

Детальный анализ результатов ВПР-2023г.

Удومельский городской округ

МБОУ «Брусовская СОШ»

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023г.

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	7	6	5	9	4
Математика	6	7	5	8	4
Окружающий мир	8	-	-	-	-
Биология	-	7	-	-	-
История	-	7	-	7	4
Обществознание	-	-	3	-	-
География	-	-	6	-	-
Химия	-	-	-	-	4
Физика	-	-	-	7	-
Иностранный язык (английский)	-	-	-	6	-

Вывод: в выполнении ВПР приняли участие в среднем: 4 класс (7 человек из 9), 5 класс (7 человек из 7), 6 класс (5 человек из 6), 7 класс (7 человек из 10), 8 класс (4 человека из 4). Это составило 83% всех обучающихся 4-8 классов.

Данный показатель позволил получить достоверную оценку результатов обучающихся школы, полученных на ВПР-2023г.

На ВПР по всем предметам проверялись предметная подготовка обучающихся, сформированность метапредметных результатов, сформированность функциональной грамотности обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 68%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 43% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 71%

Математика

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 56%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 33% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 33%

Окружающий мир

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 70%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 62% - **повышенный уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 63%

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в 4 классе делаем вывод, что сформированность метапредметных результатов и функциональной грамотности по математике низкая.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 90%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 67% - **повышенный уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 50%

Математика

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 75%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 57% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 43%

История

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 85%

1 обучающийся показал результат выше текущей успеваемости – 14%.

Сформированность метапредметных результатов – 43% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 43%

Биология

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 90%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 43% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 29%

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в 5 классе делаем вывод, что сформированность функциональной грамотности по биологии низкая; средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям по русскому языку – высокий (90%).

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «Обществознание», «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 68%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 40% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 40%

Математика

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 60%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 40% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 40%

Обществознание

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 54%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 67% - **повышенный уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 66%

География

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 54%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 33% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 66%

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в 6 классе делаем вывод, что сформированность метапредметных результатов по географии и функциональной грамотности по русскому языку и математике достаточно низкая.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – обязательные предметы; «Биология», «Физика», «История» - предметы на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 78%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 44% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 67%

Математика

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 64%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 50% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 50%

Английский язык

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 64%

1 обучающийся показал результат ниже текущей успеваемости – 16%

Сформированность метапредметных результатов – 50% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 50%

Физика

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 57%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 43% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 57%

История

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 61%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 43% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 43%

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в 7 классе делаем вывод, что сформированность метапредметных результатов по русскому языку, физике и истории достаточно низкая.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «Химия», «История» - предметы на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 74%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 50% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 75%

Математика

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 53%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 50% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 25%

Химия

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 56%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 50% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 25%

История

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 67%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 50% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 25%

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в 8 классе делаем вывод, что сформированность функциональной грамотности по математике, истории и химии низкая.

Управленческие решения:

1. Результаты ВПР-2023 года обсуждены на совещании при директоре. Рассмотрен вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителями ШМО:

2.1. Проведён содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составлен подробный отчет по классам.

2.2. Выявлены неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработаны методические рекомендации для следующего учебного года для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников.

3. Классными руководителями 4–8-х классов:

3.1. Результаты ВПР доведены до сведения родителей.

3.2. Проведены общешкольное и классные родительские собрания по результатам ВПР-2023г.

4. Учителями-предметниками:

4.1. Проанализированы достижение высоких результатов и определены причины низких результатов по предметам.

4.2. Использование результатов ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректированы рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внесены в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП; увеличение заданий по формированию функциональной грамотности по всем предметам.

4.4. Использование на уроках заданий, направленных на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включение учебно-практических заданий.

5. Результаты ВПР-2023 учтены при формировании плана ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

Заместитель директора по УВР МБОУ «Брусовская СОШ»

О.Б.Шаршакова