

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2022/23 учебного года
в МБОУ «Брусовская СОШ»**

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2022/23 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.

2.2. Результаты промежуточной аттестации.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

3.1. Кадровый состав.

3.2. Методическая работа.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (9 класс) в пределах часов учебного плана. Охват – 12обучающихся, 16% от общего числа обучающихся школы.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022/23 учебный год.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч. год
1–4-е	50,17%	55,4%	60,6%
5–9-е	50.58%	52.52%	53,22%
Общее по школе	50,37%	53,9%	56,91%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается несущественное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 31.08.2022г. № 56. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/2023 учебного года по всем предметам со 2 по 8 класс:

В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Итоги годовой промежуточной аттестации
за 2022/23 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач- во	Учитель
2/10 учащихся	Русский язык	1	3	4		100%	50%	Любимова И.В.
	Математика	1	4	3		100%	62%	
	Окружающий мир	2	3	3		100%	62%	
	ИЗО	4	2	2		100%	75%	
	Музыка	6	2			100%	100%	
	Технология	5	2	1		100%	87%	
	Литературное чтение	1	3	4		100%	50%	
3/8 учащихся	Русский язык		3	7		100%	33%	Перлова Е.В.
	Математика		3	7		100%	33%	
	Литературное чтение		5	5		100%	50%	
	Технология	2	5	3		100%	70%	
	Музыка	6	4			100%	100%	
	ИЗО	4	4	2		100%	80%	

	Физкультура	6	4			100%	100%	
	Окружающий мир	2	5	3		100%	70%	
	Английский язык		4	6		100%	40%	Шаршакова О.Б.
4/9 учащихся	Русский язык		4	2		100%	100%	Четкасова Н.А.
	Математика		4	2		100%	100%	
	Литературное чтение	4	2			100%	100%	
	Физкультура	5	1			100%	100%	
	ИЗО	4	2			100%	100%	
	Музыка	4	2			100%	100%	
	Технология	4	2			100%	100%	
	Окружающий мир	3	3			100%	100%	
5/7 учащихся	Английский язык		1	6		100%	14%	Шаршакова О.Б.
	Математика		1	6		100%	14%	Любимова И.В.
	История		1	6		100%	14%	Яковлева Е.А.
	Технология		4	3		100%	57%	Маркелова Т.В.
	Литература		2	5		100%	28%	Крымова Т.А.
	Русский язык		1	6		100%	14%	Крымова Т.А.
	Музыка	3	3	1		100%	85%	Самуйлова Г.М.
	ИЗО	2	4	1		100%	85%	Маркелова Т.В.
	Биология		3	4		100%	42%	Маркелова Т.В.
	География		1	6		100%	14%	Яковлева Е.А.
6/7 учащихся	Русский язык		5	5		100%	50%	Самуйлова Г.М.
	Математика		3	7		100%	30%	Любимова И.В.
	Литература		7	3		100%	70%	Самуйлова Г.М.

	Музыка	6	4		100%	100%	Самуйлова Г.М.
	ИЗО	1	8	1	100%	90%	Маркелова Т.В.
	Обществознание		6	4	100%	60%	Яковлева Е.А.
	История		2	8	100%	20%	Яковлева Е.А.
	География		5	5	100%	50%	Яковлева Е.А.
7/10 учащихся	Русский язык		2	3	100%	40%	Самуйлова Г.М.
	Математика		1	4	100%	20%	Перлова Е.В.
	Литература		3	2	100%	60%	Самуйлова Г.М.
	Физика		1	4	100%	20%	Любимова И.В.
	Музыка	5			100%	100%	Самуйлова Г.М.
	Обществознание		2	3	100%	40%	Яковлева Е.А.
	История		1	4	100%	20%	Яковлева Е.А.
	География		2	3	100%	40%	Яковлева Е.А.
8/4 учащихся	Физика		5	8	100%	38%	Любимова И.В.
	История		3	10	100%	23%	Яковлева Е.А.
	Биология		5	8	100%	38%	Бойкова Н.А.
	Литература		6	7	100%	46%	Самуйлова Г.М.
	Обществознание		5	8	100%	38%	Яковлева Е.А.

Успеваемость по школе составила 100% при качестве 41%. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах по русскому языку, математике, в 8 классе.

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100%.
2. Средний качественный показатель по школе составил 41%.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 5–8-х классах;

Рекомендации:

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 20.05.2022г. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023/24 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Учителям составить коррекционный план по предметам для учеников, прошедших промежуточную аттестацию на удовлетворительно, и организовать дополнительные задания.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

Детальный анализ результатов ВПР-2023г.

Удомельский городской округ

МБОУ «Брусовская СОШ»

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023г.

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	7	6	5	9	4
Математика	6	7	5	8	4
Окружающий мир	8	-	-	-	-
Биология	-	7	-	-	-
История	-	7	-	7	4
Обществознание	-	-	3	-	-
География	-	-	6	-	-

Химия	-	-	-	-	4
Физика	-	-	-	7	-
Иностранный язык (английский)	-	-	-	6	-

Вывод: в выполнении ВПР приняли участие в среднем: 4 класс (7 человек из 9), 5 класс (7 человек из 7), 6 класс (5 человек из 6), 7 класс (7 человек из 10), 8 класс (4 человека из 4).

Это составило 83% всех обучающихся 4-8 классов.

Данный показатель позволил получить достоверную оценку результатов обучающихся школы, полученных на ВПР-2023г.

На ВПР по всем предметам проверялись предметная подготовка обучающихся, сформированность метапредметных результатов, сформированность функциональной грамотности обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 68%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 43% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 71%

Математика

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 56%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 33% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 33%

Окружающий мир

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 70%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 62% - **повышенный уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 63%

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в 4 классе делаем вывод, что сформированность метапредметных результатов и функциональной грамотности по математике низкая.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 90%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 67% - **повышенный уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 50%

Математика

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 75%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 57% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 43%

История

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 85%

1 обучающийся показал результат выше текущей успеваемости – 14%.

Сформированность метапредметных результатов – 43% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 43%

Биология

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 90%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 43% - **базовый уровень**.

Сформированность функциональной грамотности – 29%

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в 5 классе делаем вывод, что сформированность функциональной грамотности по биологии низкая; средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям по русскому языку – высокий (90%).

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «Обществознание», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 68%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 40% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 40%

Математика

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 60%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 40% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 40%

Обществознание

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 54%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 67% - **повышенный уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 66%

География

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 54%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 33% - **базовый уровень**.

Сформированность функциональной грамотности – 66%

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в 6 классе делаем вывод, что сформированность метапредметных результатов по географии и функциональной грамотности по русскому языку и математике достаточно низкая.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – обязательные предметы; «Биология», «Физика», «История» - предметы на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 78%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 44% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 67%

Математика

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 64%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 50% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 50%

Английский язык

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 64%

1 обучающийся показал результат ниже текущей успеваемости – 16%

Сформированность метапредметных результатов – 50% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 50%

Физика

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 57%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 43% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 57%

История

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 61%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 43% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 43%

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в 7 классе делаем вывод, что сформированность метапредметных результатов по русскому языку, физике и истории достаточно низкая.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «Химия», «История» - предметы на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 74%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 50% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 75%

Математика

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 53%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 50% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 25%

Химия

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 56%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 50% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 25%

История

Обучающиеся, достигшие базового уровня по предмету – 100%

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения по предмету – 0%

Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки по предмету – 0%

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям – 67%

Все обучающиеся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью.

Сформированность метапредметных результатов – 50% - **базовый уровень.**

Сформированность функциональной грамотности – 25%

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в 8 классе делаем вывод, что сформированность функциональной грамотности по математике, истории и химии низкая.

Управленческие решения:

1. Результаты ВПР-2023 года обсуждены на совещании при директоре. Рассмотрен вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителями ШМО:

2.1. Проведён содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составлен подробный отчет по классам.

2.2. Выявлены неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработаны методические рекомендации для следующего учебного года для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников.

3. Классными руководителями 4–8-х классов:

3.1. Результаты ВПР доведены до сведения родителей.

3.2. Проведены общешкольное и классные родительские собрания по результатам ВПР-2023г.

4. Учителями-предметниками:

4.1. Проанализированы достижение высоких результатов и определены причины низких результатов по предметам.

4.2. Использование результатов ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректированы рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внесены в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП; увеличение заданий по формированию функциональной грамотности по всем предметам.

4.4. Использование на уроках заданий, направленных на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включение учебно-практических заданий.

5. Результаты ВПР-2023 учтены при формировании плана ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

Итоги ГИА-9

В 2022/23 учебном году девятиклассники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем образовании получили 12 человек – 100%

2.3.1. ОГЭ

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 12 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании – 12 человек

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УВР О.Б.Шаршаковой взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора О.Б.Шаршаковой провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, включая внутренних совместителей, – 10 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 6 (60%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным (педагогическим) – 4 (40%)

Учителей со стажем работы:

- до 20 лет – 1;
- свыше 20 лет – 9 человек

3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Были проведены педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

- МО классных руководителей.
- МО учителей

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год были организованы предметные недели по русскому языку и литературе в 1-4, 5-9 классах, неделя «точных наук»- в 2-9 классах, по физкультуре и ОБЖ в 5-9 классах.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету с введением обновлённых ФГОС – 50%:

Курсы повышения для администрации - 30%.

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 1
- I квалификационной категорией – 4
- Соответствие занимаемой должности – 5

В течение учебного года проведено 3 открытых урока, 3 открытых внеклассных мероприятия.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до 10.09.2023г.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 41%.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали на 100% обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего образования в контексте ФГОС, обновлённых ФГОС, ФГОС СОО.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2023-2024 учебный год в соответствии ФООП, используя конструктор рабочих программ, в срок до 01.09.2022г., в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Заместитель директора по УВР _____ /О.Б.Шаршакова/