

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управление образования Администрации Удомельского
муниципального округа
МБОУ Брусовская СОШ



Утверждаю:
и.о. директора
МБОУ Брусовская СОШ
Горчакова С.В.
Приказ №70 от «25» 2025г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Хозяйственно – бытовой труд, привитие навыков
самообслуживания»**

7 класс

базовый уровень
для обучающихся 7 класса
объем программы - 34 часа
срок реализации- 1 год

Брусово 2025

Пояснительная записка.

Одно из важнейших мест в социально – бытовой адаптации детей занимает обучение хозяйственно – бытовому труду и навыкам самообслуживания; формирование основных приёмов трудовой деятельности детей на предметно – практическом уровне.

Работа по хозяйственно – бытовому труду, как простой и доступный вид практической деятельности, содействует общему развитию детей, готовит их к самостоятельности в быту. Эти занятия являются также средством активного познания окружающей действительности.

Основная цель обучения труду и навыкам самообслуживания – обеспечение продвижения ребёнка на пути его социализации.

Обучение детей 7 класса направлено на:

- * воспитание личности;
- * воспитание познавательных возможностей;
- * социальную адаптацию в обществе сверстников и других людей.

В задачу уроков по хозяйственно – бытовому труду и самообслуживанию входит сообщение учащимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду.

Задачей курса является формирование знаний, умений и навыков самообслуживания, хозяйственного труда (уход за одеждой, обувью, помещением, предметами обихода, организация питания). Кроме того, в ходе организации обучения бытовому труду решаются задачи формирования положительного эмоционального отношения к окружающему, становления навыков коммуникации, воспитания волевых качеств, желания трудиться, веры в свои силы и возможности. Только при таком комплексном целевом подходе можно осуществить действенную практическую подготовку детей к жизни.

Основная воспитательная задача – изжить у детей тенденцию к иждивенчеству, выработать определённое стремление к доступным видам практической деятельности.

Чтобы осуществить решение указанных задач, необходимо создать соответствующие условия, которые обеспечат эффективность подготовки по предмету:

- чёткий и целенаправленный характер обучения;
- соблюдение принципа дифференцированного подхода к каждому обучающемуся;
- организация уроков таким образом, чтобы в процессе освоения необходимых знаний и умений, ребенок получал конкретный видимый и значимый для него результат;
- учебный процесс должен способствовать достижению каждым ребёнком максимально возможного для него уровня трудовой умелости;
- усвоение учебного материала должно быть максимально наглядным;
- активное включение ребёнка в деятельность;
- обязательна положительная мотивация и ориентация на успех.

Основные разделы предмета: «Уход за одеждой и обувью», «Уход за жилищем», «Приготовление пищи», в каждом из них предусматривается обучение навыкам самообслуживания согласно направлению раздела.

Тематическое распределение часов в 7 классе (девочки)

№	Разделы, темы	Всего	Из них:	Форма организации
---	---------------	-------	---------	-------------------

п/п		часов	теория	практика	деятельности
1.	Тема 1. Введение Виды одежды. Классификация одежды по сезонам Уход за одеждой и обувью	1	1		Беседа, презентация
2.	Тема 2 Моющие средства, используемые при ручной стирке. Правила хранения моющих средств. Стирка рабочей одежды	1	1		беседа, презентация
3.	Тема 3. Правила пользования электрическим утюгом. Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани Мелкий ремонт одежды	2	1	1	беседа, практическое занятие, викторина
4.	Тема 4. Виды обуви. Уход за обувью. Способы ухода за кожаной обувью Повседневный уход за обувью и одеждой	1	1		беседа, презентация
5.	Тема 5. Виды обуви. Уход за обувью. Способы ухода за кожаной обувью Повседневный уход за обувью и одеждой	1	1		беседа, презентация
6.	Тема 6. Уход за жилищем. Виды жилых помещений. Уход за помещением.	1	1		беседа, презентация
7.	Тема 7. Уход за комнатными растениями. Уборочный инвентарь. «Подкормка растений»	1	1		беседа, презентация
8.	Тема 8. Уборка помещения. Правила ухода за мебелью Способы ухода за мебелью с различным покрытием.	1	1		беседа, презентация

9.	Тема 9. Полы и окна Порядок мытья полов. Уход за окнами Уборка помещений Еженедельная и ежедневная уборка помещения	1	1		беседа, презентация
10.	Тема 10. Кухня. Соблюдение чистоты и порядка. Влажная уборка помещений кухни. Правила чистки и мытья кухонной посуды.	1	1		беседа, презентация
11.	Тема 11. Использование нагревательных приборов в приготовлении пищи. Мытье посуды в горячей воде после приготовления пищи, сушка.	1	1		беседа, презентация
12	Тема 12. Чистка и мытье овощей. Навыки работы со столовым инвентарём Приготовление пищи. Рецепты и способы приготовления овощных салатов.	2	1	1	беседа, презентация
13	Тема 13. Бутерброды. Виды и способы приготовления бутербродов	2	1	1	презентация, практическое занятие
14	Тема 14. Правила поведения за столом	1	1		беседа, презентация
	Итого	17	17	3	17

Тематическое распределение часов в 7 классе

(мальчики)

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	Из них:		Форма организации деятельности
			теория	практика	
1.	Тема 1. Введение Виды одежды. Классификация одежды по сезонам Уход за одеждой и обувью	1	1		Беседа, презентация
2.	Тема 2 Моющие средства, используемые при ручной стирке. Правила хранения моющих средств. Стирка рабочей одежды	1	1		беседа, презентация
3.	Тема 3. Правила пользования электрическим утюгом. Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани Мелкий ремонт одежды	2		1	беседа, практическое занятие, викторина
4.	Тема 4. Виды обуви. Уход за обувью. Способы ухода за кожаной обувью Повседневный уход за обувью и одеждой	1	1		беседа, презентация
5.	Тема 5. Виды обуви. Уход за обувью. Способы ухода за кожаной обувью Повседневный уход за обувью и одеждой	1	1		беседа, презентация
6.	Тема 6. Уход за жилищем. Виды жилых помещений. Уход за помещением.	1	1		беседа, презентация
7.	Тема 7. Уход за комнатными растениями.	1	1		беседа, презентация

	Уборочный инвентарь. «Подкормка растений»				
8.	Тема 8. Уборка помещения. Правила ухода за мебелью Способы ухода за мебелью с различным покрытием.	1	1		беседа, презентация
9.	Тема 9. Полы и окна Порядок мытья полов. Уход за окнами Уборка помещений Еженедельная и ежедневная уборка помещения	1	1		беседа, презентация
10.	Тема 10. Кухня. Соблюдение чистоты и порядка. Влажная уборка помещений кухни. Правила чистки и мытья кухонной посуды.	1	1		беседа, презентация
11.	Тема 11. Использование нагревательных приборов в приготовлении пищи. Мытье посуды в горячей воде после приготовления пищи, сушка.	1	1		беседа, презентация
12.	Тема 12. Чистка и мытье овощей. Навыки работы со столовым инвентарём Приготовление пищи. Рецепты и способы приготовления овощных салатов.	2		1	презентация, практическое занятие
13.	Тема 13. Бутерброды. Виды и способы приготовления бутербродов	2		1	презентация, практическое занятие
14.	Тема 14. Правила поведения за столом	1	1		беседа, презентация
	Итого:	17	14	3	

Литература :

1. Технология. Технология ведения дома: 7 класс учебное пособие
Н.В.Синица, В.Д. симоненко. – 3-издание. Стереотип. – М. :Вентана-граф, 2020.
2. Технология: Обслуживающий труд. 7 класс :учебник /О.А. Кожина,
Е.Н. Кудакowa, С.Э. Маркуцкая. 4-е издание, стереотип. -М. : Дрофа
2014.