

Анализ эффективности реализации антирисковой программы МБОУ «Брусовская СОШ»

Основные цели и задачи программы:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
2. Своевременное выявление обучающихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация.
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей/законных представителей.

6. Проведение индивидуальных консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам. Организация психологической помощи учащимся, склонным к деструктивному поведению и их родителям/ законным представителям строилась согласно плана работы психолога и социального педагога, и по мере необходимости такой помощи. Профилактика социально-опасных явлений, среди обучающихся является неотъемлемой частью профилактической работы. Для выработки у подрастающего поколения устойчивости к негативному влиянию, в школе проводится цикл тематических выступлений, по профилактике деструктивного поведения, суицидов. В течение сентября-октября 2024 г. организовано и проведено СПТ (социально психологическое тестирование). Для обучающихся были проведены беседы: «Права ребенка», «Личная безопасность», «Несовершеннолетние и уголовная ответственность», «Профилактика буллинга в школьной среде», «Здоровое поколение», «От чего зависят поступки человека», «Закон и ответственность», «Значение игры в жизни школьника», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика», «Жизнь без ДТП» и т.д.

Проводились беседы по профилактике ПАВ (употребления никотиносодержащей продукции, наркотических средств), уроки личной безопасности в школе, дома, на улице, безопасности в многофункциональной сети «Интернет», профориентации, школьной мотивации, профилактике игровой зависимости и т.д. По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, имеющим трудности в обучении и социализации. На внутри-школьном учёте на конец года обучающихся нет.

В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы;
- тематические родительские собрания, индивидуальные консультации;
- приглашения на школьный Совет профилактики, ППк.

Профилактическая работа с обучающимися, В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован;

- Совет по профилактике правонарушений.
- Совет по профилактике создается по приказу директора.
- План работы утверждается на учебный год.
- Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с обучающимися и их родителями/законными представителями. В учебном году было проведено 4 заседания Совета, на которых рассматривались вопросы по организации деятельности Совета и принятии превентивных мер по профилактике и предупреждению суицидального поведения. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы:

- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети в ТЖС). СПТ В 2024 -2025 года с обучающимися 7-9 классов было проведено «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» СПТ прошли 100% обучающихся. Данные, выявленные по результатам тестирования, использованы при организации профилактической работы с несовершеннолетним. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со службами: при администрации города МО МВД России «Удомельский», С целью предупреждения правонарушений, деструктивного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизация совместной деятельности школы и служб и ведомств системы

профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- Участие в различных рейдах, в межведомственных акциях «Дети России», «Семья», «Внимание, каникулы!».
- Беседы, консультации с учащимися и родителями, работа с документами, собеседования с классными руководителями, с детьми состоящих на различных учетах, посещение семей совместно с педагогами школы.
- Советы по профилактике и правонарушениям.

Классными руководителями подбиралась тематика классных часов, проводились беседы в классах и индивидуально с обучающимися, давались необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

Всего проведено бесед по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения, наркозависимости, употребления ПАВ, табачных изделий, курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива, об ответственности детей и родителей, лиц, их заменяющих:

1. индивидуального характера – 40;
 - с несовершеннолетними – 28;
 - с законными представителями – 12;
2. в классах – 24.

Пропаганда здорового образа жизни В целях вовлечения подростков в активные виды спорта, а также профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних в школе на постоянной основе организуются и проводятся спортивные мероприятия и Акции.

В течение прошедшего периода социальным педагогом, совместно с классными руководителями подбиралась тематика классных часов, проводились беседы в классах и индивидуально с обучающимися, давались необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

Всего проведено бесед по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения, наркозависимости, употребления ПАВ, табачных изделий, курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива, об ответственности детей и родителей, лиц, их заменяющих:

1. индивидуального характера – 40, - с несовершеннолетними – 28; - с законными представителями – 12;

2. в классах – 24. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В начале учебного года был проведен семинар с педагогическим коллективом по вопросам выявления на ранней стадии фактов вовлечения несовершеннолетних лиц в деструктивные движения и по организации работы с обучающимися в поведении которых проявляется склонность к насилию, суициду.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми ОВЗ;
4. профилактика буллинга;
5. работа по профориентации.

Анализ затруднений в работе социального педагога. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями/законными представителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на разных видах учёта.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированная программа на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями (законными представителями). Определены цель и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.
Задачи:

1.Повышение уровня профилактической работы с учащимися и их семьями через более тесное взаимодействие с КДН и ЗП.

2. Привлечение семей обучающихся к активному участию по внедрению правовой и педагогической грамотности, ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, стойкого формирования законопослушного поведения.

3. Целенаправленное формирование устойчивых свойств положительного социального поведения и оптимального уровня развития

личности, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми (умение адекватно предъявлять себя в обществе).

4. Повышение самосознания учащихся, формирование здорового образа жизни, жизнестойкости через разнообразные формы мероприятий, акций.

Заместитель директора по ВР: /Яковлева Е.А./