Анализ методической работы МБОУ «Брусовская СОШ» за 2023-24 уч.г.

	Цель методического сопровождения	**Повышение профессионального мастерства педагогов**	
	Задачи	**Выполнение**	**Выявленные проблемы**
1.	Внесение изменений, дополнений в воспитательную программу МБОУ «Брусовская СОШ»	- Проведён педагогический совет (август) - проведено МО классных руководителей (август) - создана рабочая группа по доработке воспитательной программы (Яковлева Е.А., Шаршакова О.Б., Крымова Т.А.)	
2.	Формирование функциональной грамотности	- 05.04.2022г. проведён педагогический совет «Функциональная грамотность. Проблемы и перспективы. Использование заданий по ФГ из общей базы заданий» - обучение педагогов: Шаршакова О.Б. приняла участие в семинаре на платформе Учи.ру «Читательская грамотность школьников»; Четкасова Н.А. на платформе Учи.ру «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века» - составлен перспективный план по формированию ФГ на 2023-2024 учебный год.	Большинство детей с трудом справляются с заданиями по ФГ, часто не понимая смысла заданий; учителя редко используют на уроках задания такого типа.
3.	Развитие ШСОКО и работа по повышению качества предметных результатов	- Скорректирована школьная система мониторинга предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС - в рамках работы ШМО проведён анализ результатов итогового собеседования в 9 классе - проводилась работа с учащимися по ликвидации выявленных «пробелов», дополнительные занятия по необходимости. - результаты ОГЭ: все выпускники благополучно сдали экзамены, средний балл по математике-3,6; по русскому языку-4,5.	
4.	Реализация системы педагогического роста	КПК по обновлённым ФГОС прошли все 9 педагогов (100%)	- низкая активность педагогов в плане участия в педагогических конкурсах и распространении опыта, использовании современных технических

			возможностей для повышения своего профессионального уровня путем самообразования (обучение на дистанционных семинарах, вебинарах).
5.	Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности обучающихся	25 человек из 76 приняли участие в ШЭ ВсОШ (33%). Победителей и призёров – 7 (28%). В МЭ ВсОШ приняли участие 5 человек.	Пассивность, низкая учебная мотивация обучающихся.
6.	Сетевое взаимодействие	В 2022-2023 уч.г. на базе школы работала МП. В течение учебного года было проведено 4 мероприятия с участием МБОУ «Молдинская СОШ», МБОУ «Рядская ООШ»	

Выводы и рекомендации:

1. Методическую работу школы признать удовлетворительной.
2. При составлении плана работы на 2023-2024 учебный год продолжить решение поставленных задач с учётом выявленных проблем.
3. Необходима коррекция критериев стимулирования учительского труда.

Адресные рекомендации:

1. Учителям-предметникам и классным руководителям 6 и 8 классов организовать свою педагогическую деятельность в следующем году на основе дорожной карты по работе со слабыми обучающимися;
2. Учителям-предметникам активнее использовать задания по формированию функциональной грамотности обучающихся, используя задания из общей базы заданий.
3. Заместителю директора по УВР и руководителям ШМО включить в содержание работы диагностику профессиональных затруднений педагогов.