

Управление образования Удомельского муниципального округа

Тверской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Брусовская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
и. о. Директора МБОУ
« Брусовская СОШ »
_____/Горчакова С. В. /
Приказ №70 от «25» 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«МИР СПОРТИВНЫХ ИГР»

Физкультурно - спортивной направленности

базовый уровень
для обучающихся 9-11 лет,
объем программы — 34 часов;
срок реализации- 1 год

Брусово 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир спортивных игр» разработана для обучающихся 3-4 классов и направлена на развитие двигательной активности, координации движений, ловкости и социализации через русские народные подвижные игры.

Русские народные игры являются неотъемлемой частью культурного наследия России. Они способствуют не только физическому развитию ребёнка, но и приобщают его к традициям, развивают коммуникативные и социальные навыки, формируют умение взаимодействовать в коллективе.

В культуру каждого народа входят созданные им игры. На протяжении веков эти игры сопутствуют повседневной жизни обучающихся и взрослых, вырабатывают жизненно важные качества: выносливость, силу, ловкость, быстроту, прививают честность, справедливость и достоинство. Русские народные игры имеют многотысячелетнюю историю: они сохранились до наших дней со времен глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Помимо сохранения народных традиций игры оказывают большое влияние на воспитание характера, силы воли, интереса к народному творчеству у обучающихся и развивают физическую культуру.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Полное название	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир спортивных игр»
Автор программы	Соколова Н.В.
Дата создания	2025 г.
Направленность	Физкультурно - спортивная
Уровень программы	базовый
Вид программы	модифицированная
Адресат программы	Для обучающихся 3-4 класса. При приеме в группу для занятий по Программе специальный отбор обучающихся не проводится.
Язык обучения	русский
Объём часов программы	34 часа
Срок реализации	1 год
Цели и задачи	Цель Программы: Создание условий для физического,

программы	эмоционального и социального развития обучающихся 9-11 лет через русские народные подвижные игры. Задачи: 1. Образовательные: • Познакомить обучающихся с русскими народными подвижными играми, их правилами и особенностями. • Формировать у обучающихся представления о важности физической активности. • Развивать основные двигательные навыки (бег, прыжки, метание, баланс, координация движений). 2. Развивающие: • Развивать ловкость, быстроту реакции, силу, выносливость и координацию движений. • Способствовать развитию пространственного мышления и ориентации в пространстве. • Развивать мелкую и крупную моторику. 3. Воспитательные: • Формировать у обучающихся культуру коллективного взаимодействия, умение соблюдать правила. • Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, ответственности за общий результат. • Прививать интерес к традиционной народной культуре.
-------------------------	---

Актуальность программы:

В современном мире обучающиеся все чаще проводят время за электронными устройствами, что снижает уровень их двигательной активности. Это может привести к различным нарушениям физического развития. Народные игры позволяют включить физическую активность в образовательный процесс, что способствует профилактике гиподинамии.

Педагогическая целесообразность:

Программа учитывает возрастные особенности и интересы обучающихся 3-4 класса, сочетает двигательные и когнитивные задачи, а также направлена на развитие личностных качеств, таких как дружелюбие, честность и умение работать в команде. Народная игра способствует у обучающихся старшего возраста выработке нужных моральных качеств всегда в соединении с качествами, относящимися к физической,

умственной, трудовой и другими сторонами культуры. Самые разнообразные игры могут быть использованы для формирования культуры общения у обучающихся. Педагог ненавязчиво, целенаправленно вводит обучающихся в мир народной культуры, обучая обучающихся культуре общения. Особенность народной игры как воспитательного средства заключается в том, что она входит в качестве ведущего компонента в народные традиции: семейные, трудовые, семейные, празднично-игровые и прочие. Игровая практика непременно включает разнообразные народные прибаутки, игровые считалки, народные подвижные, шуточные и другие игры со сверстниками и взрослыми. Народные подвижные игры влияют на воспитание воли, нравственных чувств, развитие сообразительности, быстроты реакции, физически укрепляют ребенка. Через игру воспитывается чувство ответственности перед коллективом, умение действовать в команде. Вместе с тем, спонтанность игры, отсутствие дидактических задач делает эти игры привлекательными «свежими» для обучающихся. Широкое применение народных подвижных игр обеспечивает их сохранность и передачу из поколения в поколение. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший, неоспоримый игровой фольклор. Педагог, творчески используя игру как эмоционально-образное средство влияния на обучающихся, пробуждает интерес, воображение, добиваясь активного выполнения игровых действий.

Отличительные особенности программы:

- Использование русских народных игр как основы занятий.

- Игровая форма обучения, обеспечивающая высокий уровень мотивации у обучающихся.
- Сочетание двигательной активности с элементами народной культуры.
- Включение элементов соревнования и командного взаимодействия.

Новизна Программы определяется следующими аспектами

1. Развитие пространственного и логического мышления
2. Формирование практических навыков
3. Формирования культуры общения
4. Влияние на воспитание воли, нравственных чувств, развитие сообразительности, быстроты реакции, физически укрепляют ребенка.

Педагогические принципы:

- Принцип доступности – содержание занятий соответствует возрастным возможностям обучающихся.
- Принцип наглядности – демонстрация движений, использование наглядных пособий.
- Принцип активности – вовлечение всех обучающихся в игровой процесс.
- Принцип системности – постепенное усложнение игр и их элементов.
- Принцип эмоциональной вовлеченности – занятия проходят в атмосфере радости и творчества.

Методы обучения:

- Игровой метод – обучение через игру, что делает занятия интересными и эффективными.
- Словесные методы – объяснение правил, обсуждение действий, речевые упражнения.
- Практические методы – показ движений, повторение игровых действий.

- Метод соревнования – игры в форме командных соревнований, повышающие мотивацию.

Форма и режим занятий:

- Форма занятий: групповые занятия в игровой форме (игровая практика).
- Частота: 1 академический час в неделю.
- Продолжительность: 45 минут занятие.
- Общее количество часов: 34 часов.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня физической подготовленности обучающихся.
- Развитие основных двигательных навыков.
- Формирование у обучающихся интереса к русским народным играм.
- Улучшение коммуникативных навыков и способности работать в команде.

Определение результативности Программы:

- Наблюдение за изменениями в физическом развитии обучающихся.
- Анализ активности и вовлеченности обучающихся в занятия.

Формы оценки результатов соответствуют возрасту обучающихся. Контрольно-оценочный материал позволяет сделать объективную оценку уровня освоения Программы обучающимися для того, чтобы впоследствии определить результативность образовательного процесса (таблица1).

Таблица 1

- Высокий уровень освоения Программы: 7-10 баллов
- Средний уровень освоения Программы: 5-баллов
- Низкий уровень освоения Программы: -3-4 балла

	Высокий уровень (7-10 баллов)	Средний уровень (5-6 баллов)	Низкий уровень (3-4 балла)
1. Физическое развитие	-Чёткое и уверенное выполнение движений. - Хорошая	- Выполнение движений с небольшими затруднениями.	-Низкий уровень координации. - Часто пассивен в играх.

	координация, ловкость, скорость. - Высокая выносливость. - Затрудняется в выполнении движений.	- Средняя скорость и координация. - Быстро утомляется.	- Наблюдение за выполнением игровых заданий.
2. Социализация в группе обучающихся	- Активно взаимодействует с детьми. - Следует правилам игры, помогает товарищам. - Проявляет инициативу.	- Иногда нарушает правила игры. - Участвует в командной работе, но с подсказками. - Проявляет инициативу редко.	- Часто нарушает правила, не учитывает мнение других. - Избегает командных взаимодействий. - Не проявляет интерес к играм.
3. Эмоциональное развитие	- Проявляет радость, интерес и энтузиазм. - Ждёт занятий с нетерпением. - Активно участвует в обсуждениях.	- Проявляет интерес к играм, но не всегда активно участвует. - Иногда бывает пассивным, но включается в процесс. - Участвует в обсуждениях при поддержке педагога.	- Не проявляет интереса к занятиям. - Часто отвлекается или отказывается участвовать. - Безразличен к обсуждениям.

Формы контроля результативности образовательного процесса

- Педагогические наблюдения за динамикой физических и социальных навыков.
- Проведение мини-соревнований по подвижным играм на практических занятиях
- Организация итогового игрового мероприятия «Веселые игры»

Подведение итогов:

- Организация игрового праздника с участием родителей.
- Вручение грамот и дипломов.
- Обсуждение с детьми их достижений и впечатлений.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. № 629;

3. Концепция развития дополнительного образования обучающихся до 2030 г. Распоряжение от 31.03.2022г. № 678-р;
4. Письмо Минобрнауки России «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся № 06-1844 от 11.12.2006г.;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г.;
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, действующие до 1 января 2027 года.
7. Приказ Министерства образования Тверской области от 23.09.2022 № 939/ПК "Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Тверской области".

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Всего часов	Из них:		Метод обучения, форма организации деятельности, контроль
			теория	практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	0	Беседа
2.	Игровая практика на основе русских народных подвижных игр	32	7	25	Практическое занятие
3.	Итоговое занятие – соревнования «Веселые игры»	1		1	Практическое занятие
	Всего, час	34	8	26	

Содержание Программы

№	Тема	Краткое описание
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	<u>Теоретическое занятие (1ч.)</u> Приветствие Техника безопасности Знакомство с игрой
2	Игровая практика на основе русских народных подвижных игр	<u>Практика (25ч.)</u> <u>Теория (7 ч.)</u> • Знакомство с правилами народных игр, с традиционными праздниками, песнями, калядками. • Игровая практика
3	Итоговое занятие – «Веселые игры»	<u>Практическое занятие(1ч.)</u> Заключительный игровой праздник «Веселые игры»

Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир спортивных игр» необходимы следующие условия:

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования

Профессиональные компетенции педагога соответствуют профессиональному стандарту «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования обучающихся и взрослых».

Материально-техническое обеспечение

Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования обучающихся».

Для успешной реализации программы требуется:

1. Ноутбук;

2. Спортивный инвентарь;
3. Площадка для проведения игр.

Методическое обеспечение Программы

Материал для самоподготовки педагога к занятиям по Программе

Подготовка к реализации Программы:

Подбор материалов и инвентаря по возрасту:

Проверка материалов и инвентаря :

Список литературы

Для педагогов:

1. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры / под ред. Л. В. Русской. — Москва: Просвещение, 1986. — 79 с.
2. Морозова Л. Д. Сюжетные игры-занятия и подвижные игры. — Москва: Аркти, 2016. — 88 с.
3. Володченко В. Ю. Лапта: от Великого Новгорода до невеликих дворов: удивительной русской народной командной игре — лапте — более тысячи лет // Родина: российский исторический журнал. — 2016. — № 4. — С. 92-93.
4. Володченко В. Ю. Бабки: обожают детки, не забыли дедки: игры в бабки: из истории русских народных игр и забав // Родина: российский исторический журнал. — 2016. — № 5. — С. 92-93.
5. Алтынбаева Л. М. Роль русских народных подвижных игр в воспитании школьников // Студенческий: сетевое издание. — 2022. — № 14/2 (184). — С. 31-34.
6. Стригоцкая О. А. Весёлые упражнения и подвижные игры // Начальная школа. — 2010. — № 11. — С. 70-72.
7. Трофимова М. Учимся играть вместе // Здоровье школьника. — 2013. — № 6. — С. 12-16.

Для родителей:

- 8.Бабенкова Е.А. Игры которые лечат. – Москва.:ТЦ Сфера,2009. 64 с.
9. Антропова М.В. Режим для младшего школьника. – М.:Вентана-Графф, 2003. – 24 с.

Для обучающихся:

- 10.Ю.И.Портных «Спортивные игры» Москва.: ФиС. 1975 г. 58 с.
- 11.И.М.Коротков «Подвижные игры» - Москва.:Знание 1987 г.
- 12.Ю.Д.Железняк «Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения» Москва.: Академия 2004 г.

Электронные ресурсы

1. Картотека русских народных игр / сост. Сухих Г. Е. — 2019. Доступно на портале infourok.ru.
2. Активные игры для обучающихся от 4 до 14 лет. Аннотированный список — 2020. Доступно на портале lomonosovdezurnyj.wordpress.com.
3. Картотека русских народных игр для обучающихся дошкольного возраста / сост. Мезенцева А. Г. — 2016. Доступно на портале nsportal.ru.