|                                         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций                       | Чел./% |
|                                         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»                                                                                 | Чел./% |
|                                         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства                                                     | Чел./% |
|                                         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях                                                        | Чел./% |
|                                         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО                                                                                                          | Чел./% |
| <b>Психолого-педагогические условия</b> | Количество педагогов-психологов в штатном расписании                                                                                                                                                          | Чел.   |
|                                         | Количество педагогов-психологов по совместительству                                                                                                                                                           | Чел.   |
|                                         | Количество социальных педагогов                                                                                                                                                                               | Чел.   |
|                                         | Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников                                                                                                  | Чел./% |
|                                         | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания                                                                                                                                      | Ед./%  |
|                                         | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД                                                                                                                     | Ед./%  |
|                                         | Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога- психолога в общем объеме курсов внеурочной                                                                             | Ед./%  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                         | деятельности в плане внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
|                                                         | Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ед.                |
|                                                         | Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями                                                                                                                                                                                                                                                                               | Имеется/не имеется |
|                                                         | Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Имеется/не имеется |
| <b>Материально-технические условия</b>                  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ед.                |
|                                                         | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ед./%              |
|                                                         | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;<br>– с медиатекой;<br>– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;<br>– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;<br>– с возможностью размножения печатных бумажных материалов | Да / нет           |
|                                                         | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                        | Чел./%             |
|                                                         | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кв. м              |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b> | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                   | Ед./%              |
|                                                         | Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                      | Ед.                |

|  |                                                                                                                                                               |                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед.                            |
|  | Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню                                                                                    | Соответствует/не соответствует |
|  | Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета                                                              | Да/Нет                         |
|  | Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана                              | Ед.                            |
|  | Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности                                                   | Ед.                            |
|  | Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся                                             | Ед.                            |
|  | Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                          | Соответствует/не соответствует |

## План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2025-2026 учебный год

| №                                                             | Тема ВСОКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тема и объект (предмет, класс контроля)                                                                                                                                                       | Ответственный                       | Формы подведения итогов                                                                      | Примечание |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| АВГУСТ                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                              |            |
| Качество содержания и реализации образовательной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                              |            |
| 1.                                                            | <p>Анализ соответствия ООП, АООП обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, федеральным основным образовательным программам с изменениями на 01.09.2025г. и запросам обучающихся и их родителей</p> <p>В т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочие программы предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д.,</li> <li>• учебные планы, планы внеурочной деятельности,</li> <li>• календарные учебные графики и другие разделы ООП</li> </ul> | <p>1. Проверка ООП НОО на соответствие ФОП НОО и ФГОС НОО от 31.05.2021 , ООП ООО на соответствие ФОП ООО и ФГОС ООО от 31.05.2021, ООП ООО на соответствие ФОП и ФГОС ООО от 17.12.2010,</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> | <p>Новые редакции ООП. Справка о соответствии\ несоответствии ООП требованиям ФГОС и ФОП</p> |            |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>2. Проверка АООП на соответствие ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО и ФАООП</p>                                                                                                             | <p>Зам. директора по УВР, ВР</p>    |                                                                                              |            |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Мониторинг начала обязательных к реализации ФРП:</p>                                                                                                                                       | <p>Заместитель</p>                  | <p>Совещание при директоре</p>                                                               |            |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                       | ООО История,<br>обществознание. Новые<br>редакции<br>СОО История,<br>обществознание. Новые<br>редакции                                                                                                                                                          | директора по УВР                          |                                                                                                  |  |
| Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                                                  |  |
| 1.                                                                    | Анализ соответствия требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                                                  |  |
| 1.1                                                                   | Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (в т.ч. право собственности или иное законное основание пользования помещением и оборудованием, оснащение кабинетов) | Работа по оснащению ОО,<br>Санитарное состояние помещений школы, готовность школы к учебному году, реализация права на доступное образование детям с ОВЗ («Доступная среда»), функционирование ФГИС «Моя школа»                                                 | Директор                                  | Акт готовности образовательной организации к учебному году                                       |  |
| 1.2.                                                                  | Мониторинг учебно-методических условий реализации программ (в соответствии с п.36 ФГОС НОО, п.37 ФГОС ООО, п.27 ФГОС СОО)                                                             | В т.ч. готовность библиотеки к новому учебному году.<br>Приказ Минпросвещения РФ №495 от 26.06.2025<br>Проверка УМК, контроль обеспечением учебников и учебными пособиями обучающихся, в т.ч. по обновленным ФГОС<br>Проверка учебников для обучающихся по АООП | Зам.<br>директора по УВР,<br>библиотекарь | Акт готовности образовательной организации к учебному году, перечень учебников и учебных пособий |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                       | Анализ локальных актов, внесение изменения в соответствии с изменениями в                                                                                                                                                                                       | Администрация                             | Приказ об организованно м начале учебного                                                        |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | законодательстве, утверждение изменений в ОО школы на начало учебного года.                                                                                                                                                             |                       | года                                                                              |  |
| 2. | Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                                                       | Инструктаж работников ОО на начало учебного года                                                                                                                                                                                        | Директор              | Оформление журналов техники безопасности, листов ознакомления с локальными актами |  |
| 3. | Соблюдение НПА. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (постановление Правительства РФ №1678 от 11.10.2023г.)                                                                                                                                          | Анализ соответствия применения электронного обеспечения, ДОТ при реализации ОО Постановлению                                                                                                                                            | Зам. директора по УВР | Отчет на совещании при директоре                                                  |  |
| 4. | Соблюдение НПА. Соответствие СанПиН. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и | Соответствие изменениям: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12 с 1 сентября 2025 года; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года. | Директор, завхоз      | Отчет на совещании при директоре                                                  |  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                    |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|                                                               | требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                    |  |
| СЕНТЯБРЬ                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                    |  |
| Качество содержания и реализации образовательной деятельности |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                    |  |
| 1.                                                            | Мониторинг качества преподавания уроков                                                                                                                                                                          | <p>1. Посещение уроков, внеурочных занятий. Адаптация обучающихся 1,5, классов</p> <p>2. Посещение уроков в классах с обучающимися ОВЗ</p> <p>Анализ адаптации первоклассников в соответствии со ступенчатым режимом по СанПиН</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> | Справка по итогам посещения уроков |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                  | 2. Посещение уроков, внеурочных занятий молодых специалистов.                                                                                                                                                                      | Зам. директора по УВР                                                                  | Справка по итогам посещения уроков |  |
| 2.                                                            | Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися                                                                                                                                                                  | Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, одаренных обучающихся                                                                                                                                                    | Зам. директора по УВР. Классные руководители, предметники                              | Списки обучающихся                 |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                  | Мониторинг реализации ИУП                                                                                                                                                                                                          | Зам. директора по УВР                                                                  |                                    |  |

| Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|--|
| 1.                                                                    | Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |  |
| 1.1.                                                                  | Организация урочной и внеурочной деятельности (в т.ч. эффективная самостоятельная работа обучающихся при поддержке педагогических работников)                                                                                                                                                                                   | <p>Проверка на соответствие гигиеническим требованиям и санитарным нормам и правилам Проверка условий для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Анализ расписания на соответствие СанПиН и методическим рекомендациям ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»</p> | Директор, зам. директора по УВР | Совещание при директоре                      |  |
| 1.2.                                                                  | Организация доступа к информационно- образовательной среде организации.                                                                                                                                                                                                                                                         | Проверка официального сайта ОО. Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023)                                                                         | Директор                        | Справка                                      |  |
| 2.                                                                    | Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |  |
| 2.1.                                                                  | Укомплектованность организации педагогическими, руководящими и иными работниками. Соответствие продолжительности рабочего времени, особенностей режима рабочего времени и времени отдыха Приказам Минпросвещения: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269"О продолжительности рабочего времени | Тарификация, комплектация штатного расписания, должностные инструкции, дополнительные соглашения и пр.                                                                                                                                                               | Директор                        | Утвержденная тарификация, штатное расписание |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>(нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки"</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения"</p> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                      |                                                                                                                                                          |                                                          |                                 |                                                          |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|                                      |                                                                                                                                                          |                                                          |                                 |                                                          |  |
| 3.                                   | Анализ ЭОР, используемых в ОО, федеральному перечню (Приказ Минпросвещения РФ №551 от 23.07.2025г.)                                                      | Проверка РП на соответствие                              | Зам. директора по УВР           | Отчет на совещании при директоре                         |  |
| 4.                                   | Анализ соответствия школьной формы требованиям национального стандарта РФ, ГОСТ Р 71582-2024 «Одежда обучающихся (школьная форма)» и локальному акту ОО. | Проверка внешнего вида обучающихся.                      | Зам. директора по ВР            | Отчет на совещании при директоре, родительских собраниях |  |
| Качество образовательных результатов |                                                                                                                                                          |                                                          |                                 |                                                          |  |
| 1.                                   | Мониторинг предметных результатов обучающихся                                                                                                            |                                                          |                                 |                                                          |  |
| 1.1.                                 | Стартовая диагностика обучающихся 5 классов                                                                                                              | 1.Входной контроль по русскому языку и математике.       | Зам. директора по УВР           | Совещание при директоре\ справка                         |  |
|                                      |                                                                                                                                                          | 2. Стартовая диагностика по истории, биологии, географии |                                 |                                                          |  |
| 2.                                   | Мониторинг метапредметных результатов обучающихся                                                                                                        |                                                          |                                 |                                                          |  |
| 2.1.                                 | Стартовая диагностика обучающихся 1 классов «Готовность к обучению»                                                                                      | Психолого-педагогическая диагностика                     | Психолог                        | Совещание при директоре\ справка                         |  |
| 2.2.                                 | Стартовая диагностика обучающихся 5 классов                                                                                                              | Психолого-педагогическая диагностика                     | Психолог                        | Совещание при директоре\ справка                         |  |
| 3.                                   | Распределение выпускников 9, 11 классов                                                                                                                  | Мониторинг конкурентоспособности                         | Зам. директора по УВР, психолог | Отчет                                                    |  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                           |                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|                                                               |                                                                                                                                                                                    | выпускников                                                                        |                           |                                                          |  |
| ОКТЯБРЬ                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                           |                                                          |  |
| Качество содержания и реализации образовательной деятельности |                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                           |                                                          |  |
| 1.                                                            | Мониторинг реализации ООП всех уровней образования: реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., учебных планов, рабочих программ воспитания | 1. Проверка электронного журнала, в. т.ч. обучающихся на дому                      | Зам. директора по УВР     | Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                    | 2. Выполнение программ урочной и внеурочной деятельности (проверка КТП)            | Зам. директора по УВР, ВР | Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                    | 3. Проверка реализации программы воспитания                                        | Зам. директора по УВР, ВР | Отчет о реализации программы воспитания                  |  |
| 2.                                                            | Мониторинг качества преподавания уроков                                                                                                                                            | 1. Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности обязательной части ООП | Зам. директора по УВР     | Справка по итогам посещения уроков                       |  |
| 3.                                                            | Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися                                                                                                                                    | 1. Посещение индивидуальных консультаций с обучающимися,                           | Руководители методических | Заседание методических                                   |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                 | испытывающих трудности в обучении, одаренными обучающимися<br>2. Проверка работы специалистов с обучающимися ОВЗ                                                                                   | объединений                             | объединений                                        |  |
| Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                    |  |
| Качество образовательных результатов                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                    |  |
| 1                                                                     | Национальные сопоставительные исследования качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2025-2026 уч.г. (Приказ 990 от 07.05.2025) | Национальные сопоставительные исследования качества общего образования                                                                                                                             | Директор                                | Организация проведения                             |  |
| НОЯБРЬ                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                    |  |
| Качество содержания и реализации образовательной деятельности         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                    |  |
| 1.                                                                    | Мониторинг качества преподавания уроков                                                                                                                                                         | 1. Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений. Особое внимание на курсы ВУД: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Справка по итогам посещения уроков                 |  |
| 2.                                                                    | Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися                                                                                                                                                 | 1. Посещение индивидуальных консультаций, уроков в рамках ИУП, обучающихся заочной формы, очно-заочной формы, семейной формы, самообразования, обучающихся с ОВЗ                                   | Зам. директора по УВР                   | Справка по итогам посещения индивидуальных занятий |  |
| 3.                                                                    | Мониторинг содержания образования                                                                                                                                                               | Проверка реализации/планирование к реализации новых программ                                                                                                                                       | Зам. директора по УВР                   | Справка                                            |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>учебных предметов:<br/>         ООО: История.<br/>         НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФРП по отдельным предметам, Предметные области,</li> <li>• Общий объем аудиторной нагрузки,</li> <li>• Отдельные формулировки в личностных результатах,</li> </ul> <p>ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФРП по «Истории» («История нашего края»)</li> </ul> <p>ФРП по «Обществознанию»,<br/>         Исключение предмета «ОДНКНР»,<br/>         ФРП по отдельным предметам, Предметные области,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий объем аудиторной нагрузки,</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|                                                               |                                                                                                                                                                                    | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 N 110, приказ Минпросвещения России от 12.02.2025 N 93, приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704, приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 года N 171 (в части изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года) |                           |                                                          |  |
| ДЕКАБРЬ                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                          |  |
| Качество содержания и реализации образовательной деятельности |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                          |  |
| 1.                                                            | Мониторинг реализации ООП всех уровней образования: реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., учебных планов, рабочих программ воспитания | 1. Проверка электронного журнала, бумажных журналов, в. т.ч. обучающихся на дому                                                                                                                                                                                                                                                                      | Зам. директора по УВР     | Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                    | 2. Выполнение программ урочной и внеурочной деятельности (проверка КТП)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Зам. директора по УВР, ВР | Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                    | 3. Проверка реализации программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Зам. директора по ВР      | Отчет о реализации программ<br>ы<br>воспитан<br>ия       |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                            |                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.                                                                    | Мониторинг качества преподавания уроков                                                                                                           | 1. Повторное посещение уроков, внеурочных занятий молодых специалистов с учетом выданных рекомендаций                        | Зам. директора по УВР                      | Справка по итогам посещения уроков                                                      |  |
| 3.                                                                    | Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися                                                                                                   | 1. Проверка занятий с обучающимися на дому (при наличии)                                                                     | Зам. директора по УВР                      | Справка по итогам проверки                                                              |  |
| Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса |                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                            |                                                                                         |  |
| 1.                                                                    | Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов |                                                                                                                              | Директор                                   |                                                                                         |  |
| 1.1.                                                                  | Профессиональное образование педагогов (в т.ч. результаты аттестации и повышение квалификации педагогов)                                          | Мониторинг аттестации педагогических сотрудников                                                                             | Зам. директора по УВР                      | Приказ о результатах аттестации<br>Сбор информации для проведения самообследования<br>. |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                   | Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации в 2025 году. С учетом изменений в ст.46 пп.3, 5.1 Закона об образовании | Зам. директора по УВР                      | Сбор информации для проведения самообследования<br>.                                    |  |
| ЯНВАРЬ                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                            |                                                                                         |  |
| Качество содержания и реализации образовательной деятельности         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                            |                                                                                         |  |
| 1.                                                                    | Мониторинг качества преподавания уроков                                                                                                           | 1. Посещение уроков 9 класса «Подготовка к ГИА»                                                                              | Зам. директора по УВР,<br>руководители ШМО | Справка по итогам посещения уроков                                                      |  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                           |                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| 2.                                                            | Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися                                                                                                                                    | 1. Посещение индивидуальных консультаций с обучающимися при подготовке к ГИА                                         | Руководители ШМО          | Заседание ШМО                                            |  |
| ФЕВРАЛЬ                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                           |                                                          |  |
| Качество содержания и реализации образовательной деятельности |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                           |                                                          |  |
| 1.                                                            | Мониторинг качества преподавания уроков                                                                                                                                            | 1. Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности обязательной части ООП.                                  | Зам. директора по УВР, ВР | Справка по итогам посещения уроков                       |  |
| 2.                                                            | Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися                                                                                                                                    | 1.Посещение индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, одаренным и обучающимися | Руководители ШМО          | Заседание ШМО                                            |  |
| МАРТ                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                           |                                                          |  |
| Качество содержания и реализации образовательной деятельности |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                           |                                                          |  |
| 1.                                                            | Мониторинг реализации ООП всех уровней образования: реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., учебных планов, рабочих программ воспитания | 1. Проверка электронного журнала, бумажных журналов, в т.ч. обучающихся на дому                                      | Зам. директора по УВР     | Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                    | 2. выполнение программ урочной и внеурочной деятельности (проверка КТП)                                              | Зам. директора по УВР, ВР | Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                    | 3. Проверка реализации программы воспитания                                                                          | Зам. директора по ВР      | Отчет о реализации программы воспитания                  |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                             |                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| 2.                                                                    | Мониторинг качества преподавания уроков                                                                                                                                  | 1. Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений                                  | Зам. директора по УВР, руководители ШМО     | Справка по итогам посещения уроков       |  |
| 3.                                                                    | Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися                                                                                                                          | 1. Посещение индивидуальных консультаций при подготовке к ГИА                                                                                         | Зам. директора по УВР                       | Заседание ШМО                            |  |
| 4.                                                                    | Мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся                                                                                                                   | Сбор информации по участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и пр. для проведения самообследования, в том числе обучающихся с ОВЗ    | Директор                                    | Отчет по самообследованию                |  |
| Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                             |                                          |  |
| 1.                                                                    | Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов                                                                     |                                                                                                                                                       |                                             |                                          |  |
| 1.1.                                                                  | Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности | Выполнение индивидуальных и групповых проектных работ на уровне НОО и ООО                                                                             | Зам. директора по УВР                       | Школьная научно-практическая конференция |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                          | Защита индивидуального проекта на уровне СОО.                                                                                                         | Зам. директора по УВР                       | Протокол защиты ИП                       |  |
| АПРЕЛЬ                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                             |                                          |  |
| Качество содержания и реализации образовательной деятельности         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                             |                                          |  |
| 1.                                                                    | Мониторинг качества преподавания уроков                                                                                                                                  | 1. Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности в рамках проведения внутреннего и внешнего мониторингов (в соответствии с системой оценки | Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО | Справка по итогам посещения уроков       |  |

|                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                       |                                                                                                      | ООП, АООП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                  |  |
| 2.                                                                    | Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися                                                      | 1. Посещение индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающих трудности в обучении, одаренными обучающимися, обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                      | Руководители ШМО                      | Справка по итогам посещения индивидуальных занятий за год                                        |  |
| Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                  |  |
| 1.                                                                    | Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                  |  |
| 1.1.                                                                  | Формирование функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с системой оценки ООП, АООП)     | Проверка читательской грамотности в 2,5 классах<br>Проверка математической грамотности в 3, 6 классах<br>Проверка естественно-научной грамотности в 8 классах<br>Проверка креативного мышления в 4 классах<br>Проверка креативного мышления в 7 классах<br>Комплексная работа по проверке ФГ в 4, 9 классах | Зам. директора по УВР                 | Единая справка по формированию ФГ в образовательной организации, анализ результатов мониторингов |  |
| Качество образовательных результатов                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                  |  |
| 1.                                                                    | Мониторинг предметных результатов обучающихся                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                  |  |
| 1.1.                                                                  | Промежуточная аттестация предметов учебного плана                                                    | Промежуточная аттестация в соответствии с формами,                                                                                                                                                                                                                                                          | Зам. директора по УВР, педагогический | Протоколы ПА                                                                                     |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                       |                                                                                                  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | указанными в учебном плане                                                      | совет                 |                                                                                                  |  |
| 2.   | Мониторинг метапредметных результатов обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                       |                                                                                                  |  |
| 2.1. | Проверка формирования функциональной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В соответствии с анализом соответствия общесистемным требованиям ФГОС           | Зам. директора по УВР | Единая справка по формированию ФГ в образовательной организации, анализ результатов мониторингов |  |
| 2.2. | Проверка сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Экспертная оценка процесса и результатов выполнения учебных проектов. 9 классы. | Зам. директора по УВР | Протоколы оценки                                                                                 |  |
| 2.3. | Подготовка и проведение всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году (Приказ 991 от 7.05.2025) | Всероссийские проверочные работы:<br>Классы, предметы                           | Зам. директора по УВР | Организация проведения.<br>Справка по итогам                                                     |  |

МАЙ

Качество содержания и реализации образовательной деятельности

|                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                       |                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| 1.                                                                    | Мониторинг реализации ООП всех уровней образования: реализация рабочих программ учебных курсов,                         | 1. Проверка электронного журнала/ бумажных журналов, в. т.ч. обучающихся на дому                                                                 | Зам. директора по УВР | Справка по итогам проверки журналов,                               |  |
|                                                                       | курсов внеурочной деятельности и т.д., учебных планов, рабочих программ воспитания                                      |                                                                                                                                                  |                       | выполнению программ                                                |  |
|                                                                       |                                                                                                                         | 2. Выполнение программ урочной и внеурочной деятельности (проверка КТП)                                                                          | Зам. директора по УВР | Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ           |  |
|                                                                       |                                                                                                                         | 3. Проверка реализации программы воспитания                                                                                                      | Зам. директора по УВР | Отчет о реализации программы воспитания                            |  |
| 2.                                                                    | Удовлетворенность родителей и обучающихся содержанием образования                                                       | Анонимное анкетирование «удовлетворенность содержанием образования» обучающихся и их родителей                                                   | Директор              | Обработка и анализ результатов анкетирования. Педагогический совет |  |
| Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса |                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                       |                                                                    |  |
| 1.                                                                    | Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов                    |                                                                                                                                                  |                       |                                                                    |  |
| 1.1.                                                                  | Эффективность использования времени, отведенного на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений | Беседа с учителями-предметниками, опрос обучающихся и их родителей, сбор информации по части, формируемой участниками образовательных отношений, | Директор              | Обработка и анализ результатов опроса                              |  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                       |                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | на 26-27 уч.г.                                                                                                |                       |                                                                     |  |
| Качество образовательных результатов                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                       |                                                                     |  |
| 1.                                                            | Мониторинг метапредметных результатов обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                       |                                                                     |  |
| 1.1.                                                          | Внутренний мониторинг метапредметных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Заполнение листов сформированности УУД обучающихся 4,9 классов на основе педагогических наблюдений            | Классный руководитель | Листы сформированности и УУД                                        |  |
|                                                               | Проведение Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году (Приказ 991 от 7.05.2025) | Всероссийские проверочные работы: Классы, предметы                                                            | Зам. директора по УВР | Организация проведения. Справка по итогам                           |  |
| ИЮНЬ                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                       |                                                                     |  |
| Качество содержания и реализации образовательной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                       |                                                                     |  |
| 1.                                                            | Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Анализ результатов ГИА.                                                                                       | Зам. директора по УВР | Справка о результатах сдачи ГИА                                     |  |
|                                                               | Выдача аттестатов об основном и среднем общем образовании. Анализ востребованности выпускников (июнь-сентябрь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выдача аттестатов. (Приказ Минпросвещения 546 от 05.10.2020)<br>Сбор информации о трудоустройстве выпускников | Зам. директора по УВР | Книги выдачи аттестатов. Сводные ведомости. Отчет о трудоустройстве |  |

|  |  |  |  |             |  |
|--|--|--|--|-------------|--|
|  |  |  |  | выпускников |  |
|--|--|--|--|-------------|--|

| Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|------------------------------------------------------|--|
| 1.                                                                    | Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                             |                      |          |                                                      |  |
| 1.1.                                                                  | Обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации | Анализ работы за год | Директор | Отдельный пункт анализа работы за 2023-2024 уч.г.    |  |
| 2.                                                                    | Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                |                      |          |                                                      |  |
| 2.1.                                                                  | Оценка эффективности психолого-педагогических условий реализации программ в соответствии с п.37 ФГОС НОО, п.38 ФГОС ООО, п.25 ФГОС СОО                                                                                                                                                                                           | Мониторинг           | Директор | Отдельный пункт анализа работы за 2023-2024 уч.г.    |  |
|                                                                       | Соответствие обязательным государственным требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сводный анализ       | Директор | Итоговая справка                                     |  |
|                                                                       | Прием в 1 класс. Основной период.<br>Итоги                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      | Директор | Приказ о приеме в 1 классы.<br>Уведомления об отказе |  |
| В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ГОДА                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                                                      |  |
| Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                                                      |  |
| 1                                                                     | Анализ соответствия общесистемным                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |          |                                                      |  |

|      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                 |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|      | требованиям федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                 |  |
| 1.1. | Организация урочной и внеурочной деятельности (в т.ч. эффективная самостоятельная работа обучающихся при поддержке педагогических работников)                                       | Соответствие урока требованиям ФГОС, гигиеническим нормативам, санитарным нормам и правилам и пр. при каждом посещении урока                                                                                                                      | Зам. директора по УВР,<br>Зам. директора по ВР,<br>Руководители ШМО и др. | Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков |  |
| 1.2. | Формирование функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                 | Мониторинг способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности на каждом посещенном уроке, внеурочном занятии                             | Зам. директора по УВР,<br>Зам. директора по ВР,<br>Руководители ШМО и др. | Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков |  |
| 1.3. | Работа с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами, детьми, испытывающими трудности в обучении и социализации                                                | Регулярный мониторинг образовательных результатов данных групп обучающихся                                                                                                                                                                        | Классный руководитель, учителя-предметники                                | Планы работы                                                    |  |
| 1.4. | Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально- профессиональных ориентаций | Мониторинг формирования на каждом посещенном уроке, внеурочном занятии, мониторинг реализации программы воспитания. Анализ патриотического направления воспитательной работы в ОО (в т.ч. организация работы по поднятию флага, исполнения гимна) | Зам. директора по ВР                                                      | , справка о реализации программы воспитания в конце года        |  |
| 1.5. | Участие обучающихся в процессе                                                                                                                                                      | Организация трудовых отрядов,                                                                                                                                                                                                                     | Зам.директора по                                                          | План работы                                                     |  |

|      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                              |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | преобразования внешней социальной среды, волонтерство                                                                                                                            | отрядов волонтеров и прочее.                                                                                                                           | ВР                                                                        |                                                                              |  |
| 1.6. | Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности         | Регулярно в соответствии с планом работы, календарно-тематическим планированием, мониторинг формирования на каждом посещенном уроке, мероприятии и пр. | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР                               | План работы, Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков |  |
| 1.7. | Формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни                                           | Мониторинг формирования на каждом посещенном уроке, внеурочном занятии, мониторинг реализации программы воспитания                                     | Зам. директора по ВР                                                      | Справка о реализации программы воспитания в конце года                       |  |
| 1.8. | Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества | Анализ современных образовательных технологий на каждом посещенном уроке, мероприятии, занятии внеурочной деятельности и пр.                           | Зам. директора по УВР,<br>Зам. директора по ВР,<br>Руководители ШМО и др. | Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков              |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                          |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.9.     | Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управление Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ общего образования. | Посещение сотрудниками стажировочных площадок, конференций, мастер-классов и других мероприятий, регулярное прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогических сотрудников | Директор              | Отдельный пункт анализа работы за 25-26 уч.год.                                          |  |
| 1.1<br>0 | Организация доступа к информационно-образовательной среде Организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Регулярная актуализация информации на сайте ОО об                                                                                                                                            | Директор              | Официальный сайт                                                                         |  |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | учебных планах, рабочих программах, о ходе образовательного процесса, ПА и ГИА, расписанию и прочее в соответствии с требованиями ФГОС                                                       |                       | образовательной организации                                                              |  |
| 1.1<br>1 | Работа с обучающимися для осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                           | Работа по единой модели профориентационной деятельности (профминимум). Реализация единой модели профориентации в школе. Навигация школьников на рынке труда.                                 | Зам. директора по УВР | План работы по профминимуму                                                              |  |
| 1.1<br>2 | Контроль за организацией и проведением контрольных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Работа в соответствии с изменениями в ФООП на основании Приказа Минпросвещения №704: требования к контрольным работам                                                                        | Зам. директора по УВР | Отдельный пункт в справке по проверке электронных журналов, КТП, поурочного планирования |  |

|          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                       |                                                            |  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|--|
| 1.1<br>3 | Контроль за организацией/ выдачей домашних заданий                                                                                                   | Работа в соответствии с изменениями в ФООП на основании Приказа Минпросвещения №704: требования к контрольным работам | Зам. директора по УВР | Отдельный пункт в справке по проверке электронных журналов |  |
| 2        | Анализ соответствия требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов |                                                                                                                       |                       |                                                            |  |
| 2.1      | Соблюдение Гигиенических нормативов и Санитарно-                                                                                                     | Регулярный мониторинг соблюдения гигиенических                                                                        | Завхоз                |                                                            |  |

|       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                |                                                                                   |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | эпидемиологических требований                                                                                                                                                | нормативов и санитарных норм и правил                                                                                        | Зам. директора по ВР,<br>Зам. директора по УВР | Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков                   |  |
| 2.2.  | Соблюдение социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания                      | Регулярный мониторинг<br>В т.ч. выполнение закона «Об образовании» (наличие учебных принадлежностей, охват горячим питанием) | Зам. директора по ВР, УВР                      | Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков, отчет по питанию |  |
| 2.3.  | Соблюдение социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников; | Регулярный мониторинг                                                                                                        | Завхоз,<br>зам. директора по ВР, УВР           |                                                                                   |  |
| 2.4.  | Соблюдение требований пожарной безопасности и электробезопасности;                                                                                                           | Регулярный мониторинг                                                                                                        | Завхоз, зам. директора по ВР, УВР              | Отсутствие жалоб и предписаний                                                    |  |
| 2.5.  | Соблюдение требований охраны труда;                                                                                                                                          | Регулярный мониторинг                                                                                                        | Директор                                       | Отсутствие жалоб и предписаний                                                    |  |
| 2.5.1 | Дебюрократизация процессов.                                                                                                                                                  | Регулярный мониторинг.                                                                                                       | Директор                                       | Отсутствие жалоб                                                                  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                   |                                                        |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|      | Сокращение внутренней отчетности.                                                                                                                                                                  |                       |                                                   | и предписаний                                          |  |
| 2.6. | Соблюдение требований сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;                                                                            | Регулярный мониторинг | Завхоз                                            |                                                        |  |
| 2.7. | Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Организации,                                                                                                | Регулярный мониторинг | Завхоз                                            |                                                        |  |
| 2.8. | Функционирование информационно-образовательной среды.                                                                                                                                              | Регулярный мониторинг | Технический специалист                            | Регулярный отчет о работе официального школьного сайта |  |
| 2.9. | Материально-технические условия для проведения индивидуальных и групповых занятий по выбранным видам искусства, в организации, реализующей интегрированные образовательные программы (при наличии) | Регулярный мониторинг | Завхоз                                            |                                                        |  |
| 3.   | Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов                                                  |                       |                                                   |                                                        |  |
| 3.1. | Инновационная и научно-методическая деятельность педагогов,                                                                                                                                        | Регулярный мониторинг | Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО и др. | Сбор информации для самообследования                   |  |
| 3.2. | Соблюдение в полном объеме                                                                                                                                                                         | Регулярный мониторинг | Зам. директора по                                 | Отсутствие жалоб                                       |  |

|                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                 |                                                           |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|                                      | государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного образования.                                                       |                                                                                                                                    | УВР, ВР, Руководители ШМО и др. |                                                           |  |
| 3.3.                                 | Соответствие обязательным государственным требованиям (по отдельным нормативным документам федерального, регионального и муниципального уровней) | Регулярный мониторинг                                                                                                              | Директор                        | Отсутствие предписаний надзорных органов                  |  |
| 4                                    | Соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей и работников                                                                                     | Регулярный мониторинг                                                                                                              | Директор                        | Отсутствие жалоб                                          |  |
| Качество образовательных результатов |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                 |                                                           |  |
| 1.                                   | Мониторинг предметных результатов обучающихся                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                 |                                                           |  |
| 1.1.                                 | Текущая и тематическая оценка                                                                                                                    | Регулярная текущая и тематическая оценки в соответствии с рабочими программами предметов, курсов, модулей, внеурочной деятельности | Учитель-предметник              | Электронный журнал, журналы внеурочной деятельности и др. |  |
| 1.2.                                 | Государственная итоговая аттестация                                                                                                              | ГИА-9 в соответствии с расписанием                                                                                                 | Зам. директора по УВР           | Справка о результатах сдачи ГИА                           |  |
| 2.                                   | Мониторинг метапредметных результатов обучающихся                                                                                                |                                                                                                                                    |                                 |                                                           |  |
| 2.1.                                 | Текущий мониторинг метапредметных результатов                                                                                                    | Регулярное педагогическое наблюдение за качеством формирования метапредметных результатов                                          | Педагогический совет            | По запросу                                                |  |
| 3.                                   | Мониторинг личностных результатов обучающихся                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                 |                                                           |  |
| 3.1.                                 | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного                                                                        | Регулярное пополнение портфолио в соответствии с                                                                                   | Классный руководитель           | Портфолио                                                 |  |

|                                 |                                                                                                    |                                    |                                  |                                    |                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
|                                 | уровня                                                                                             | локальным актом                    |                                  |                                    |                       |
| 4.                              | Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных результатов                    | Анкетирование, беседы с родителями | Директор                         | Результаты анкетирования протоколы |                       |
| Представление результатов ВСОКО |                                                                                                    |                                    |                                  |                                    |                       |
| 1                               | Проведение самообследования                                                                        |                                    | Директор                         | Отчет по самообследованию          | До 20 апреля ежегодно |
| 2                               | Размещение на сайте ОО публичных отчетов и аналитических справок о состоянии качества образования. |                                    | Директор, технический специалист | Публичный отчет                    |                       |