

**Пояснительная записка
к графику оценочных процедур на 2025-2026 учебный год
в МБОУ «Брусовская СОШ»**

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования и контроля работы в образовательном учреждении, позволяющим систематизировать и минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»), среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»), основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ «Брусовская СОШ», Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Брусовская СОШ» и Постановления Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МБОУ «Брусовская СОШ» (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе. Федеральные оценочные процедуры.

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Реализация полномочий, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Согласно Постановлению Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях:

- а) обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- б) обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Таким образом, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.¹

Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых: разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации; обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые Школой

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» п.19), основного общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» п.18) и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» п. 18), освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В МБОУ «Брусовская СОШ» они закреплены в «Положении о формах, в соответствии с локальными актами

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в классе проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение

«предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие (учебный год) и размещается на официальном сайте Школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее, чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
 - участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
 - другими значимыми причинами.
- В случае корректировки графика на сайте школы размещается его актуальная версия в срок не позднее 7 дней до начала проведения оценочной процедуры.

Единый график оценочных процедур на 2025/2026 учебный год
1 – 9 классы

Предмет	Класс	Количество школьных оценочных работ				Федеральный уровень	Все го за год	Кол-во часов в учебном плане	Доля оценочных процедур от часов учебного плана (%)
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ВПР			
Русский язык	1	0	0	0	0	0	0	165	0
	2	0	2	4	2	0	8	170	4,7
	3	0	1	0	1	0	2	170	1,2
	4	0	0	0	2	1	2/1	170	1,2/0,6
	5	1	1	1	1	1	4/1	170	2,3/0,6
	6	1	1	1	2	1	5/1	204	2,4/0,5
	7	1	1	2	2	1	6/1	136	4,4/0,7
	8	1	2	1	2	1	6/1	102	5,9/1
	9	1	2	1	2	0	6	102	5,9
Литературное чтение	1	0	0	0	0	0	0	136	0
	2	1	2	2	2	0	7	136	5,1
	3	1	2	2	2	0	7	136	5,1
	4	1	1	2	2	Выб-1	6/1	136	4,4/0,7
Иностранный (английский) язык	2	0	1	1	2	0	4	68	5,9
	3	1	0	1	2	0	4	68	5,9
	4	1	1	0	2	Выб-1	4/1	68	5,9/1,4
	5	1	1	1	2	Выб-1	5/1	102	4,9/1
	6	1	1	1	2	Выб-1	5/1	102	4,9/1
	7	1	1	1	2	Выб-1	5/1	102	4,9/1
	8	1	1	1	2	Выб-1	5/1	102	4,9/1
	9	1	1	1	2	0	5	102	4,9
Математика	1	0	0	0	0	0	0	132	0
	2	2	2	2	2	0	8	136	5,9
	3	2	1	2	2	0	7	136	5,1
	4	2	2	1	1	1	6/1	136	4,4/0,7
	5	2	2	1	1	1	6/1	170	3,5/0,6
	6	2	2	1	1	1	6/1	170	3,5/0,6
Окружающий мир	1	0	0	0	0	0	0	66	0
	2	1	1	0	1	0	3	68	4,4
	3	0	1	1	2	0	4	68	5,9
	4	0	0	2	1	Выб-1	3/1	68	4,4/1,4
Основы религиозных культур и светской этики:	4							34	0
Изобразительное искусство	1	0	0	0	0	0	0	33	0
	2	0	0	0	0	0	0	34	0
	3	0	0	0	0	0	0	34	0
	4	0	0	0	0	0	0	34	0
	5	0	0	0	1	0	1	34	2,9
	6	0	0	0	1	0	1	34	2,9
	7	0	0	0	1	0	1	34	2,9
Музыка	1	0	0	0	0	0	0	33	0
	2	0	0	0	0	0	0	34	0
	3	0	0	0	0	0	0	34	0
	4	0	0	0	0	0	0	34	0
	5	0	0	0	0	0	0	34	0
	6	0	0	0	0	0	0	34	0
	7	0	0	0	0	0	0	34	0
	8	0	0	0	0	0	0	34	0
Труд (технология)	1	0	0	0	0	0	0	33	0
	2	0	0	0	1	0	1	34	2,9
	3	0	0	0	1	0	1	34	2,9

	4	0	0	0	1	0	1	34	2,9
	5	0	0	0	1	0	1	68	1,5
	6	0	0	0	1	0	1	68	1,5
	7	0	0	0	1	0	1	68	1,5
	8	0	0	0	1	0	1	34	2,9
	9	0	0	0	1	0	1	34	2,9
Физическая культура	1	0	0	0	0	0	0	102	0
	2	0	0	0	0	0	0	102	0
	3	0	0	0	0	0	0	102	0
	4	0	0	0	0	0	0	68	0
	5	0	0	0	0	0	0	102	0
	6	0	0	0	0	0	0	102	0
	7	0	0	0	0	0	0	102	0
	8	0	0	0	0	0	0	102	0
литература	5	2	1	1	2	Выб-1	6/1	102	5,9/1
	6	2	1	1	2	Выб-1	6/1	102	5,9/1
	7	1	1	1	1	Выб-1	4/1	68	5,9/1,4
	8	1	1	1	1	Выб-1	4/1	68	5,9/1,4
	9	2	1	1	2	Выб-1	6/1	102	5,9/1
Алгебра	7	2	1	1	2	Выб-1	6/1	102	5,9/1
	8	2	1	1	2	Выб-1	6/1	102	5,9/1
	9	2	1	1	2	Выб-1	6/1	102	5,9/1
Геометрия	7	1	1	1	2	Выб-1	5/1	68	6,9/1,4
	8	1	1	1	2	Выб-1	5/1	68	6,9/1,4
	9	1	1	1	2	Выб-1	5/1	68	6,9/1,4
Вероятность и статистика	7	0	1	0	1	0	2	34	5,9
	8	0	1	0	1	0	2	34	5,9
	9	0	1	0	1	0	2	34	5,9
Информатика	7	0	1	0	1	Выб-1	2/1	34	5,9/2,9
	8	0	1	0	1	Выб-1	2/1	34	5,9/2,9
	9	0	1	0	1	0	2	34	5,9
История	5	1	1	1	2	Выб-1	5/1	102	4,9/1
	6	1	1	1	2	Выб-1	5/1	102	4,9/1
	7	1	1	1	2	Выб-1	5/1	102	4,9/1
	8	1	1	1	1	Выб-1	4/1	68	5,9/1,4
	9	1	1	1	1	0	4	68	5,9/
Обществознание	8	0	1	0	1	Выб-1	2/1	34	5,9/2,9
	9	0	1	0	1	0	2	34	5,9
География	5	0	1	0	1	Выб-1	2/1	34	5,9/2,9
	6	0	1	0	1	Выб-1	2/1	34	5,9/2,9
	7	0	1	1	1	Выб-1	3/1	68	4,4/1,4
	8	0	1	1	1	Выб-1	3/1	68	4,4/1,4
	9	0	1	1	1	0	3	68	4,4
Физика	7	1	1	1	1	Выб-1	4/1	68	5,9/14
	8	1	1	1	1	Выб-1	4/1	68	5,9/1,4
	9	1	1	1	2	0	5	102	4,9
Химия	8	1	1	1	2	Выб-1	5/1	68	7,3/1,4
	9	1	1	1	2	0	5	68	7,3
Биология	5	0	1	0	1	Выб-1	2/1	34	5,9/2,9
	6	0	1	0	1	Выб-1	2/1	34	5,9/2,9
	7	0	1	0	1	Выб-1	2/1	34	5,9/2,9
	8	0	1	1	2	Выб-1	4/1	68	5,9/1,4
	9	0	1	1	2	0	4	68	5,9
ОБЗР	8	0	1	0	1	0	2	34	5,9
	9	0	1	0	1	0	2	34	5,9