

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе. Федеральные оценочные процедуры.

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Реализация полномочий, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Согласно Постановлению Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях:

- а) обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- б) обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Таким образом, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.<sup>1</sup>

#### Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых: разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации; обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

#### Оценочные процедуры, проводимые Школой

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» п.19), основного общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» п.18) и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» п. 18), освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В МБОУ «Брусовская СОШ» они закреплены в «Положении о формах, в соответствии с локальными актами

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в классе проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение

«предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие (учебный год) и размещается на официальном сайте Школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее, чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
  - участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
  - другими значимыми причинами.
- В случае корректировки графика на сайте школы размещается его актуальная версия в срок не позднее 7 дней до начала проведения оценочной процедуры.

**Единый график оценочных процедур на 2026/2027 учебный год**  
**1 – 9 классы**

| Предмет                                      | Класс | Количество школьных оценочных работ |            |            |            | Федеральный уровень | Все го за год | Кол-во часов в учебном плане | Доля оценочных процедур от часов учебного плана (%) |
|----------------------------------------------|-------|-------------------------------------|------------|------------|------------|---------------------|---------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                              |       | 1 четверть                          | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | ВПР                 |               |                              |                                                     |
| Русский язык                                 | 1     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 165                          | 0                                                   |
|                                              | 2     | 0                                   | 2          | 4          | 2          | 0                   | 8             | 170                          | 4,7                                                 |
|                                              | 3     | 0                                   | 1          | 0          | 1          | 0                   | 2             | 170                          | 1,2                                                 |
|                                              | 4     | 0                                   | 0          | 0          | 2          | 1                   | 2/1           | 170                          | 1,2/0,6                                             |
|                                              | 5     | 1                                   | 1          | 1          | 1          | 1                   | 4/1           | 170                          | 2,3/0,6                                             |
|                                              | 6     | 1                                   | 1          | 1          | 2          | 1                   | 5/1           | 204                          | 2,4/0,5                                             |
|                                              | 7     | 1                                   | 1          | 2          | 2          | 1                   | 6/1           | 136                          | 4,4/0,7                                             |
|                                              | 8     | 1                                   | 2          | 1          | 2          | 1                   | 6/1           | 102                          | 5,9/1                                               |
|                                              | 9     | 1                                   | 2          | 1          | 2          | 0                   | 6             | 102                          | 5,9                                                 |
| Литературное чтение                          | 1     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 136                          | 0                                                   |
|                                              | 2     | 1                                   | 2          | 2          | 2          | 0                   | 7             | 136                          | 5,1                                                 |
|                                              | 3     | 1                                   | 2          | 2          | 2          | 0                   | 7             | 136                          | 5,1                                                 |
|                                              | 4     | 1                                   | 1          | 2          | 2          | Выб-1               | 6/1           | 136                          | 4,4/0,7                                             |
| Иностранный (английский) язык                | 2     | 0                                   | 1          | 1          | 2          | 0                   | 4             | 68                           | 5,9                                                 |
|                                              | 3     | 1                                   | 0          | 1          | 2          | 0                   | 4             | 68                           | 5,9                                                 |
|                                              | 4     | 1                                   | 1          | 0          | 2          | Выб-1               | 4/1           | 68                           | 5,9/1,4                                             |
|                                              | 5     | 1                                   | 1          | 1          | 2          | Выб-1               | 5/1           | 68                           | 4,9/1                                               |
|                                              | 6     | 1                                   | 1          | 1          | 2          | Выб-1               | 5/1           | 102                          | 4,9/1                                               |
|                                              | 7     | 1                                   | 1          | 1          | 2          | Выб-1               | 5/1           | 102                          | 4,9/1                                               |
|                                              | 8     | 1                                   | 1          | 1          | 2          | Выб-1               | 5/1           | 102                          | 4,9/1                                               |
|                                              | 9     | 1                                   | 1          | 1          | 2          | 0                   | 5             | 102                          | 4,9                                                 |
| Математика                                   | 1     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 132                          | 0                                                   |
|                                              | 2     | 2                                   | 2          | 2          | 2          | 0                   | 8             | 136                          | 5,9                                                 |
|                                              | 3     | 2                                   | 1          | 2          | 2          | 0                   | 7             | 136                          | 5,1                                                 |
|                                              | 4     | 2                                   | 2          | 1          | 1          | 1                   | 6/1           | 136                          | 4,4/0,7                                             |
|                                              | 5     | 2                                   | 2          | 1          | 1          | 1                   | 6/1           | 170                          | 3,5/0,6                                             |
|                                              | 6     | 2                                   | 2          | 1          | 1          | 1                   | 6/1           | 170                          | 3,5/0,6                                             |
| Окружающий мир                               | 1     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 66                           | 0                                                   |
|                                              | 2     | 1                                   | 1          | 0          | 1          | 0                   | 3             | 68                           | 4,4                                                 |
|                                              | 3     | 0                                   | 1          | 1          | 2          | 0                   | 4             | 68                           | 5,9                                                 |
|                                              | 4     | 0                                   | 0          | 2          | 1          | Выб-1               | 3/1           | 68                           | 4,4/1,4                                             |
| Основы религиозных культур и светской этики: | 4     | 1                                   | 1          | 1          | 1          | 0                   | 0             | 34                           | 0                                                   |
| ДНК России                                   | 5     | 0                                   | 0          | 1          | 1          | 0                   | 0             | 17                           | 0                                                   |
| Изобразительное искусство                    | 1     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 33                           | 0                                                   |
|                                              | 2     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 34                           | 0                                                   |
|                                              | 3     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 34                           | 0                                                   |
|                                              | 4     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 34                           | 0                                                   |
|                                              | 5     | 0                                   | 0          | 0          | 1          | 0                   | 1             | 34                           | 2,9                                                 |
|                                              | 6     | 0                                   | 0          | 0          | 1          | 0                   | 1             | 34                           | 2,9                                                 |
|                                              | 7     | 0                                   | 0          | 0          | 1          | 0                   | 1             | 34                           | 2,9                                                 |
| Музыка                                       | 1     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 33                           | 0                                                   |
|                                              | 2     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 34                           | 0                                                   |
|                                              | 3     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 34                           | 0                                                   |
|                                              | 4     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 34                           | 0                                                   |
|                                              | 5     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 34                           | 0                                                   |
|                                              | 6     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 34                           | 0                                                   |
|                                              | 7     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 34                           | 0                                                   |
|                                              | 8     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 34                           | 0                                                   |
| Труд (технология)                            | 1     | 0                                   | 0          | 0          | 0          | 0                   | 0             | 33                           | 0                                                   |
|                                              | 2     | 0                                   | 0          | 0          | 1          | 0                   | 1             | 34                           | 2,9                                                 |
|                                              | 3     | 0                                   | 0          | 0          | 1          | 0                   | 1             | 34                           | 2,9                                                 |

|                          |   |   |   |   |   |       |     |     |         |
|--------------------------|---|---|---|---|---|-------|-----|-----|---------|
|                          | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0     | 1   | 34  | 2,9     |
|                          | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0     | 1   | 68  | 1,5     |
|                          | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0     | 1   | 68  | 1,5     |
|                          | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0     | 1   | 68  | 1,5     |
|                          | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0     | 1   | 34  | 2,9     |
|                          | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0     | 1   | 34  | 2,9     |
| Физическая культура      | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0     | 0   | 102 | 0       |
|                          | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0     | 0   | 102 | 0       |
|                          | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0     | 0   | 102 | 0       |
|                          | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0     | 0   | 68  | 0       |
|                          | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0     | 0   | 102 | 0       |
|                          | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0     | 0   | 102 | 0       |
|                          | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0     | 0   | 102 | 0       |
|                          | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0     | 0   | 102 | 0       |
|                          | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0     | 0   | 102 | 0       |
| литература               | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | Выб-1 | 6/1 | 102 | 5,9/1   |
|                          | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 | Выб-1 | 6/1 | 102 | 5,9/1   |
|                          | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | Выб-1 | 4/1 | 68  | 5,9/1,4 |
|                          | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | Выб-1 | 4/1 | 68  | 5,9/1,4 |
|                          | 9 | 2 | 1 | 1 | 2 | Выб-1 | 6/1 | 102 | 5,9/1   |
| Алгебра                  | 7 | 2 | 1 | 1 | 2 | Выб-1 | 6/1 | 102 | 5,9/1   |
|                          | 8 | 2 | 1 | 1 | 2 | Выб-1 | 6/1 | 102 | 5,9/1   |
|                          | 9 | 2 | 1 | 1 | 2 | Выб-1 | 6/1 | 102 | 5,9/1   |
| Геометрия                | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | Выб-1 | 5/1 | 68  | 6,9/1,4 |
|                          | 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | Выб-1 | 5/1 | 68  | 6,9/1,4 |
|                          | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | Выб-1 | 5/1 | 68  | 6,9/1,4 |
| Вероятность и статистика | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0     | 2   | 34  | 5,9     |
|                          | 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0     | 2   | 34  | 5,9     |
|                          | 9 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0     | 2   | 34  | 5,9     |
| Информатика              | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | Выб-1 | 2/1 | 34  | 5,9/2,9 |
|                          | 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | Выб-1 | 2/1 | 34  | 5,9/2,9 |
|                          | 9 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0     | 2   | 34  | 5,9     |
| История                  | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | Выб-1 | 5/1 | 102 | 4,9/1   |
|                          | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | Выб-1 | 5/1 | 102 | 4,9/1   |
|                          | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | Выб-1 | 5/1 | 102 | 4,9/1   |
|                          | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | Выб-1 | 4/1 | 102 | 5,9/1,4 |
|                          | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0     | 4   | 68  | 5,9/    |
| Обществознание           | 9 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0     | 2   | 34  | 5,9     |
| География                | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | Выб-1 | 2/1 | 34  | 5,9/2,9 |
|                          | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | Выб-1 | 2/1 | 34  | 5,9/2,9 |
|                          | 7 | 0 | 1 | 1 | 1 | Выб-1 | 3/1 | 68  | 4,4/1,4 |
|                          | 8 | 0 | 1 | 1 | 1 | Выб-1 | 3/1 | 68  | 4,4/1,4 |
|                          | 9 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0     | 3   | 68  | 4,4     |
| Физика                   | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | Выб-1 | 4/1 | 68  | 5,9/1,4 |
|                          | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | Выб-1 | 4/1 | 68  | 5,9/1,4 |
|                          | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0     | 5   | 102 | 4,9     |
| Химия                    | 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | Выб-1 | 5/1 | 68  | 7,3/1,4 |
|                          | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0     | 5   | 68  | 7,3     |
| Биология                 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | Выб-1 | 2/1 | 34  | 5,9/2,9 |
|                          | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | Выб-1 | 2/1 | 34  | 5,9/2,9 |
|                          | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | Выб-1 | 2/1 | 34  | 5,9/2,9 |
|                          | 8 | 0 | 1 | 1 | 2 | Выб-1 | 4/1 | 68  | 5,9/1,4 |
|                          | 9 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0     | 4   | 68  | 5,9     |
| ОБЗР                     | 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0     | 2   | 34  | 5,9     |
|                          | 9 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0     | 2   | 34  | 5,9     |