

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Брусовская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Брусовская СОШ»)

Согласовано

Утверждаю

на педагогическом совете

МБОУ «Брусовская СОШ»

и.о.директора МБОУ «Брусовская СОШ»

Протокол №8 от 03.04.2025г.

С.В.Горчакова

14.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Брусовская средняя общеобразовательная школа»  
( МБОУ «Брусовская СОШ»)**

**Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

|                                          |                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брусовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Брусовская СОШ») |
| Руководитель                             | Горчакова Светлана Владиславовна                                                                                              |
| Адрес организации                        | 171870<br>Тверская область, Удомельский городской округ,<br>п. Брусово, ул.Райсовета, д. 92                                   |
| Телефон, факс                            | 8(48255)71174                                                                                                                 |

|                                              |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адрес электронной почты                      | brusowo62@mail.ru                                                                                                      |
| Учредитель                                   | Администрация Удомельского городского округа                                                                           |
| Дата создания                                | 1937 год                                                                                                               |
| Лицензия                                     | № 0002197 Серия 69Л01 , выдана Министерством образования Тверской области 06 марта 2018 года                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 69А01 № 0000702, регистрационный номер 69 выдано Министерством образования Тверской области 07 апреля 2016 года. |

МБОУ «Брусовская СОШ») (далее – Школа) расположена в п. Брусово Удомельского городского округа, Тверской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах сельского типа: 60% – рядом со Школой, 40% – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. Система управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Совет школы               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совет школы организует выполнение решений общешкольной конференции.</li> <li>2. Обсуждает и принимает Устав школы, в необходимых случаях вносит изменения и дополнения в него.</li> <li>3. Разрабатывает и принимает локальные акты, имеющие отношение к деятельности всех участников образовательного процесса.</li> <li>4. Заслушивает отчет заместителей директора по вопросам сохранности и эффективности использования закрепленной за школой собственности, распределение и использования финансовых средств, в том числе бюджетных и внебюджетных денежных средств.</li> <li>5. Определяет целесообразность и порядок реализации дополнительных образовательных программ для детей, профессиональной и (или) допрофессиональной подготовки, платных образовательных услуг.</li> <li>6. Утверждает по согласованию с Учредителем годовой календарный учебный график. Изменяет, при необходимости, режим работы школы, продолжительность учебной недели и занятий, необходимость и вид ученической формы, определяет сроки каникул.</li> <li>7. Заслушивает отчеты о работе работников школы – руководителей.</li> <li>8. Привлекает для уставной деятельности школы дополнительные</li> </ol> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>источники финансирования и материальных средств.</p> <p>9. Регулирует деятельность общественных (в том числе молодежных) организаций в школе, разрешенных законом.</p> <p>10. В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников, администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность, а так же любых попыток ограничения и прав.</p> <p>11. Контролирует соблюдение прав, свобод, обязанностей участников образовательного процесса.</p> <p>12. Утверждает концепцию развития школы.</p> <p>13. Координирует взаимодействие родителей (законных представителей) и педагогических работников школы.</p> <p>14. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой создает экзаменационную комиссию.</p> <p>15. Участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p> <p>16. Принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности школы, не отнесенным к исключительной компетенции директора или вышестоящего органа управления образованием в соответствии с Уставом и договором между школой и учредителем.</p> |
| Совет старшекласников | <p>Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся.</p> <p>2. Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.</p> <p>3. Устанавливает шефство старших классов над младшими.</p> <p>4. Готовит и проводит собрания и конференции учащихся.</p> <p>5. На своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий.</p> <p>6. Слушает отчеты ответственных о выполнении своих решений, принятых на предыдущих заседаниях;</p> <p>7. Подводит итоги соревнования между классными коллективами в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общественно–полезной деятельности.</p> <p>8. Рабочие органы школьного ученического совета учреждают свои эмблемы, песни, форму одежды, ритуалы и т. д.</p> <p>9. Совет старшеклассников правомочен просить администрацию школы о выделении им в помощь педагогов–консультантов из числа имеющих соответствующую квалификацию учителей.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметно-методических объединения:

- методическое объединение педагогов;
- методическое объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- реализация предоставления дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), их адаптация к жизни в обществе;
- создание оптимальных условий охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

С мая 2017 года школа в связи с присоединением к школе 2 детских садов осуществляет дошкольное образование.

На сегодняшний день Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

|                                   | Количество обучающихся |
|-----------------------------------|------------------------|
| ООП дошкольного образования       | 22                     |
| ООП начального общего образования | 28                     |
| ООП основного общего образования  | 35                     |

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| ООП среднего общего образования                    | 8 |
| АООП ООО для детей с ЗПР                           | 1 |
| АООП ООО для детей с интеллектуальными нарушениями | 3 |
| АООП для детей с РАС                               | 1 |

- работа группы продлённого дня;

- в июне организуется работа оздоровительного летнего лагеря дневного пребывания.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного

планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

**Наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- 1) более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка;
- 2) формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового и физического потенциала;
- 3) системообразующим направлением воспитательной работы школы являются следующие модули:
  - классное руководство
  - школьный урок
  - внеурочная деятельность и дополнительное образование
  - профориентация
  - самоуправление
  - работа с родителями
  - ключевые общешкольные дела
  - школа – территория здоровья
  - подросток и закон
- 4) Работа по этим направлениям предусматривает учебные занятия, научно-исследовательскую работу, сотрудничество с поселковым музеем, общешкольные и поселковые творческие дела, участие в районных и областных конкурсах и спортивных соревнованиях
- 5) наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
- 6) продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы. Педагогическое значение здесь имеют совместные дела, праздничные совместные вечера, отчёты перед родителями;
- 7) у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- 8) воспитателями осознана работа по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива;
- 9) сложились традиции;

В школе определена оптимальная совокупность фиксируемых показателей, объективно отражающих состояние воспитательного процесса: уровень воспитанности обучающихся, уровень удовлетворённости обучающихся жизнедеятельностью в школе, уровень удовлетворённости родителей деятельностью школы, уровень удовлетворённости классных руководителей жизнедеятельностью школы.

Под постоянным контролем администрации находится работа по профилактике правонарушений:

- 1) выявление неблагополучных семей и детей группы риска;
- 2) вовлечение учащихся, особенно «трудных» в деятельность кружков и секций;
- 3) посещение семей и тесная связь с родителями;
- 4) организация встреч учащихся с представителями правоохранительных органов.

За последние два года учащимися школы не совершено ни одного преступления и правонарушения, отсутствуют дети, стоящие на всех видах учёта.

#### **Дополнительное образование:**

Дополнительное образование представлено следующими направлениями:

##### **1) Художественно-эстетическая направленность**

«Мастерилка» - 1-2 класс – 1 кружок 1 ч. в неделю

«Умелые ручки»-3-4класс - 1кружок 1ч в неделю

##### **2) Физкультурно-спортивная направленность**

«Мир спортивных игр» 1-2 класс – 1 кружок, 1 час в неделю

«Спортландия» 3-4 класс – 1 кружок 1 час в неделю

«Курс на спорт» 5-6 класс – кружок 1 час в неделю

ОФП 7-8 класс – 1 кружок, 1 час в неделю

Баскетбол 9-11 класс - кружок 1 час в неделю

В школе создана сеть дополнительных бесплатных образовательных услуг для развития интеллектуальных, физических навыков учащихся, 100% учащихся охвачены кружковой деятельностью.

#### **Внеурочная деятельность:**

Внеурочная деятельность представлена следующими занятиями:

- «Разговоры о важном» - каждый понедельник 1-11 классы – 34 часа
- «Россия – мои горизонты» - каждый четверг 6-11 классы – 34 часа
- «Моя семья» - каждую пятницу 5-11 классы – 34 часа
- «Моя семья» - через пятницу 1-4 классы – 17 часов
- «Добротолюбие» - через пятницу – 17 часов
- «Финансовая грамотность» - 4 класс – 34 часа
- «Русское правописание» - 9 класс – 17 часов
- «Безопасность школьника» - 2 класс – 34 часа

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

#### **IV. Содержание и качество подготовки.**

Статистика показателей за 2023-2024 годы.

| № п/п | Параметры статистики                                      | 2023<br>год | 2024<br>год |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе: | 80          | 64          |
|       | – начальная школа                                         | 34          | 26          |

|   |                                                         |    |    |
|---|---------------------------------------------------------|----|----|
|   | – основная школа                                        | 38 | 35 |
|   | – средняя школа                                         | 8  | 3  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |    |    |
|   | – начальная школа                                       | 0  | 3  |
|   | – основная школа                                        | 0  | 0  |
|   | – средняя школа                                         | 0  | 0  |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |    |    |
|   | – об основном общем образовании                         | 0  | 0  |
|   | - о среднем общем образовании                           | 0  | 1  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы значительно снизилось. 1 обучающийся не получил аттестат о среднем общем образовании. Неудовлетворительно сдан экзамен по профильной и базовой математике. В Школе не хватает квалифицированных учителей математики.

Профильного обучения в школе нет. Углубленно изучается литература и математика (через сетевое взаимодействие).

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |   | Окончили год           |   | Окончили год     |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|---|------------------------|---|------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |   |                        |   |                  |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Кол-во      | % | Ко л-во    | % | Кол-во             | % |

|       |    |    |     |    |    |   |    |   |    |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----|----|---|----|---|----|---|---|---|---|
| 1     | 9  | 7  | 78  | 3  | 33 | 0 | 0  | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2     | 3  | 3  | 100 | 1  | 33 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3     | 8  | 8  | 100 | 4  | 50 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4     | 8  | 7  | 88  | 4  | 50 | 1 | 13 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 25 | 89  | 12 | 43 | 1 | 4  | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился. 3 обучающихся оставлены на повторное обучение. 2 из них должны пройти ПМПК.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     |                       |    |                 |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 5      | 10                | 10              | 100 | 2                     | 20 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 6                 | 6               | 100 | 1                     | 17 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 5                 | 5               | 100 | 0                     | 0  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 9                 | 9               | 100 | 3                     | 33 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|       |    |    |     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9     | 5  | 5  | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 35 | 35 | 100 | 8 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     |                       |    |                 |    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 10     | 4                 | 4               | 100 | 3                     | 75 | 1               | 25 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 4                 | 4               | 100 | 0                     | 0  | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 8                 | 8               | 100 | 3                     | 38 | 1               | 13 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

**Результаты сдачи ОГЭ 9 класс в 2024 году.**

| Предмет        | Сдавали всего человек | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Средний тестовый балл |
|----------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|
| Математика ОГЭ | 5                     | 0            | 3            | 2            | 15,4                  |



|      |    | Школ<br>ы | друго<br>й ОО |   |   |   |   |   | у по<br>призы<br>ву |
|------|----|-----------|---------------|---|---|---|---|---|---------------------|
| 2023 | 12 | 4         | 0             | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                   |
| 2024 | 5  | 0         | 1             | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0                   |

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 30.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством дошкольного образования, - 85 %; школьного образования - 88% ; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом,- 90%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Из них 6 человек имеют высшее образование, 5 человек имеют средне - специальное образование.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО, обновлённым ФГОС ООО, ФГОС среднего общего образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; необходимо проводить работу по привлечению в Школу учителей математики.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13516 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1193 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2866 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы            | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебники                  | 2393                      | 1115                                  |
| 2 | Учебные пособия           | 577                       | 310                                   |
| 3 | Художественная литература | 9230                      | 151                                   |
| 4 | Справочная литература     | 843                       | 39                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 135 дисков;

Зарегистрировано в библиотеке – 81 человек

Общее число посещений за год - 1301

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **IX. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.